

---

UTLYSNING

# NU 18 - Nätbaserad utbildning för internationell positionering

KK-stiftelsen inbjuder Sveriges högskolor och nya universitet att ansöka om finansiering i programmet NU. Programmet ger stöd till utveckling av nätbaserade kurser som ska bidra till internationell profilering och positionering av lärosätets starka forsknings- och utbildningsområden.

---

Frågor om innehållet i utlysningen besvaras av:

Linda Assbring, programansvarig  
[linda.assbring@kks.se](mailto:linda.assbring@kks.se) 073-712 81 17

Birgitta Olsson, programadministratör  
[birgitta.olsson@kks.se](mailto:birgitta.olsson@kks.se) 073-712 81 12

**Ansökan ska ha inkommit  
senast den 23 januari 2019 kl  
15.00**

För teknisk support kontakta:  
[info@kks.se](mailto:info@kks.se)

## Innehåll

Om KK-stiftelsen	3
Bakgrund till programmet	3
Syfte och mål för programmet	4
Programmets utformning	4
Vem kan söka?	5
Vad kan sökta medel användas till?	5
Lärosätets medverkan	6
Näringslivets medverkan	6
Formella krav	7
Bedömning	7
Bedömningskriterier	7
Ansökan	8
Tidplan och beslut	10

## Om KK-stiftelsen

KK-stiftelsen är en finansiär med uppdrag att stärka Sveriges konkurrenskraft. Vi finansierar forskning och kompetensutveckling vid Sveriges högskolor och nya universitet<sup>1</sup> när den sker i samverkan med näringslivet. Målet är att bygga starka profilerade kunskapsmiljöer som samproducerar forskning och utbildning med näringslivet.

KK-stiftelsen kommer därför också att bedöma i vilken utsträckning projektförslagen bidrar till att bygga sådana kompletta miljöer.

## Bakgrund till programmet

Samhället förändras, och ny teknik och nya affärsmodeller förändrar förutsättningarna för många branscher och samhällssektorer. Detta gäller även utbildningssektorn. Universitet och högskolor står idag inför en ökad konkurrens, där profilering av såväl forskning som högre utbildning blir en förutsättning för lärosäten att hävda sig i den globala konkurrensen.

I denna utveckling har olika utbildningserbjudanden växt fram som bygger på nätbaserat lärande. Utbudet av MOOCs (massive open online courses) har ökat dramatiskt under senare år. I spåren av MOOCs utvecklas också mindre, riktade kurser med en tydligt definierad målgrupp med antagning utifrån definierade förkunskapskrav (t ex SPOCs – small, private online courses). Ett nätbaserat utbildningsutbud ger möjlighet för lärosäten att positionera sina starka forsknings- och utbildningsmiljöer nationellt och internationellt, i syfte att hävda sig i den internationella konkurrensen.

Dagens studenter är en allt mer heterogen grupp, vilket ställer nya krav på utbildningens utformning. Nya undervisningsformer – och särskilt nätbaserade – kan tillgängliggöra undervisning för fler studenter. Nätbaserad utbildning är exempelvis en möjlighet att nå yrkesverksamma personer, även internationellt. Med flexibla och moduluppybyggda kurser kan studierna kombineras och anpassas till pågående arbetsuppgifter.

Med detta program vill KK-stiftelsen ge Sveriges högskolor och nya universitet möjlighet att ytterligare stärka sin profilering och positionera sig internationellt inom sina starka forsknings- och utbildningsområden. KK-

---

<sup>1</sup> Blekinge tekniska högskola, Försvarshögskolan, Gymnastik- och idrottshögskolan, Högskolan Dalarna, Högskolan i Borås, Högskolan i Gävle, Högskolan i Halmstad, Jönköping University, Högskolan i Kristianstad, Högskolan i Skövde, Högskolan Väst, Karlstads universitet, Konstfack, Kungl. Konsthögskolan, Kungl. Musikhögskolan i Stockholm, Linnéuniversitetet, Malmö universitet, Mittuniversitetet, Mälardalens högskola, Stockholms konstnärliga högskola, Södertörns högskola och Örebro universitet.

stiftelsen ser detta som en viktig del i ambitionen att bygga kompletta miljöer med en stark koppling mellan avancerad kompetensutveckling och ledande forskningsverksamhet.

## Syfte och mål för programmet

Programmets syfte är att bidra till en internationell positionering av lärosätets starka forsknings- och utbildningsområden genom stöd till utveckling av nätbaserade spetsutbildningar på avancerad nivå och forskarnivå.

