

---

## UTLYSNING

### Expertkompetens 21 – *Steg 1* (höst)

KK-stiftelsen inbjuder Sveriges högskolor och nya universitet att ansöka om finansiering inom programmet *Expertkompetens*.

Programmet ger stöd till utveckling och genomförande av näringslivsrelevanta kurser på avancerad nivå för yrkesverksamma. Kurserna ska ges inom områden där den sökande akademiska forsknings- och utbildningsmiljöns styrkor och kompetens svarar mot strategiska kompetensbehov i näringslivet.

I *Steg 1* av programmet ligger fokus framför allt på analys av näringslivets kompetensbehov och hur det matchar forsknings- och utbildningsmiljöns styrkor. Baserat på denna analys görs i *Steg 1* en första planering av det kursutbud som ska vidareutvecklas och genomföras i *Steg 2* av programmet. I *Steg 1* erbjuds och genomförs en pilotomgång av de utvecklade kurserna.

---

Maria Dollhopf, programansvarig  
[maria.dollhopf@kks.se](mailto:maria.dollhopf@kks.se), 073-712 81 36

Ansökan ska ha inkommit  
senast kl. 15.00  
den 30 november 2021

## Innehåll

Om KK-stiftelsen .....	3
Starka forsknings- och utbildningsmiljöer .....	3
Expertkompetens .....	3
Mål och syfte för programmet .....	3
Programmets utformning .....	3
Sammanfattning programmets utformning .....	4
Förväntade resultat .....	4
Vem kan söka? .....	5
Vad kan sökta medel användas till? .....	5
Lärosätets medverkan .....	6
Näringslivets medverkan .....	6
Formella krav .....	7
Bedömning .....	8
Ansökan .....	8
Ansökans bilagor .....	8
Tidplan och beslut .....	10

## Om KK-stiftelsen

KK-stiftelsen är en finansiär med uppdrag att stärka Sveriges konkurrenskraft. Stiftelsen finansierar forskning och kompetensutveckling vid Sveriges högskolor och nya universitet<sup>1</sup> när den sker i samverkan med näringslivet. Målet är att bygga starka profilerade kunskapsmiljöer som samproducerar forskning och utbildning med näringslivet. KK-stiftelsens samtliga utlysningar är öppna för alla vetenskapliga och konstnärliga ämnesområden.

## Starka forsknings- och utbildningsmiljöer

KK-stiftelsen vill stödja byggandet av starka forsknings- och utbildningsmiljöer som skapar värden för såväl akademi som näringsliv och samhälle. Alla KK-stiftelsens stödformer bidrar på olika sätt till att miljöer långsiktigt kan etablera och upprätthålla en stark nationell och internationell vetenskaplig eller konstnärlig position som också utgör ett profilområde för lärosätet. Enligt KK-stiftelsens synsätt har en stark forsknings- och utbildningsmiljö förmågan att samlat utveckla sin forskning och utbildning i samverkan med näringslivet, och miljön arbetar långsiktigt och strategiskt med sin utveckling. För mer information läs på [www.kks.se](http://www.kks.se).

## Expertkompetens

KK-stiftelsen vill med programmet *Expertkompetens* möjliggöra en matchning av väl utvecklade forsknings- och utbildningsområden inom akademien med strategiska kompetensbehov i näringslivet. Kopplingen mellan å ena sidan lärosätets forskning och utbildning, och å andra sidan näringslivets utveckling och innovation kan på så sätt stärkas till nytta för båda parter och för samhället.

## Mål och syfte för programmet

Målet för programmet *Expertkompetens* är att utveckla och genomföra näringslivsrelevanta kurser på avancerad nivå för yrkesverksamma<sup>2</sup>. Målet är också att stärka lärosätets förmåga till utbildningssamverkan med näringslivet samt dess förmåga att hantera kurser anpassade för näringslivets kompetensutveckling.

Syftet med alla KK-stiftelsens programformer är att bygga starka forsknings- och utbildningsmiljöer med relevans för näringslivet. Programmet *Expertkompetens* syftar specifikt till att förse näringslivet med aktuell vetenskaplig kunskap och kompetens samt till att stärka samverkan mellan lärosäte och näringsliv.

