
UTLYSNING

Expertkompetens 20 – Steg 1 höst

KK-stiftelsen inbjuder Sveriges högskolor och nya universitet att ansöka om finansiering av utveckling av näringslivsinriktade utbildningar på avancerad nivå inom programmet *Expertkompetens*.

Målet är att stödja utveckling och genomförande av utbildningar på avancerad nivå för yrkesverksamma inom områden där starka forsknings- och utbildningsmiljöers styrkor svarar mot strategiska kompetensbehov hos företag.

Flexibel utbildning för yrkesverksamma och företag är en väsentlig del i uppbyggnaden av kompletta akademiska miljöer.

I *Steg 1* av programmet ska kompetensbehov i näringslivet analyseras och matchas mot kunskapsmiljöer vid lärosätet, och utbildningsverksamheten påbörjas.

Olle Vogel, programansvarig
olle.vogel@kks.se, 073-712 81 452

Ansökan ska ha inkommit
senast kl. 15.00
den 30 november 2020

Innehåll

Om KK-stiftelsen	3
Syfte och mål.....	3
Programmets utformning.....	3
Sammanfattning.....	4
Vem kan söka?	4
Vad kan sökta medel användas till?	5
Förväntade resultat från Steg 1.....	5
Lärosätets medverkan.....	6
Näringslivets medverkan.....	6
Formella krav	6
Bedömning.....	7
Ansökan.....	7
Tidplan och beslut	9

Om KK-stiftelsen

KK-stiftelsen är en finansiär med uppdrag att stärka Sveriges konkurrenskraft. Stiftelsen finansierar forskning och kompetensutveckling vid Sveriges högskolor och nya universitet¹ när den sker i samverkan med näringslivet. Målet är att bygga starka profilerade kunskapsmiljöer som samproducerar forskning och utbildning med näringslivet. KK-stiftelsens samtliga utlysningar är öppna för alla vetenskapliga och konstnärliga ämnesområden.

Syfte och mål

För att företag ska kunna ta och behålla en tätposition inom sin bransch krävs anställda med adekvat kompetens som har goda förutsättningar att kontinuerligt vidareutveckla sin kompetens. Den kunskap som finns i starka akademiska forsknings- och utbildningsmiljöer efterfrågas i näringslivet. Genom utbildning på avancerad nivå i samverkan med näringslivet kan väl utvecklade forskningsområden vid lärosäten knytas samman med företags strategiska utvecklingsområden. Detta stärker kopplingen mellan forskning, utbildning, utveckling och innovation till ömsesidig nytta för lärosäte och företag.

Syftet med programmet är att ge yrkesverksamma² och företag kompetenslyft för utveckling och innovation. Programmet syftar också till att stärka förutsättningarna för forsknings- och utbildningsmiljöer att positionera sig som ledande akademiska samarbetspartners till kunskapsintensiva företag inom relevanta branscher.

Målet är att stödja utveckling och genomförande av flexibla kurser/utbildningar på avancerad nivå inom områden där starka forsknings- och utbildningsmiljöers vetenskapliga eller konstnärliga styrkor svarar mot strategiska kompetensbehov hos företag. Verksamheten ska också resultera i en metod för kursutveckling på avancerad nivå där näringslivet deltar i utvecklingen.

Flexibel utbildning för yrkesverksamma och företag är en väsentlig del i uppbyggnaden av kompletta akademiska miljöer.