Målet med programmet är att stödja utveckling och genomförande av nätbaserade kurser med internationell bärkraft; med inriktning som svarar mot behov i näringslivet; och som bidrar till pedagogisk utveckling.

## Programmets utformning

I detta program ges lärosäten möjlighet att söka medel för finansiering av utveckling och genomförande av helt nätbaserad utbildning utifrån en lärosättesgemensam strategi/ambition avseende nätbaserad utbildning för internationell positionering.

Insatsen ska resultera i utveckling av riktade, nätbaserade kurser. Dessa riktade kurser karaktäriseras av att de har en tydligt definierad målgrupp med antagning utifrån definierade förkunskapskrav. Kurserna kan även ges som hybridkurser, dvs kurser som ges både som utbildningsmoduler i ordinarie utbildningsutbud och som öppna nätbaserade kurser (MOOCs).

Programmet syftar till att stödja en långsiktig process där lärosätet gradvis utvecklar och genomför nätbaserade utbildningar. Ansökan behöver därför inte omfatta samtliga områden som identifierats i den lärosättesgemensamma strategin/ambitionen avseende nätbaserad utbildning för internationell positionering. Ansökan kan omfatta antingen ett eller flera delprojekt. Med delprojekt avses kurs/kurser inom ett starkt forsknings- och utbildningsområde. Delprojekten kan ha varierande omfattning och utformning. Ett delprojekt får dock maximalt omfatta utveckling och genomförande av 15 hp per ansökningstillfälle. Ansökan behöver inte omfatta samtliga planerade/möjliga kurser inom ett område utan detta kan delas upp på flera ansökningstillfällen. Programmet utlyses årligen vilket ger möjlighet att söka medel för ytterligare delmängder inom lärosätets strategi/ambition i kommande utlysningar.

Projektet ska beräknas till 3-4 år.

I finansieringen ingår medel för utveckling och genomförande av kurser. Villkor som måste uppfyllas för denna finansiering är att insatsen avser kurser:

- på avancerad nivå och/eller forskarnivå;
- med inriktning som svarar mot behov i näringslivet; och
- som bidrar till pedagogisk utveckling.

Det sökta projektet kan omfatta både nyutveckling och vidareutveckling av kurser. Utbildningen ska ingå i lärosätets ordinarie utbildningsutbud och kvalitetsbedömas och godkännas av lärosätets egna beslutsorgan.

Det finns möjlighet att identifierade kurser i en första omgång genomförs delvis nätbaserat, d.v.s. kurser har inslag av både campusbaserade moment och helt nätbaserade moment. Medel för kursgenomförande erhålles för två omgångar per kurs, där den andra omgången ska vara helt nätbaserad.

Möjlighet till samarbete mellan lärosäten finns, även sådana lärosäten som inte innefattas i KK-stiftelsens målgrupp. I det senare fallet kan ett lärosäte bidra till genomförandet och ta del av finansiering från KK-stiftelsen förutsatt att huvudverksamheten bedrivs vid sökande lärosäte och att det är tydliggjort i ansökan att samarbetet gagnar positionering av forsknings- och utbildningsmiljön vid sökande lärosäte.

## Vem kan söka?

Programmet är öppet att söka för samtliga lärosäten som ingår i KK-stiftelsens målgrupp.

De lärosäten som planerar att söka medel rekommenderas att ta kontakt med programansvarig i god tid före ansökningstillfället för att diskutera förutsättningarna för en ansökan.

## Vad kan sökta medel användas till?

Medlen ska användas för utveckling och genomförande av nätbaserade kurser på avancerad nivå och/eller forskarnivå, vilka ska ligga i linje med lärosätets strategi/ambition avseende nätbaserad utbildning för internationell positionering. Det ska framgå av projektplanen vilka typer av utvecklingsarbeten som ska genomföras.

Nedan anges avgränsningar för KK-stiftelsens finansiering. Observera att företag och branschorganisationer ska stå för sina egna insatser.