## Programmets utformning

Programmet *Expertkompetens* är indelat i två steg. I *Steg 1* (denna utlysning) ska kompetensbehovet inom relevanta delar av näringslivet analyseras och matchas mot den

<sup>1</sup> Blekinge Tekniska Högskola, Försvarshögskolan, Gymnastik- och idrottshögskolan, Högskolan Dalarna, Högskolan i Borås, Högskolan i Gävle, Högskolan i Halmstad, Jönköping University, Högskolan Kristianstad, Högskolan i Skövde, Högskolan Väst, Karlstads universitet, Konstfack, Kungl. Konsthögskolan, Kungl. Musikhögskolan i Stockholm, Linnéuniversitetet, Malmö universitet, Mittuniversitetet, Mälardalens högskola, Stockholms konstnärliga högskola, Södertörns högskola och Örebro universitet.

<sup>2</sup> Yrkesverksamma med akademisk grundexamen eller motsvarande reell kompetens.

aktuella forsknings- och utbildningsmiljön styrkor och kompetens. Detta arbete ska utmytna i ett planerat kursutbud om totalt 45–90 hp. För att säkerställa att innehållet är både behovsstyrt och ligger på rätt nivå, samt att utbildningens former är lämpliga för målgruppen, måste det redan från start finnas ett aktivt engagemang från flera näringslivsparter. Utbildningsformerna ska ha en flexibilitet som möter yrkesverksammas behov och förutsättningar, till exempel avseende studieform, studietakt, kurslängd (hp) och examinationsformer.

I *Steg 1* ingår även att med näringslivet utveckla och genomföra kurser om totalt 10–15 hp i en pilotomgång. Erfarenheterna från denna pilotomgång ska tas till vara i form av en initial metodbeskrivning för kursutveckling i samproduktion.

I projektet ska lärosätets stödfunktioner inom utbildningsfrågor medverka så att eventuella utvecklingsbehov rörande interna processer i relation till utveckling och genomförande av kurser för yrkesverksamma kan identifieras och adresseras i ansökan till *Steg 2* inom *Expertkompetens*.

Resultaten och erfarenheterna från ett genomfört *Steg 1*, till exempel avseende kursutbud, kursutveckling i samverkan, flexibla utbildningsformer och utvecklingsbehov av lärosätets stödfunktioner, utgör grunden för arbetet i *Steg 2*. I *Steg 2* ska hela det planerade kursutbudet om 45–90 hp vidareutvecklas och genomföras. Vidare ska metoder för kursutveckling och genomförande sammanställas och dokumenteras.

### **Sammanfattning programmets utformning**

*Steg 1* Öppen utlysning – vår (projektlängd 1,5 år) och höst (projektlängd 2 år)

- Analys av kompetensbehov i näringslivet och matchning mot den aktuella forsknings- och utbildningsmiljöns styrkor och kompetens.
- Planering av ett kursutbud totalt omfattande 45–90 hp (som vidareutvecklas och genomförs i *Steg 2*).
- Utveckling och genomförande av kurser i en pilotomgång, totalt omfattande 10–15 hp.

*Steg 2* Riktad utlysning – höst (projektlängd 3–4 år)

- Fas A – fortsatt utveckling, inklusive metodutveckling, och genomförande av kurser, totalt omfattande 45–90 hp.
- Fas B – konsolidering av utbildningsverksamheten.

### **Förväntade resultat**

Förväntade resultat från *Steg 1* är:

- En preciserad beskrivning av aktuellt kompetensområde utifrån inventering och analys av utvecklings- och kompetensbehov i relevanta delar av näringslivet.
- En tydlig beskrivning av hur väl kompetensområdet och behoven överlappar med forsknings- och utbildningsmiljöns styrkor och planerade utveckling.
- Lärdomar och identifierade utvecklingsbehov – för den aktuella miljön respektive övergripande för lärosätet – utifrån utvecklade och genomförda kurser.

- En första version av metod för kursutveckling på avancerad nivå i samarbete med näringslivet.
- En välgrundad plan för hur erforderlig flexibilitet i kurserna ska uppnås.
- Ett planerat kursutbud inom kompetensområdet, totalt omfattande 45–90 hp.
- Ett större antal deltagande företag inför ansökan till *Steg 2*.