Programmets utformning

Satsningen indelas i två steg. I *Steg 1* (denna utlysning) ska kompetensbehov inom företagsmålgruppen analyseras och ställas samman till ett samlat kursutbud som omfattar 45–90 hp. Utbildningsformerna ska ha en flexibilitet som möter yrkesverksammas behov. Dessutom ingår att med företag utveckla och genomföra kurser/kursmoduler om totalt 10–15 hp. Erfarenheterna från denna utveckling ska tas till vara i form av en initial metodbeskrivning för kursutveckling i samproduktion. I satsningen ska lärosätets stödfunktioner i utbildningsfrågor medverka så att eventuella utvecklingsbehov rörande utveckling och genomförande av kurser för yrkesverksamma

¹ Blekinge tekniska högskola, Försvarshögskolan, Gymnastik- och idrottshögskolan, Högskolan Dalarna, Högskolan i Borås, Högskolan i Gävle, Högskolan i Halmstad, Jönköping University, Högskolan i Kristianstad, Högskolan i Skövde, Högskolan Väst, Karlstads universitet, Konstfack, Kungl. Konsthögskolan, Kungl. Musikhögskolan i Stockholm, Linnéuniversitetet, Malmö universitet, Mittuniversitetet, Mälardalens högskola, Stockholms konstnärliga högskola, Södertörns högskola och Örebro universitet.

² Yrkesverksamma med akademisk grundexamen eller motsvarande reell kompetens.

kan identifieras och adresseras i ansökan till *Steg 2* – huvudansökan inom *Expertkompetens*. Projekttiden är 1,5–2 år för *Steg 1*, som utlyses vår och höst.

Resultaten från genomfört *Steg 1* avseende kursutbud, kursutveckling och flexibla utbildningsformer utgör grunden för arbetet i *Steg 2*. I *Steg 2* ska hela kursutbudet utvecklas och genomföras. Vidare ska metoder för kursutveckling och genomförande sammanställas och dokumenteras.

Steg 2 har två faser:

- fas A – fortsatt utveckling och genomförande;
- fas B – konsolidering av utbildningsverksamheten.

Projekttiden är 3–4 år.

För att kunna påbörja verksamheten måste det initialt finnas ett engagemang från flera målgruppsföretag. För att bygga en uthållig verksamhet krävs en bred samverkan med företagen inom ett område eller bransch. I breddning av verksamheten och för kunskap om branschövergripande utvecklingsfrågor kan även branschorganisationer ge värdefulla bidrag. Då forskningsinstituterna³ har erfarenhet av att samverka med såväl företag som lärosäten kan de också medverka och bidra till utveckling i detta program.

Samarbetet mellan akademi och näringsliv ska säkerställa att innehållet är både behovsstyrt och ligger på rätt nivå, samt att utbildningsformerna får en flexibilitet som möter yrkesverksammas och företags förutsättningar – även för företag verksamma internationellt.

En väl integrerad forsknings- och utbildningsverksamhet är en förutsättning för måluppfyllelse.

Sammanfattning

Steg 1 Öppen utlysning – vår (projektlängd 1,5 år) och höst (projektlängd 2 år)

- Utredning och planering samt utveckling och genomförande av kurser/kursmoduler i en pilotomgång, totalt omfattande 10–15 hp.

Steg 2 Riktad utlysning – höst (projektlängd 3–4 år)

- Fas A – fortsatt utveckling och genomförande av kurser inklusive metodutveckling, total kursomfattning 45–90 hp.
- Fas B – konsolidering av utbildningsverksamheten.

Vem kan söka?

Sveriges högskolor och nya universitet med examenstillstånd på masternivå inom området för planerad utbildningssatsning har möjlighet att söka medel. KK-stiftelsen välkomnar ansökningar inom alla vetenskapliga och konstnärliga ämnesområden. I det fall ansökan rör ett konstnärligt ämnesområde ersätts begreppet *vetenskaplig* med *konstnärlig* i utlysningstexten.

³ RISE, Swerim, FOI, IVL och VTI

För att söka medel inom *Expertkompetens Steg 1* krävs vidare att aktuell miljö är väl meriterad inom forskning och utbildning – inklusive på avancerad nivå – liksom i forskningssamverkan med näringslivet. Ett krav är att miljön ska ha ett nyligen avslutat eller pågående projekt inom ett av KK-stiftelsens större program, d v s *Profiler*, *Synergi* eller *Företagsforskarskolor*⁴. Projektet/projekten ska ha pågått i minst två år vid ansökningstillfället⁵ och forskningsområdet ska väl relatera till aktuellt kompetensområde.

