
UTLYSNING

Expertkompetens 20 – Steg 1 vår

KK-stiftelsen inbjuder Sveriges högskolor och nya universitet att ansöka om finansiering av utveckling av näringslivsinriktade utbildningar på avancerad nivå inom programmet Expertkompetens.

Målet är att stödja utveckling och genomförande av utbildningar på avancerad nivå för yrkesverksamma inom områden där starka forsknings- och utbildningsmiljöers styrkor svarar gentemot strategiska kompetensbehov hos företag.

Flexibel utbildning för yrkesverksamma och företag är en väsentlig del i uppbyggnaden av kompletta akademiska miljöer.

I Steg 1 ska kompetensbehov i näringslivet analyseras och matchas mot kunskapsmiljöer vid lärosätet och utbildningsverksamheten påbörjas.

Frågor besvaras av:

Olle Vogel, programansvarig
olle.vogel@kks.se 073-712 81 52

Birgitta Olsson, programadministratör
birgitta.olsson@kks.se 073-712 81 12

Ansökan ska ha inkommit
senast den
28 maj 2020 kl. 15:00

Innehåll

Om KK-stiftelsen	3
Bakgrund till programmet	3
Syfte och mål för programmet	4
Programmets utformning	4
Steg 1	6
Vem kan söka?	6
Vad kan sökta medel användas till?	6
Lärosätets medverkan	7
Näringslivets medverkan	7
Förväntade resultat	8
Formella krav	8
Bedömning	9
Ansökan	10
Tidplan och beslut	12

Om KK-stiftelsen

KK-stiftelsen är en finansiär med uppdrag att stärka Sveriges konkurrenskraft. Stiftelsen finansierar forskning och kompetensutveckling vid Sveriges högskolor och nya universitet¹ när den sker i samverkan med näringslivet. Målet är att bygga starka profilerade kunskapsmiljöer som samproducerar forskning och utbildning med näringslivet. KK-stiftelsens samtliga utlysningar är öppna för alla vetenskapliga och konstnärliga ämnesområden.

Bakgrund till programmet

Flexibel utbildning för yrkesverksamma och företag är en väsentlig del i uppbyggnaden av kompletta akademiska miljöer.

För att företag ska kunna ta och behålla en tätposition krävs anställda med adekvat kompetens som har goda förutsättningar att kontinuerligt vidareutveckla sin kompetens. Den kunskap som finns i starka akademiska forsknings- och utbildningsmiljöer efterfrågas i näringslivet. Genom utbildning på avancerad nivå i samverkan med näringslivet kan väl utvecklade forskningsområden vid lärosäten knytas samman med företags strategiska utvecklingsområden. Detta stärker kopplingen mellan forskning, utbildning, utveckling och innovation till ömsesidig nytta för lärosäte och företag.

För forsknings- och utbildningsmiljöer kan flexibla kurser och utbildningar på avancerad nivå för yrkesverksamma förväntas bli nödvändiga för att framgent vara en attraktiv akademisk samarbetspartner för företag och hela branscher. Genom programmet Expertkompetens kan sådan utbildningsverksamhet utvecklas.

Då forskningsinstituten² har erfarenhet av att samverka med såväl företag som lärosäten förväntas de också kunna bidra till utveckling inom denna programform och kan därför delta.

¹ Blekinge tekniska högskola, Försvarshögskolan, Gymnastik- och idrottshögskolan, Högskolan Dalarna, Högskolan i Borås, Högskolan i Gävle, Högskolan i Halmstad, Jönköping University, Högskolan i Kristianstad, Högskolan i Skövde, Högskolan Väst, Karlstads universitet, Konstfack, Kungl. Konsthögskolan, Kungl. Musikhögskolan i Stockholm, Linnéuniversitetet, Malmö universitet, Mittuniversitetet, Mälardalens högskola, Stockholms konstnärliga högskola, Södertörns högskola och Örebro universitet.

² RISE, Swerim, FOI, IVL och VTI

Visionen för programmet är att lärosätet, på egen hand eller i samarbete med andra lärosäten och forskningsinstitut, är den självklara aktören för näringslivets kompetensförsörjning.