Resultaten från *Steg 1* är nödvändiga för ansökan till *Steg 2*. Till *Steg 2*-ansökan ska bifogas en redovisning över genomfört arbete i *Steg 1* (behovsinventeringen, kursutveckling, med mera).

### Vem kan söka?

Sveriges högskolor och nya universitet med examenstillstånd på lägst masternivå för föreslagen ämnesinriktning kan ansöka. KK-stiftelsen välkomnar ansökningar inom alla ämnesområden. I det fall ansökan rör ett konstnärligt ämnesområde ersätts begreppet *vetenskaplig* med *konstnärlig* i utlysningstexten.

För att söka medel inom *Expertkompetens Steg 1* krävs att aktuell miljö är väl meriterad inom forskning och utbildning (inklusive på avancerad nivå) liksom inom forskningssamverkan med näringslivet. Ett krav är att miljön ska ha ett pågående eller nyligen avslutat projekt inom ett av KK-stiftelsens större program, det vill säga inom *Forskningsprofiler*, *Synergi* eller *Företagsforskarskolor*<sup>3</sup>. Projektet/projekten ska ha pågått i minst två år vid ansökningstillfället<sup>4</sup> och forsknings- och utbildningsområdet ska relatera väl till aktuellt kompetensområde i näringslivet.

Flera lärosäten kan samverka om det höjer kvaliteteten, näringslivsrelevansen eller på annat sätt bidrar positivt till projektet. Detta ska i så fall tydligt beskrivas.

### Vad kan sökta medel användas till?

KK-stiftelsens medel ska användas till analys, utredning och planering av kursutbudet som ska ges med flexibla utbildningsformer. I projektet ingår också att klargöra utvecklingsbehov gällande lärosätets stödfunktioner för flexibla kurser och utbildningar för yrkesverksamma och företag. Dessutom ska ingå utveckling och genomförande av kurser i en pilotomgång, totalt omfattande 10–15 hp. Utvecklingsarbetet ska göras i samverkan med företag.

KK-stiftelsen finansierar inte kostnader för infrastruktur, såsom exempelvis eventuella kostnader för plattform eller dylikt.

Maximalt stöd från KK-stiftelsen är relaterat till tidigare erfarenhet av programmet *Expertkompetens* (summor exklusive OH):

- Lärosätet har inte tidigare beviljats medel inom *Expertkompetens* – maximalt 3 miljoner kronor.

<sup>3</sup> Forsknings- och utbildningsmiljöer som under en längre tid mottagit flera projektstöd inom refererade program, eller som genom andra erfarenheter kan bedömas ha erforderliga förutsättningar, kan också ges möjlighet att ansöka även om angivna villkor inte är uppfyllda.

<sup>4</sup> För *Synergi*-projekt gäller att de ska ha inlämnat en delrapport (halvtidsrapport).

- Lärosätet har tidigare beviljats medel inom *Expertkompetens*, men inte aktuell forsknings- och utbildningsmiljö – maximalt 2,5 miljoner kronor.
- Aktuell forsknings- och utbildningsmiljö har tidigare beviljats medel inom *Expertkompetens* – maximalt 2,0 miljoner kronor.

Budgetering av medel ska följa de anvisningar som finns tillgängliga i dokumentet *Allmänna villkor*, se [www.kks.se](http://www.kks.se). Ansökan ska inte omfatta OH-påslag, detta räknas ut och ingår i avtalsförslaget om ansökan beviljas av KK-stiftelsen.

### Lärosätets medverkan

Lärosätet ska redovisa och motivera sin syn på och sina ambitioner för flexibel utbildning för yrkesverksamma. Detta ska redovisas såväl övergripande för hela lärosätet som för den aktuella forsknings- och utbildningsmiljön. Vidare ska redovisas hur lärosätet avser att stödja aktuell miljö i genomförandet av *Steg 1* utifrån lärosätets ambitioner.

För att en utbildningsverksamhet för yrkesverksamma ska kunna bli hållbar över tid ställs krav på lärosätets utbildningsrelaterade stödfunktioner och dessa ska därför ingå i projektet. Lärosätet behöver bland annat stödja utveckling av former för att rekrytera yrkesverksamma kursdeltagare, validera kursdeltagares reella kompetens och möjliggöra att ledtider för utveckling och kvalitetssäkring av nya kurser är rimliga utifrån näringslivets behov och förutsättningar.