KK-stiftelsen finansierar följande:

- Utveckling av nätbaserade kurser – KK-stiftelsen
- Genomförande av nätbaserade kurser – KK-stiftelsen står för 50 % av kostnaderna per ny kurs vid två tillfällen
- Kostnader för projektledare/projektledning – KK-stiftelsen
- Kostnader för kunskapsspridning och erfarenhetsåterföring vid lärosätet – delas mellan KK-stiftelsen och lärosätet
- Kostnader för att anlita extern kompetens – begränsad del KK-stiftelsen
- Kostnader för att nyttja utrustning – delas mellan KK-stiftelsen och lärosätet
- Kostnader för kommunikation och rekrytering – delas mellan KK-stiftelsen och lärosätet

KK-stiftelsen finansierar *inte*:

- kostnader för infrastruktur, såsom exempelvis eventuella kostnader för plattform eller dylikt
- utveckling av lärosätets former för validering, rekrytering och andra stödfunktioner för nätbaserad utbildning

Budgetering av medel ska följa de anvisningar som finns tillgängliga i dokumentet ”Godkända kostnader” se [www.kks.se](http://www.kks.se).

Ansökan ska inte omfatta OH-påslag, detta räknas ut och ingår i avtalsförslaget om ansökan beviljas av KK-stiftelsen.

## Lärosätets medverkan

För att uppnå en uthållig verksamhet är ett engagemang från lärosätet av väsentlig betydelse. Insatserna ska framgå av projektplan och budgetbilaga.

## Näringslivets medverkan

I utvecklingsarbetet krävs ett engagemang från företag och eventuellt branschorganisationer/motsvarande som är tillräckligt omfattande för att säkra näringslivsrelevansen. Näringslivet ska delta i utveckling av kurser med kompetens och erfarenhet från praktiska problemställningar eller på annat sätt, vilket ska framgå av projektplanen. Medverkande näringsliv står för sina egna insatser i utvecklingsarbetet.

## Formella krav

Nedanstående krav ska vara uppfyllda för att ansökan ska komma i fråga för KK-stiftelsens bedömning. I det fall ansökan inte uppfyller nedanstående krav kommer ansökan att avslås på grund av formaliaskäl.

- Projektet ska ligga i linje med utlysningens syfte och mål.
- Sökande lärosäte ska ha examensrättigheter på minst avancerad nivå och om doktorandkurser även på forskarnivå för den/de forsknings- och utbildningsområden som ansökan avser.
- Projektet ska avse avgränsade delar av lärosätets verksamhet där identifierade forsknings- och utbildningsmiljöers styrka ska påvisas.
- Ett delprojekt får maximalt omfatta utveckling och genomförande av 15 hp per ansökningstillfälle.
- Till ansökan ska bifogas stödbrev från något eller några av de medverkande företagen (för respektive delprojekt) vilket anger deras individuella motiv för medverkan samt planerade insatser.
- Om ekonomi- eller personbindning finns mellan ingående företag, mellan företag och lärosäte eller mellan företag och enskild forskare så ska detta anges i ansökningsblanketten. Specificera till exempel aktieäggande, styrelseposter eller anställning/konsult.
- Budgetering av medel ska följa de anvisningar som finns tillgängliga i dokumentet "Godkända kostnader" se [www.kks.se](http://www.kks.se).
- Projektet ska starta senast 2019-10-01.
- Projektet ska löpa under 3–4 år.
- Ansökan ska undertecknas av rektor, projektägare och projektledare.

## Bedömning

Ansökningarna granskas av KK-stiftelsens kansli avseende de formella kraven. Därefter gör en extern bedömargrupp en helhetsbedömning utifrån nedanstående kriterier. Utifrån bedömargruppens rekommendationer beslutar KK-stiftelsens styrelse om finansiering.

### Bedömningskriterier

#### **Vetenskaplig/konstnärlig kvalitet**

- Hur väl motiverad och förankrad är lärosätets strategi/ambition avseende nätbaserad utbildning för internationell positionering?
- Hur väl motiveras projektet i relation till lärosätets forsknings- och utbildningsstrategi?
- Hur väl stödjer utbildningsinsatserna den profilerade forskningen vid lärosätet?
- På vilken vetenskaplig/konstnärlig nivå befinner sig den/de aktuella forsknings- och utbildningsmiljöer som projektet adresserar?

### **Nytta för näringslivet**

- I vilken omfattning är projektet utformat i relation till behov av kunskapsutveckling inom aktuellt näringsliv?
- I vilken utsträckning kommer samverkan med näringslivet att påverka kursernas innehåll och utformning?

### **Förväntade resultat och effekter**

- Hur förväntas insatsen leda till internationell positionering och profilering av aktuellt forsknings- och utbildningsområde?
- Hur förväntas insatsen leda till pedagogisk utveckling vid lärosätet?

I relation till byggandet av kompletta miljöer:

- I vilken förväntad omfattning bidrar projektet till forskningsmiljöns utveckling?
- I vilken förväntad omfattning bidrar projektet till utbildningsmiljöns utveckling?
- I vilken förväntad omfattning bidrar projektet till fördjupad samproduktion mellan forsknings- respektive utbildningsmiljön och näringsliv?