Syfte och mål för programmet

Syftet med programmet är att ge yrkesverksamma³ och företag kompetenslyft för utveckling och innovation. Programmet syftar också till att stärka förutsättningarna för forsknings- och utbildningsmiljöer att positionera sig som ledande akademiska samarbetspartners till företagen inom relevanta branscher.

Målet är att stödja utveckling och genomförande av utbildningar på avancerad nivå inom områden där starka forsknings- och utbildningsmiljöers vetenskapliga⁴ styrkor svarar gentemot strategiska kompetensbehov hos företag. Verksamheten ska också resultera i en metod för kursutveckling på avancerad nivå där näringslivet deltar i utvecklingen.

Programmets utformning

Satsningen indelas i två steg. I Steg 1 ska kompetensbehov inom företagsmålgruppen analyseras och ställas samman till ett samlat kursutbud som omfattar 45-90 hp. Utbildningsformerna ska ha en flexibilitet som möter yrkesverksammas behov. Dessutom ingår att med företag utveckla och genomföra kurser/kursmoduler om totalt 10-15 hp. Erfarenheterna från denna utveckling ska tas till vara i form av en initial metodbeskrivning för kursutveckling i samproduktion. I satsningen ska lärosätets stödfunktioner i utbildningsfrågor medverka så att eventuella utvecklingsbehov rörande utveckling och genomförande av kurser för yrkesverksamma kan identifieras och adresseras i ansökan till Steg 2, d v s huvudansökan. Projekttiden är 1,5-2 år för Steg 1, som utlyses vår och höst.

Resultaten från genomfört Steg 1 avseende kursutbud, kursutveckling och flexibla utbildningsformer utgör grunden för arbetet i Steg 2. I detta steg ska hela kursutbudet utvecklas och genomföras. Vidare ska

³ Yrkesverksamma med akademisk grundexamen eller motsvarande reell kompetens.

⁴ Om ansökan avser konstnärlig verksamhet ersätts begreppet vetenskapliga med konstnärliga.

metoder för kursutveckling och genomförande sammanställas och dokumenteras.

Steg 2 har två faser:

fas A – Fortsatt utveckling och genomförande;

fas B – Konsolidering av utbildningsverksamheten. Projekttiden för Steg 2 är 3-4 år.

För att kunna påbörja verksamheten måste det initialt finnas ett engagemang från flera målgruppsföretag. För att bygga en uthållig verksamhet krävs en bredare samverkan med företagen inom ett område eller bransch. I breddning av verksamheten och för kunskap om branschövergripande utvecklingsfrågor kan även branschorganisationer ge värdefulla bidrag.

Samarbetet mellan akademi och näringsliv ska säkerställa att innehållet är både behovsstyrt och håller rätt nivå samt att utbildningsformerna får en flexibilitet som möter yrkesverksammas och företags förutsättningar – även för företag verksamma internationellt.

En väl integrerad forsknings- och utbildningsverksamhet är en förutsättning för måluppfyllelse.

Sammanfattning

Steg 1 Öppen utlysning – vår och höst, projektlängd 1,5-2 år

- Utredning och planering samt utveckling och genomförande av kurser/kursmoduler i en pilotomgång, totalt omfattande 10-15 hp

Steg 2 Riktad utlysning – höst, projektlängd 3-4 år

- Fas A – fortsatt utveckling och genomförande av kurser inklusive metodutveckling, total kursomfattning 45-90 hp
- Fas B – konsolidering av utbildningsverksamheten

Steg 1

Vem kan söka?

Sveriges högskolor och nya universitet med examenstillstånd på masternivå inom området för planerad utbildningsåtgärning har möjlighet att söka medel.

Vidare krävs att aktuell miljö är väl meriterad inom forskning och utbildning – inklusive avancerad nivå – liksom i forskningssamverkan med näringslivet. Ett krav är att miljön ska ha ett nyligen avslutat projekt, eller ett som pågår, inom ett av KK-stiftelsens större program, dvs Profiler, Synergi eller Företagsforskarskolor⁵. Projektet/projekten ska ha pågått i minst två år vid ansökningstillfället⁶ och forskningsområdet ska väl relatera till aktuellt kompetensområde.