Projektledaren är operativt ansvarig för genomförandet av projektet. Projektledaren ska inom *Expertkompetens* ha ett ansvar för utbildning på avancerad nivå vid lärosätet.

Vid lärosätet ska det också finnas en utsedd projektägare. Projektägaren, som ska ha personal- och budgetansvar på en överordnad nivå, har ansvar för att det finns förutsättningar att genomföra projektet och för att genomförandet följs upp. Projektägare kan vara till exempel en prefekt eller annan person med relevant ansvar enligt lärosätets organisation och ansvarsfördelning.

### Näringslivets medverkan

För att bygga en långsiktig uthållig utbildningsverksamhet för yrkesverksamma krävs en bred samverkan mellan lärosäte och näringsliv inom aktuellt område eller bransch.

Med *näringsliv* avser KK-stiftelsen framförallt privatägt näringsliv. I de fall det finns ett offentligt ägande i ett bolag vars verksamhet bedrivs på en konkurrensutsatt marknad och bolaget finansierar sin verksamhet på sätt som företag gör inom näringslivet, kan även denna verksamhet inräknas i begreppet. Detta innebär att företaget inte får ha offentliga bidrag eller avgifter som en avgörande del av sina intäkter. För all verksamhet gäller att den inte ska vara av enbart förvaltande karaktär. Verksamheten ska framförallt producera produkter eller tjänster. Företagen ska vara verksamma i Sverige i en sådan utsträckning att deras insatser utgör ett värde för samproduktionen och att de har möjlighet att integrera resultaten från samproduktionen i sin verksamhet här.

Inom *Expertkompetens* krävs ett aktivt engagemang från näringslivet som är tydligt och tillräckligt omfattande för att säkra kursernas relevans för målgruppen. I utvecklingen av enskilda kurser ska därför minst fem företag medverka. Dessa ska bidra med kompetens

och erfarenhet från praktiska problemställningar eller på annat sätt – genom medverkan i workshops, referensgrupper, styrgrupper etc. – vilket ska framgå av projektbeskrivningen. Det ska även framgå om, och i så fall hur, företagen kan tänkas medverka i själva genomförandet av kurserna.

För att eventuellt bredda verksamheten och inkludera kunskap om branschövergripande utvecklingsfrågor kan även branschorganisationer bidra. Även forskningsinstitutet<sup>5</sup>, som har erfarenhet av att samverka med såväl företag som lärosäten, kan medverka och bidra till utveckling i detta program.

Om ekonomi- eller personbindning finns mellan ingående företag, mellan företag och lärosäte eller mellan företag och enskild forskare/lärare ska detta anges. I projektplanen ska eventuella personbindningar göras tydliga och individernas olika roller i företaget respektive på lärosätet klargöras. Specificera till exempel aktieäggande, styrelseposter anställning eller konsultverksamhet.

Minst fem företag ska stå bakom ansökan till *Steg 1* genom signerade avsiktsförklaringar. I dessa ska kortfattat åtagande, egna insatser och roll i projektet samt motiv och värde för medverkan anges. Medverkande företag står för sina egna insatser i projektet.

### **Formella krav**

Följande krav ska vara uppfyllda för att ansökan ska komma i fråga för KK-stiftelsens bedömning. I det fall ansökan inte uppfyller nedanstående krav avslås ansökan på grund av formaliaskäl.

- Projektet ska ligga i linje med utlysningens syfte och mål.
- Ansökan ska omfatta delar och bilagor enligt utlysningens instruktioner.
- Sökande lärosäte ska tillhöra KK-stiftelsens målgrupp och inneha examenstillstånd på lägst masternivå inom föreslaget kompetensområde.
- Sökande forsknings- och utbildningsmiljö ska ha ett nyligen avslutat eller pågående projekt inom ett av KK-stiftelsens större program (se ovan för mer information).
- Projektledaren ska vara disputerad och anställd vid lärosätet.
- Det kursutbud som ska planeras för (och som ska vidareutvecklas och genomföras i *Steg 2*) ska vara på avancerad nivå och totalt omfatta 45–90 hp.
- Det kursutbud som ska utvecklas och genomföras i en pilotomgång ska vara på avancerad nivå och totalt omfatta 10–15 hp.
- Medverkande företag ska falla inom KK-stiftelsens näringslivsdefinition.
- Maximalt stöd från KK-stiftelsen är 2, 2,5 eller 3 miljoner kronor, enligt ovan.
- Maximal projekttid är två år (vid utlysning höst).
- Starttidpunkt för projektet är tidigast 2022-02-01 och senast 2022-04-01.

