

9 december 2014

## Svenska nya lärosäten står sig internationellt

**En ny rapport som jämför Sveriges nya lärosäten med de äldre, bland annat utifrån en jämförelse mellan Sverige och Storbritannien, väcker frågor och nyanserar bilden av att gammal och stor alltid är bäst.**

Rapporten "Starka forskare och starka forskningsmiljöer vid nya universitet och högskolor" har tagits fram av Rickard Danell, universitetslektor vid Umeå universitet. Jämförelsen har gjorts med avseende på citeringsgenomslag, produktionsvolym, specialiseringsgrad och internationella samarbeten.

Rapporten visar bland annat att de svenska högskolorna och de nya universiteten står sig väl i jämförelse med yngre brittiska universitet. Mellan äldre brittiska och äldre svenska universitet är däremot skillnaden stor. Äldre svenska lärosäten har jämförelsevis sämre citeringsgenomslag och mindre antal excellenta publikationer.

- Variationen mellan unga lärosäten inom det brittiska systemet är större än mellan Sveriges högskolor och nya universitet, säger Rickard Danell.

Han berättar att han blev överraskad av resultatet och talar om rapporten som "en liten verklighetsjustering" av den gängse uppfattningen om å ena sidan mindre lärosäten och å andra sidan de stora.

Madelene Sandström, vd för KK-stiftelsen som finansierat studien, välkomnar den som "en mer nyanserad bild av vilken nivå som svenska lärosäten håller".

- Det är tänkvärt att fundera över om anslagsfördelningen som innebär tio procent till de nya och resten till de äldre vilar på en logisk grund, när det visar sig att skillnaderna inte är så stora, säger hon. Vill man vara lite elak kan man ju undra om den hittills rådande fördelningen inte borde ha genererat mer toppforskning på de äldre svenska universiteten, som ligger bra mycket sämre till jämfört med de äldre brittiska. Det är svårt att tro att de stora universitetens forskning skulle förödas om fördelningen justerades åtminstone till 15/85 på sikt.

*Rapporten finns att ladda ned från KK-stiftelsens webb under Publikationer.*