Flera lärosäten och forskningsinstitut kan samverka om det höjer kvaliteteten, näringslivsrelevansen eller på annat sätt bidrar positivt till utvecklingen. Det ska finnas minst fem företag som står bakom ansökan genom avsiktsförklaringar.

Vad kan sökta medel användas till?

KK-stiftelsens medel ska användas till utredning och planering av kursutbud och flexibla utbildningsformer. Här ingår också att klargöra utvecklingsbehov när det gäller lärosätets stödfunktioner för flexibla kurser och utbildningar för yrkesverksamma och företag. Dessutom ska ingå utveckling och genomförande av kurser/kursmoduler i en pilotomgång, totalt omfattande 10-15 hp. Utvecklingsarbetet ska göras i samverkan med företag.

Budgetering av medel ska följa de anvisningar som finns tillgängliga i dokumentet *Godkända kostnader*, se www.kks.se.

Ansökan ska inte omfatta OH-påslag, detta räknas ut och ingår i avtalsförslaget om ansökan beviljas av KK-stiftelsen.

Maximalt stöd från KK-stiftelsen är relaterat till tidigare erfarenhet av programmet *Expertkompetens* (summor exklusive OH):

- Lärosätet har inte tidigare beviljats medel inom *Expertkompetens* – 3 mnkr.
- Lärosätet har tidigare beviljats medel inom *Expertkompetens*, men inte aktuell forsknings- och utbildningsmiljö – 2,5 mnkr.
- Aktuell forsknings- och utbildningsmiljö har tidigare beviljats medel inom *Expertkompetens* – 2,0 mnkr.

Förväntade resultat från Steg 1

- En preciserad beskrivning av adresserat kompetensområde utifrån en inventering och analys av målgruppsföretagen och deras utvecklings- och kompetensbehov.
- En tydlig beskrivning av hur väl kompetensområdet och behoven överlappar med forsknings- och utbildningsmiljöns vetenskapliga styrkor och planerad utveckling.

⁴ Forsknings- och utbildningsmiljöer som under en längre tid mottagit flera projektstöd inom refererade program, eller som genom andra erfarenheter kan bedömas ha erforderliga förutsättningar, kan också ges möjlighet att ansöka även om angivna villkor inte är uppfyllda.

⁵ För synergiprojekt gäller att de ska ha inlämnat en delrapport (halvtidsrapport).

- Lärdomar och identifierade utvecklingsbehov – för den aktuella miljön respektive övergripande för lärosätet – utifrån utvecklade och genomförda kurser/kursmoduler.
- En metod för kursutveckling på avancerad nivå i samarbete med näringslivet – version 1.
- En välgrundad plan för hur erforderlig flexibilitet i kurserna ska uppnås.
- Ett planerat kursutbud inom kompetensområdet med en omfattning i intervallet 45–90 hp.
- Ett större antal deltagande företag inför ansökan till *Steg 2*.

Resultaten från *Steg 1* är nödvändiga för ansökan till *Steg 2*. Till *Steg 2*-ansökan, huvudansökan, ska bifogas en redovisning över genomfört arbete i *Steg 1* (behovsinventeringen, kursutveckling, m.m.).

Lärosätets medverkan

För att en ny utbildningsverksamhet för yrkesverksamma ska kunna bli uthållig ställs krav på lärosätets utbildningsrelaterade stödfunktioner. Lärosätet behöver bl.a. stödja utveckling av former för att rekrytera yrkesverksamma kursdeltagare, validera kursdeltagares reella kompetens och möjliggöra att ledtider för utveckling och kvalitetssäkring av nya kurser är rimliga utifrån näringslivets behov.