---

<sup>5</sup> RISE, Swerim, FOI, IVL och VTI.

- Eventuella ekonomi- eller personbindningar ska klargöras i ansökan.
- Signerad avsiktsförklaring från vart och ett av minst fem samproducerande företag ska bifogas.
- Budgeteringen av medel ska följa de anvisningar som finns tillgängliga i dokumentet *Allmänna villkor*, se [www.kks.se](http://www.kks.se).
- Ansökan ska undertecknas av rektor, projektägare och projektledare.

## Bedömning

Ansökningarna granskas av KK-stiftelsens kansli. Utöver de formella kraven baseras bedömningen på projektets nytta och relevans för näringslivet och hur väl kompetensbehovet matchas av sökande forsknings- och utbildningsmiljö. I bedömningen ingår även lärosätets och forsknings- och utbildningsmiljöns respektive ambitioner och förutsättningar för att utveckla en uthållig utbildningsverksamhet på avancerad nivå för yrkesverksamma, samt föreslagen projektorganisation och översiktlig budget.

Bedömningsprocessen möjliggör inte kompletteringar efter sista ansökningsdag.

Beslut om finansiering tas av KK-stiftelsens vd.

## Ansökan

Ansökan görs av projektledaren på KK-stiftelsens webbplats [www.kks.se](http://www.kks.se). Detta är viktigt då den sökandes konto knyts till projektet och till projektets rapportering.

Projektledare, projektägare och rektor skriver under ansökan. Projektledarens signering innebär att denne är beredd att ta ansvar för beskrivet genomförande. Projektägare och rektor bekräftar genom sin respektive signering att lärosätet tillstyrker projektet och ska medverka enligt projektbeskrivningen.

Ansökan skrivs på svenska eller engelska.

I ansökningsformuläret anges ort och postnummer för den plats där respektive medverkande företag deltar i projektet (det vill säga inte nödvändigtvis plats för till exempel huvudkontor).

Projektbudget ifylles direkt i ansökningsformuläret. Notera att ansökan inte ska omfatta OH-kostnader.

## Ansökans bilagor

Följande bilagor ska bifogas ansökan (som pdf-filer) enligt ordningen nedan. Bilagornas struktur ska följa de rubriker som anges för respektive bilaga.

### **Bilaga 1. Beskrivning av forsknings- och utbildningsmiljön och projektets bidrag**

*Totalt högst 3 sidor. Laddas upp under "Description of host research and education environment and project contribution".*

Denna bilaga bör skrivas av forsknings- och utbildningsmiljöns ledare tillsammans med projektledare. Karaktär och omfattning av nulägesbeskrivning och plan varierar beroende var miljön befinner sig i sin utvecklingsresa. Nya eller tidiga miljöer behöver



till exempel inte ange resultat fem år bakåt i tiden om det inte är möjligt, utan beskriver i stället de resultat som är relevanta för aktuell miljöns nuläge.

### **1.1. Den forsknings- och utbildningsmiljö (eller miljöer) där projektet ska bedrivas**

Beskriv miljön utifrån de parametrar som bäst illustrerar ambition, nuläge, utmaningar och plan.

- a) **Ambition** - vad ska uppnås i den fortsatta uppbyggnaden av miljön, mål?
- b) **Nuläge** - verksamhetsområde, grupperingar, forskningens inriktning, utbildningarnas inriktning, personalsammansättning, finansiering, samverkans- och näringslivspartners etc., samt resultat under de fem senaste åren (vetenskaplig produktion, utveckling av utbildningar, uppbyggnad av kapacitet, finansiering etc.)
- c) **Utmaningar** - vilka är de viktigaste utvecklingsbehoven som behöver hanteras för utvecklingen av miljön? Beakta utbildning, forskning och samverkan med näringslivet.
- d) **Plan** - hur ska ambitionen uppnås, strategi?