Flera lärosäten och forskningsinstitut kan samverka om det höjer kvaliteten, näringslivsrelevansen eller på annat sätt bidrar positivt till utvecklingen. Det ska finnas minst fem företag som står bakom ansökan genom avsiktsförklaringar.

Vad kan sökta medel användas till?

KK-stiftelsens bidrag ska användas till utredning och planering av kursutbud och flexibla utbildningsformer. Här ingår också att klargöra utvecklingsbehov när det gäller högskolans stödfunktioner för flexibla kurser och utbildningar för yrkesverksamma och företag. Dessutom ska ingå utveckling och genomförande av kurser/kursmoduler i en pilotomgång, totalt omfattande 10-15 hp. Utvecklingsarbetet ska göras i samverkan med företag.

Budgetering av medel ska följa de anvisningar som finns tillgängliga i dokumentet "Godkända kostnader", se www.kks.se.

Ansökan ska inte omfatta OH-påslag, detta räknas ut och ingår i avtalsförslaget om ansökan beviljas av KK-stiftelsen.

⁵ Forsknings- och utbildningsmiljöer som under en längre tid mottagit flera projektstöd inom refererade program, eller som genom andra erfarenheter kan bedömas ha erforderliga förutsättningar, kan också ges möjlighet att ansöka även om angivna villkor inte är uppfyllda.

⁶ För synergiprojekt gäller att de ska ha inlämnat en delrapport (halvtidsrapport).

Maximalt stöd från KK-stiftelsen är (exklusive OH):

- Lärosätet har inte tidigare beviljats Expertkompetensprojekt – 3 mnkr.
- Lärosätet har tidigare beviljats Expertkompetensprojekt men inte aktuell forsknings- och utbildningsmiljö – 2,5 mnkr.
- Aktuell forsknings- och utbildningsmiljö har tidigare beviljats ett Expertkompetensprojekt – 2,0 mnkr.

Lärosätets medverkan

För att en ny utbildningsverksamhet för yrkesverksamma ska kunna bli uthållig ställs krav på lärosätets utbildningsrelaterade stöd-funktioner. Lärosätet behöver bl.a. stödja utveckling av former för att rekrytera yrkesverksamma kursdeltagare, validera kursdeltagares reella kompetens och möjliggöra att ledtider för utveckling och kvalitetssäkring av nya kurser är rimliga utifrån näringslivets behov.

Lärosätet ska därför redovisa och motivera sin syn på och ambitioner för flexibel utbildning för yrkesverksamma. Ambitionerna ska redovisas såväl övergripande för hela lärosätet som för den aktuella forsknings- och utbildningsmiljön. Vidare ska redovisas hur lärosätet avser att stödja aktuell miljö i genomförandet av Steg 1 utifrån lärosätets ambitioner.

Projektledaren är operativt ansvarig för genomförandet av projektet. Vid lärosätet ska det också finnas en utsedd projektägare. Projektägaren, som ska ha personal- och budgetansvar på en överordnad nivå, har ansvar för att det finns förutsättningar att genomföra projektet och för att genomförandet följs upp. Projektägare kan vara t.ex. en prefekt eller annan person med relevant ansvar enligt lärosätets organisation och ansvarsfördelning. I detta fall kan vicerector för utbildning eller dekan för grundutbildning vara projektägare.

Näringslivets medverkan

I utvecklingsarbetet krävs ett engagemang från målgruppsföretag och eventuellt branschorganisationer/motsvarande, som är tillräckligt omfattande för att säkra relevansen för företagsmålgruppen. I utveck-

lingen av enskilda kurser/kursmoduler bör minst fem företag medverka. Medverkande företag/branschorganisationer ska stå för sina egna insatser i utvecklings arbetet.

För KK-stiftelsens definition på näringsliv se www.kks.se.