Lärosätet ska därför redovisa och motivera sin syn på och ambitioner för flexibel utbildning för yrkesverksamma. Ambitionerna ska redovisas såväl övergripande för hela lärosätet som för den aktuella forsknings- och utbildningsmiljön. Vidare ska redovisas hur lärosätet avser att stödja aktuell miljö i genomförandet av *Steg 1* utifrån lärosätets ambitioner.

Den utsedde projektledaren är operativt ansvarig för genomförandet av projektet. Vid lärosätet ska det också finnas en utsedd projektägare. Projektägaren, som ska ha personal- och budgetansvar på en överordnad nivå, har ansvar för att det finns förutsättningar att genomföra projektet och för att genomförandet följs upp. Projektägare kan vara t.ex. en prefekt eller annan person med relevant ansvar enligt lärosätets organisation och ansvarsfördelning. I programmet *Expertkompetens* kan vicerektor för utbildning eller dekan för grundutbildning vara projektägare.

Näringslivets medverkan

I utvecklingsarbetet krävs ett engagemang från målgruppsföretag och eventuellt branschorganisationer (eller motsvarande), som är tillräckligt omfattande för att säkra relevansen för företagsmålgruppen. I utvecklingen av enskilda kurser/kursmoduler bör minst fem företag medverka. Medverkande företag/branschorganisationer står för sina egna insatser i utvecklingsarbetet.

För KK-stiftelsens definition på näringsliv se www.kks.se.

Formella krav

Följande krav ska vara uppfyllda för att ansökan ska komma i fråga för KK-stiftelsens bedömning. I det fall ansökan inte uppfyller nedanstående krav kommer ansökan att avslås på grund av formaliaskäl.

- Projektet ska ligga i linje med utlysningens syfte och mål.
- Sökande lärosäte ska tillhöra KK-stiftelsens målgrupp och inneha examenstillstånd på lägst masternivå inom föreslaget kompetensområde.
- Projektägaren ska ha ett övergripande ansvar såsom vicerektor för utbildning eller dekan för grundutbildning.
- Projektledaren ska vara disputerad och anställd vid lärosätet.
- Det kursutbud som ska planeras för (och som ska utvecklas och genomföras i *Steg 2*) ska vara på avancerad nivå och ha en omfattning av 45–90 hp.
- Redovisning av aktuell forsknings- och utbildningsmiljö, enligt ovan.
- Redovisning av lärosätets ambition med flexibla utbildningar för yrkesverksamma, enligt ovan.
- Maximalt stöd från KK-stiftelsen är 2, 2,5 eller 3 mnkr, enligt ovan.
- Budgeteringen av medel ska följa de anvisningar som finns tillgängliga i dokumentet Godkända kostnader, se www.kks.se.
- Projektet ska löpa under maximalt 2 år (vid utlysning höst).
- Eventuella ekonomi- eller personbindningar ska klargöras i ansökan.
- Starttidpunkt för projektet är tidigast 2021-02-01 och senast 2021-04-01.
- Ansökan ska omfatta delar och bilagor enligt utlysningens instruktioner.
- Ansökan ska undertecknas av rektor, projektägare och projektledare.

Bedömning

Ansökningarna granskas av KK-stiftelsens kansli. Utöver de formella kraven baseras bedömningen på lärosätets övergripande ambitioner och förutsättningar att utveckla en uthållig utbildningsverksamhet på avancerad nivå jämte motsvarande ambitioner och förutsättningar för aktuell forsknings- och utbildningsmiljö. Vidare kommer näringslivets nytta av kompetenssatsningen att beaktas.

Bedömningsprocessen möjliggör inte kompletteringar efter sista ansökningsdag.

Beslut om finansiering tas av KK-stiftelsens Vd.

Ansökan

Ansökan görs av projektledaren på KK-stiftelsens webbplats www.kks.se. Detta är viktigt då den sökandes konto knyts till projektet och till projektets rapportering.

