

# Så byggs kompleta miljöer

KK-stiftelsen ger lärosätena möjligheter att utifrån sina mål utveckla sin egen särart och profil, och bygga starka *kompleta miljöer* som binder samman och balanserar lärosätenas kärnuppgifter utbildning, forskning och samverkan.

Enligt KK-stiftelsens stadgar stödjer vi kunskaps- och kompetensutbyte mellan lärosäten och näringslivet, inom särskilda profilområden. Den kompletta miljön är en förutsättning för att lyckas profilera ett lärosäte,

**”Genom att kombinera forskningsmiljön med utbildning på alla nivåer och samverkan av olika slag skapas denna kompletta miljö.”**

samtidigt som den starka profilen skapar ett attraktivt lärosäte.

Men det kräver att ledningen prioriterar verksamheten till områden där det har särskilda konkurrens- och kompetensfördelar, och som på ett naturligt sätt

ligger i linje med de utmaningar som samhället står inför.

För en framgångsrik utveckling krävs ledarskap, systematik, tydlig målformulering och strategier, samt uthållighet. Genom att kombinera forskningsmiljön med utbildning på alla nivåer och samverkan av olika slag skapas denna kompletta miljö, där alla aktiviteter tillför ett värde till såväl lärosäte som externa samverkanspartners. Alla aktiviteter måste samspela och vidareutveckla miljöbygget. Forskningen ska tydligt gynna utbildningen som erbjuds, och de samverkansaktiviteter som genomförs ska vara meriterande för forskningsverksamheten.

I den kompletta miljön ska det finnas en väl etablerad utbildning på avancerad nivå, som riktar sig till såväl heltidsstuderande campusstudenter som till yrkesverksamma i näringslivet som söker kvalificerad kompetensutveckling. Livslångt lärande är en avgörande förutsättning för fortsatt svensk konkurrenskraft. Därför bör lärosätet också erbjuda webbaserade utbildningar, så att det är möjligt för den som jobbar att kunna kombinera studier och arbete.

Genom att utveckla en stark identitet och aktivt

profilera lärosätet, attraherar detta såväl studenter och internationella forskare, som företag och omgivande samhälle.

Det krävs balans inom många områden i en verksamhet för att det ska vara en komplett miljö. Förutom balans mellan forskning och utbildning, behöver det exempelvis vara balans inom utbildningen i sig – från grundutbildning över utbildning på avancerad nivå, till forskarutbildning. Det ska också finnas en balans mellan campusstudenter och anställda i näringslivet som kompetensutvecklar sig. Även personalkategorierna måste balanseras. Det behövs professorer, lektorer, docenter och unga nydisputerade som både undervisar och forskar, men även gästprofessorer, gästforskare och doktorander.

KK-stiftelsen ger stöd till forskning, utbildning och kompetensutveckling när det sker i samverkan med näringslivet. Men en komplett miljö kan naturligtvis även samverka med offentliga aktörer, även om KK-stiftelsen enbart motfinansierar näringslivets insatser. Det viktiga är att det finns en interaktion med omvärlden, där den kompletta miljön bidrar både akademiskt och till det omgivande samhället.

Men det sker inte av sig självt. Lärosätet måste sätta sig i förarsätet och driva utvecklingen av den kompletta miljön, och inte minst tydligt kommunicera

detta både internt och för omvärlden. Den kompletta miljön gör skillnad, och många behöver få veta det.

De bästa resultaten uppnås när kunskap utvecklas gemensamt utifrån olika synsätt, över tid och i olika format, inte då företag ensidigt beställer kunskap från akademien. Många utvärderingar visar att samproduktionsprojekt leder till både högkvalitativa inomvetenskapliga resultat, och till stärkt konkurrenskraft för medverkande företag.

KK-stiftelsen erbjuder flera program som presenteras på nästa uppslag, som alla på olika sätt bidrar till det kompletta miljöbygget. Det krävs en tydlig strategi och prioriteringar för att bygga en komplett miljö, men varje lärosäte måste finna sin egen väg utifrån var det befinner sig idag och vart det vill.

Miljöbyggandet tar tid – ofta över ett decennium – och det är kombinationen av olika byggstenar som leder till framgång för såväl lärosätena som de samverkande företagen.

Bland de universitet och högskolor som KK-stiftelsen stödjer finns redan idag internationellt konkurrenskraftiga och kompletta forsknings- och utbildningsmiljöer, inom exempelvis tillämpade autonoma sensorsystem, produktionsteknik och inbyggda system. Miljöer som på olika sätt använt sig av KK-stiftelsens olika programformer. ■

EN KOMPLETT MILJÖ BINDER SAMMAN  
OCH BALANSERAR LÄROSÄTENAS KÄRN-  
UPPGIFTER UTBILDNING, FORSKNING  
OCH SAMVERKAN.