### **1.2 Projektets mervärde för forsknings- och utbildningsmiljön**

Beskriv hur det sökta projektet ger mervärde för miljön och bidrar till dess utveckling enligt angiven ambition och plan. Ange särskilt hur projektet bidrar till att stärka och/eller förnya berörd forskning och/eller utbildning och samverkan med näringslivet inom miljön. Beskriv även på vad sätt projektet innebär ett mervärde i förhållande till tidigare och pågående projekt, särskilt projekt med samma projektledare.

### **Bilaga 2: Projektbeskrivning**

*Totalt högst 3 sidor. Laddas upp under "Project plan".*

#### **a. Projektets nytta för näringslivet**

Beskriv hur projektet stödjer näringslivets utveckling (högst 1 sida). Ange särskilt:

- Vilka delar av näringslivet i Sverige som har utvecklingsbehov inom kompetensområdet samt vilka möjligheter/problem som föreslagen kompetensutveckling kan tillgodose. Ange också väsentliga utvecklingstrender för identifierade delar av näringslivet.
- Vilka företag, och eventuellt andra organisationer, som medverkar i projektet från start, deras roll samt på vilket sätt de ska bidra med kompetens och erfarenhet i utveckling (och eventuellt genomförandet) av kurserna.

#### **b. Lärosätets ambition för flexibla utbildningar för yrkesverksamma**

Beskriv och motivera lärosätets syn på och ambitioner för flexibel utbildning på avancerad nivå för yrkesverksamma (högst 1 sida). Ambitionerna ska redovisas såväl övergripande för hela lärosätet som för den aktuella forsknings- och utbildningsmiljön. Vidare ska redovisas hur lärosätet avser att stödja aktuell forsknings- och utbildningsmiljö i genomförandet av *Steg 1* utifrån lärosätets ambitioner.

#### **c. Projektorganisation och översiktlig budget**

Beskriv översiktligt projektorganisation och budget (högst 1 sida). Redogör för

projektets ledning och organisation samt en kortfattad aktivitets- och tidsplan.  
Inkludera en översiktlig kostnadsfördelning och motivera de upptagna kostnaderna.

### **Bilaga 3: Avsiktsförklaringar**

*Högst 1 sida per partner. Laddas upp under "Attachments in accordance with the call and in the same order as stated in the call".*

Signerade avsiktsförklaringar från vart och ett av minst fem deltagande företag ska bifogas. Även signerade avsiktsförklaringar från eventuellt andra medverkande partners (till exempel andra lärosäten, institut eller branschorganisationer) ska bifogas. I avsiktsförklaringarna ska kortfattat åtagande, egna insatser och roll i projektet samt motiv och värde för medverkan anges.

### **Bilaga 4: Meritförteckning för nyckelpersoner**

*Högst 2 sidor per person. Laddas upp under "Attachments in accordance with the call and in the same order as stated in the call".*

CV med relevant information om nyckelpersoner i projektet, i första hand för projektledaren men eventuellt även för andra aktiva forskare/lärare. Redovisningen ska omfatta meriter inom både forskning och utbildning där genomförda pedagogiska utvecklingsprojekt och pedagogiska färdigheter tydligt framgår. CV över 2 sidor beaktas ej i bedömningen.

### **Bilaga 5: Signaturer från lärosätet**

*Bilagemall. Laddas upp under "Attachments in accordance with the call and in the same order as stated in the call".*

Ansökan ska undertecknas av projektledare, projektägare och rektor. Bilagemall för underskrifter hämtas från [www.kks.se](http://www.kks.se). Ansökningar som saknar underskrifter behandlas inte.

## **Tidplan och beslut**

- Ansökan ska ha inkommit till KK-stiftelsen senast 2021-11-30, kl. 15.00.
- Ansökningarna formaliagranskas. Ansökningar som inte uppfyller de formella kraven avslås.
- Ansökningarna bedöms under december 2021.
- Vd fattar beslut om finansiering och beslut meddelas sökande senast i slutet av december.
- Efter avtalsundertecknande kan beviljade projekt påbörjas tidigast 2022-02-01 och senast 2022-04-01.