Projektledare, projektägare och rektor skriver under ansökan. Projektledarens signering innebär att denne är beredd att ta ansvar för beskrivet genomförande. Projektägare och rektor bekräftar genom sin respektive signering att lärosätet tillstyrker projektet och ska medverka enligt projektbeskrivningen.

Ansökan skrivs på svenska eller engelska.

Projektbudget ifylles direkt i ansökningsformuläret. Notera att ansökan inte ska omfatta OH-kostnader.

Ansökans bilagor är följande och ska disponeras enligt nedan:

1. Den för projektet aktuella forsknings- och utbildningsmiljön (högst 2 sidor)

Laddas upp under "Host research and education environment".

Beskriv den aktuella miljön inkluderande både utbildning och forskning så att det framgår var den befinner sig i dagsläget, vilken ambition som finns samt vägen framåt: miljöns utvecklingsbehov, strategier och ambitioner med avseende på forskning och utbildning i samverkan.

- nuläge och utvecklingsbehov
- strategier och ambitioner
- huvudsakliga resultat från senaste åren
- personalsammansättning
- finansiering
- samverkanspartners

2. Projektets bidrag till den aktuella forsknings- och utbildningsmiljön (högst 2 sidor)

Laddas upp under "Host research and education environment".

Beskriv det strategiska värdet av satsningen genom att visa hur projektet stödjer utvecklingen av aktuell forsknings- och utbildningsmiljö i förhållande till övergripande ambitioner för forskning och utbildning i samverkan.

3. Projektets nytta för näringslivet (högst 1 sida)

Laddas upp under "Attachments in accordance with the call and in the same order as stated in the call".

Beskriv hur projektet stödjer näringslivets utveckling. Ange särskilt:

- Vilka delar av näringslivet i Sverige som har utvecklingsbehov inom kompetensområdet samt vilka möjligheter/problem som föreslagna kompetensutveckling kan tillgodose. Ange också väsentliga utvecklingstrender för identifierade näringar.
- Vilka företag, och eventuella branschorganisationer, som medverkar i projektet från start.

4. Lärosätets ambition med flexibla utbildningar för yrkesverksamma (högst 1 sida)

Laddas upp under "Attachments in accordance with the call and in the same order as stated in the call".

Lärosätet ska redovisa och motivera sin syn på och ambitioner för flexibel utbildning för yrkesverksamma. Ambitionerna ska redovisas såväl övergripande för hela lärosätet som för den aktuella forsknings- och utbildningsmiljön. Vidare ska redovisas hur lärosätet avser att stödja aktuell forsknings- och utbildningsmiljö i genomförandet av *Steg 1* utifrån lärosätets ambitioner.

5. Avsiktsförklaringar

Laddas upp under "Attachments in accordance with the call and in the same order as stated in the call".

Signerade avsiktsförklaringar från vart och ett av medverkande partners: lärosäten,

institut, företag och branschorganisationer. Här ska kortfattat åtagande, egna insatser och roll i projektet samt motiv och värde för medverkan anges.

6. Signaturer från lärosätet (bilagemall)

Laddas upp under "Attachments in accordance with the call and in the same order as stated in the call".

Ansökan ska undertecknas av projektledare, projektägare och rektor. Bilagemall hämtas från www.kks.se. Ansökningar som saknar underskrifter behandlas inte.

Tidplan och beslut

- Ansökan ska ha inkommit till KK-stiftelsen senast 2020-11-30, kl. 15.00.
- Ansökningarna granskas enligt ovan under december 2020.
- Vd fattar beslut om eventuella avslag på grund av formaliafel eller andra brister, eller beslut om finansiering.
- Beslut meddelas sökande senast under andra halvan av december.
- Efter avtalsundertecknande kan beviljade projekt påbörjas mellan 2021-02-01 och 2020-04-01.