Förväntade resultat

Förväntade resultat från Steg 1 är:

- En preciserad beskrivning av adresserat kompetensområde utifrån en inventering och analys av målgruppsföretagen och deras utvecklings- och kompetensbehov.
- En tydlig beskrivning av hur väl kompetensområdet och behoven överlappar med forsknings- och utbildningsmiljöns vetenskapliga styrka och planerad utveckling.
- Lärdomar och identifierade utvecklingsbehov – för den aktuella miljön respektive övergripande för lärosätet – utifrån utvecklade och genomförda kurser/kursmoduler.
- En metod för kursutveckling på avancerad nivå i samarbete med näringslivet – version 1.
- En välgrundad plan för hur erforderlig flexibilitet i kurserna ska uppnås.
- Ett planerat kursutbud inom kompetensområdet med en omfattning i intervallet 45–90 hp.
- Ett större antal deltagande företag inför ansökan till Steg 2.

Resultaten från Steg 1 är nödvändiga för ansökan till Steg 2. Till den ansökan, huvudansökan, ska bifogas en redovisning över genomfört arbete i Steg 1 (behovsinventeringen, kursutveckling, m.m.).

Formella krav

Följande krav ska vara uppfyllda för att ansökan ska komma i fråga för KK-stiftelsens bedömning. I det fall ansökan inte uppfyller nedanstående krav kommer ansökan att avslås på formell grund.

- Sökande lärosäte ska tillhöra KK-stiftelsens målgrupp och inneha examenstillstånd på lägst masternivå inom föreslaget kompetensområde.
- Projektägaren ska ha ett övergripande ansvar såsom vicerektor för utbildning eller dekan för grundutbildning.
- Projektledaren ska vara disputerad och anställd vid lärosätet.
- Projektet ska ligga i linje med utlysningens syfte och mål.
- Det kursutbud som ska planeras för, och som ska utvecklas och genomföras i Steg 2, ska vara på avancerad nivå och ha en omfattning av 45–90 hp.
- Redovisning av aktuell forsknings- och utbildningsmiljö med minst ett nyligen avslutat projekt eller pågående inom KK-stiftelsens större program, dvs Profil, Synergi eller Företagsforskarskola. Projektet ska ha pågått i minst 2 år. Synergiprojekt ska ha inlämnat delrapport (halvtidsrapport). (Se även fotnot 5 och 6).
- Redovisning av lärosätets ambition med flexibla utbildningar för yrkesverksamma dels relaterat till aktuell forsknings- och utbildningsmiljö, dels avseende relaterade utbildningsfrågor (enligt ovan) för att skapa förutsättningar till en uthållig verksamhet.
- Om ekonomi- eller personbindning finns mellan ingående företag, mellan företag och lärosäte/forskningsinstitut eller mellan företag och enskild forskare så ska detta anges i ansökningsblanketten. Specificera till exempel aktieäggande, styrelseposter eller anställning/konsult.
- Maximalt stöd från KK-stiftelsen är 2, 2,5 eller 3 miljoner kronor enligt ovan, exklusive OH.
- De i budgeten upptagna kostnaderna ska vara godkända enligt dokumentet ”Godkända kostnader”, se www.kks.se.
- Starttidpunkt för projektet är tidigast 2020-07-01 och senast 2020-09-01.
- Ansökan ska omfatta delar och bilagor enligt utlysningens instruktioner.

Bedömning

Ansökningarna granskas av KK-stiftelsens kansli. Utöver de formella kraven baseras bedömningen på lärosätets övergripande ambitioner och förutsättningar att utveckla en uthållig utbildningsverksamhet på avancerad nivå jämte motsvarande ambitioner och förutsättningar för

aktuell forsknings- och utbildningsmiljö. Vidare kommer näringslivets nytta av kompetenssatsningen att beaktas.

Bedömningsprocessen möjliggör inte kompletteringar.

Ansökan

Ansökan görs på KK-stiftelsens webbplats www.kks.se av projektledaren. Detta är viktigt då sökandes konto knyts till projektet och till rapportering.