### **Genomförande**

- Är projektplanen adekvat i förhållande till projektmålen?
- Är projektplanen realistisk i relation till tillgängliga resurser?
- Är lärosätets engagemang tydligt?
- Är företagsengagemanget adekvat och tillräckligt omfattande?

## **Ansökan**

Ansökan görs på KK-stiftelsens webbplats [www.kks.se](http://www.kks.se).

I ansökan anges vem som är planerad projektledare. Projektledaren är operativt ansvarig för genomförandet av projektet. I ansökan anges också vem inom lärosätet som är planerad projektägare. Projektägaren, som ska ha personal- och budgetansvar på en överordnad nivå, har övergripande ansvar för att det finns förutsättningar att genomföra projektet och för att genomförandet följs upp. Projektägare kan vara t.ex. en prefekt eller någon annan person som är lämplig enligt lärosätets organisation och ansvarsfördelning. I detta fall kan rektor vara projektägare.

Projektledare, projektägare och rektor skriver under ansökan. Projektledarens signering innebär att denne är beredd att ta ansvar för beskrivet genomförande. Projektägare och rektor bekräftar genom sin signering att lärosätet tillstyrker projektet och ska medverka enligt projektbeskrivningen.

Ansökan skrivs på antingen svenska eller engelska.



Bilagorna är följande:

**1. Projektplan** om maximalt 10 sidor som beskriver:

- lärosätets strategi/ambition avseende nätbaserad utbildning för internationell positionering
- hur denna strategi/ambition relaterar till lärosätets forsknings- och utbildningsstrategi
- hur insatsen förväntas bidra till internationell positionering och profilering av lärosätets internationellt starka områden
- hur projektet förväntas bidra till pedagogisk utveckling vid lärosätet samt hur de kunskaper och erfarenheter som projektet genererar kommer att omhändertas
- ytterligare målsättningar med projektet
- tid- och aktivitetsplan
- organisation och ledning av projektet
- kostnadsfördelning mellan de ingående delarna i projektet

**2. Beskriv per delprojekt** (ansökan kan omfatta ett eller flera delprojekt, max 5 sidor per delprojekt):

- **den för delprojektet aktuella miljön** (max 1 sida) – beskriv den aktuella miljön inkluderande både utbildning och forskning så att det framgår var den befinner sig i dagsläget, vilken ambition som finns samt vägen framåt. Utforma beskrivningen utifrån följande:
  - Miljöns övergripande profil och inriktning
  - Huvudsakliga resultat från senaste åren
  - Personalsammansättning (antal inom varje anställningskategori)
  - Finansiering (Internt, externt och från industrin)
  - Samverkanspartners (akademiska och icke-akademiska)
  - Ambitioner och strategier
  - Utvecklingsbehov och utmaningar
- **projektets bidrag till forsknings- och utbildningsmiljön** (0,5–1 sida) – beskriv hur projektet förväntas stödja utvecklingen av aktuell miljö
- hur delprojektet relaterar till lärosätets strategi/ambition avseende nätbaserad utbildning för internationell positionering
- forsknings- och utbildningsområdets internationella ställning
- positioneringen av det egna planerade kursutbudet, nationellt och internationellt
- forsknings- och utbildningsområdets betydelse för näringslivet
- företagens insatser i projektet
- de aktiviteter som motiverar sökta medel. Utifrån projektplan ska det vara möjligt att bedöma kostnaderna för verksamheten
- delprojektets projektplan (delprojektledare, tid- och aktivitetsplan, målsättning, genomförande, resurser etc.)

**3. Stödbrev från deltagande företag.** Om ansökan omfattar flera delprojekt ska stödbrev bifogas respektive delprojekt.

För nedanstående två bilagor ska särskilda mallar användas. Mallarna laddas ned från ansökningsportalen som nås via [www.kks.se](http://www.kks.se):

**4. Projektbudget**

**5. Signaturer från lärosätet.** Signaturer krävs av rektor, projektägare, projektledare.

## Tidplan och beslut

- De lärosäten som avser att söka rekommenderas att i god tid före ansökningstillfället ta kontakt med programansvarig för att diskutera förutsättningarna för en ansökan.
- Ansökan ska ha inkommit till KK-stiftelsen senast kl. 15.00 2019-01-23.
- Beslut meddelas i april 2019.
- Projekt kan starta efter det att avtal tecknats, dock senast 2019-10-01.