Projektledare, projektägare och rektor skriver under ansökan. Projektledarens signering innebär att denne är beredd att ta ansvar för beskrivet genomförande. Projektägare och rektor bekräftar genom sin signering att lärosätet tillstyrker projektet och kommer att medverka enligt projektbeskrivningen.

Ansökan skrivs på svenska eller engelska.

Projektbudget ifylles direkt i ansökningsformuläret. Notera att ansökan inte ska omfatta OH-kostnader.

Ansökans bilagor är följande och ska disponeras enligt nedan:

1. **Den för projektet aktuella forsknings- och utbildningsmiljön** (högst 2 sidor)
Laddas upp under "Host research and education environment".

Beskriv den aktuella miljön, inkluderande både forskning och utbildning så att det framgår var den befinner sig i dagsläget, vilken ambition som finns, samt vägen framåt: utvecklingsbehov, strategier och ambitioner med avseende på forskning och utbildning i samverkan.

Utforma beskrivningen utifrån följande rubriker (varje rubrik avser både utbildning och forskning):

- nuläge och utvecklingsbehov
- strategier och ambitioner
- huvudsakliga resultat från senaste åren
- personalsammansättning
- finansiering
- samverkanspartners.

2. Projektets bidrag till den aktuella forsknings- och utbildningsmiljön (högst 1 sida)

Laddas upp under "Host research and education environment".

Beskriv värdet av satsningen genom att visa hur projektet stödjer utvecklingen av aktuell miljö i förhållande till era ambitioner för forskning och utbildning i samverkan. Ange särskilt:

- Hur adresserat kompetensområde är en del av miljöns forskning respektive utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå
- Hur den planerade satsning är av betydelse för miljöns utveckling inom forskning, utbildning, samverkan och positionering
- Hur eventuella akademiska samverkanspartners (lärosäten och forskningsinstitut) kompletterar aktuell miljö.

3. Projektets nytta för näringslivet (högst 1 sida)

Laddas upp under "Attachments in accordance with the call and in the same order as stated in the call".

Beskriv hur projektet stödjer näringslivets utveckling. Ange särskilt:

- Vilka delar av näringslivet i Sverige som har utvecklingsbehov inom kompetensområdet samt vilka möjligheter/problem som föreslagen kompetensutveckling kan tillgodose. Ange också väsentliga utvecklingstrender för identifierade näringar.
- Vilka företag, och eventuella branschorganisationer, som medverkar i projektet från start.

4. Lärosätets ambition med flexibla utbildningar för yrkesverksamma (högst 1 sida)

Laddas upp under "Attachments in accordance with the call and in the same order as stated in the call".

Lärosätet ska redovisa och motivera sin syn på och ambitioner för flexibel utbildning för yrkesverksamma. Ambitionerna ska redovisas såväl övergripande för hela lärosätet som för den aktuella forsknings- och utbildningsmiljön. Vidare ska redovisas hur lärosätet avser att

stödja aktuell forsknings- och utbildningsmiljö i genomförandet av Steg 1 utifrån lärosätets ambitioner.

5. Avsiktsförklaringar

Laddas upp under "Attachments in accordance with the call and in the same order as stated in the call".

Signerad avsiktsförklaring från vart och ett av medverkande partners: lärosäten, institut, företag, branschorganisationer, som kort motiverar intresset för projektet och uttrycker avsikt att medverka.

6. Signaturer från sökande lärosäte (bilagemall)

Laddas upp under "Attachments in accordance with the call and in the same order as stated in the call".

Ansökan ska undertecknas av projektledare, projektägare och rektor.

Bilagemall hämtas från www.kks.se.

Ansökningar som saknar underskrifter behandlas inte.

Tidplan och beslut

- Ansökan ska ha inkommit till KK-stiftelsen senast 2020-05-28 kl. 15.00.
- Ansökningarna granskas av kansliet enligt ovan under juni 2020.
- Vd fattar beslut om eventuella avslag, på grund av formaliafel eller andra brister, eller beslut om finansiering.
- Beslutet meddelas sökande senast i slutet av juni.
- Efter avtalsundertecknande kan beviljade projekt startas mellan 2020-07-01 och 2020-09-01.