

---

## UTLYSNING

# NU 21 - Nätbaserad utbildning för internationell positionering

KK-stiftelsen inbjuder Sveriges högskolor och nya universitet att ansöka om finansiering i programmet *NU*. Programmet ger stöd till lärosäten som tillsammans med företag ska utveckla och genomföra nätbaserade kurser på avancerad nivå och/eller forskarnivå. Programmet syftar till att bidra till internationell profilering och positionering av lärosätets starka forsknings- och utbildningsmiljöer.

---

Petter Zirath, programansvarig  
[petter.zirath@kks.se](mailto:petter.zirath@kks.se), 073-712 81 35

Ansökan ska ha inkommit  
senast kl. 15.00  
den 27 januari 2022

## Innehåll

Om KK-stiftelsen .....	3
Starka forsknings- och utbildningsmiljöer .....	3
NU – Nätbaserad utbildning för internationell positionering.....	3
Mål och syfte för programmet.....	3
Programmets utformning.....	4
Vem kan söka? .....	4
Vad kan sökta medel användas till?.....	4
Lärosätets medverkan.....	5
Näringslivets medverkan .....	5
Formella krav .....	6
Bedömning .....	7
Bedömningskriterier .....	7
Ansökan.....	8
Ansökans bilagor.....	8
Tidplan och beslut .....	10

## Om KK-stiftelsen

KK-stiftelsen är en finansiär med uppdrag att stärka Sveriges konkurrenskraft. Stiftelsen finansierar forskning och kompetensutveckling vid Sveriges högskolor och nya universitet<sup>1</sup> när den sker i samverkan med näringslivet. Målet är att bygga starka profilerade kunskapsmiljöer som samproducerar forskning och utbildning med näringslivet. KK-stiftelsens samtliga utlysningar är öppna för alla vetenskapliga och konstnärliga ämnesområden.

## Starka forsknings- och utbildningsmiljöer

KK-stiftelsen vill stödja byggandet av starka forsknings- och utbildningsmiljöer som skapar värden för såväl akademi som näringsliv och samhälle. Alla KK-stiftelsens stödformer bidrar på olika sätt till att miljöer långsiktigt kan etablera och upprätthålla en stark nationell och internationell vetenskaplig eller konstnärlig position som också utgör ett profilområde för lärosätet. Enligt KK-stiftelsens synsätt har en stark forsknings- och utbildningsmiljö förmåga att samlat utveckla sin forskning och utbildning i samverkan med näringslivet och miljön arbetar långsiktigt och strategiskt med sin utveckling. För mer information läs på [www.kks.se](http://www.kks.se).

## NU – Nätbaserad utbildning för internationell positionering

NU är ett program för starka forsknings- och utbildningsmiljöer som vill profilera och positionera sig internationellt. När lärosäten får möjlighet att både utveckla nätbaserade kurser på avancerad nivå och/eller forskarnivå tillsammans med företag och utveckla den pedagogiska kompetensen skapas spetskurser som sticker ut i den internationella konkurrensen. Genom att satsa på internationalisering kan nya kontakter och samarbeten på internationell nivå skapas som i sin tur kan leda till utveckling av forsknings- och utbildningsmiljön.

## Mål och syfte för programmet

Målet för programmet NU är att lärosätet tillsammans med företag utvecklar och genomför nätbaserade kurser på avancerad nivå och/eller forskarnivå som adresserar kompetensbehov i näringslivet och som positionerar lärosätets utbildningsutbud internationellt. Målet är också att stärka lärosätets digitala utbildningsformer.

Syftet med alla KK-stiftelsens programformer är att bygga starka forsknings- och utbildningsmiljöer med relevans för näringslivet. Programmet NU syftar specifikt till att bidra till internationell profilering och positionering av lärosätets starka forsknings- och utbildningsmiljöer.

---

<sup>1</sup> Blekinge tekniska högskola, Försvarshögskolan, Gymnastik- och idrottshögskolan, Högskolan Dalarna, Högskolan i Borås, Högskolan i Gävle, Högskolan i Halmstad, Jönköping University, Högskolan Kristianstad, Högskolan i Skövde, Högskolan Väst, Karlstads universitet, Konstfack, Kungl. Konsthögskolan, Kungl. Musikhögskolan i Stockholm, Linnéuniversitetet, Malmö universitet, Mittuniversitetet, Mälardalens högskola, Stockholms konstnärliga högskola, Södertörns högskola och Örebro universitet.

## Programmets utformning

Inom programmet NU ska lärosätet tillsammans med företag utveckla och genomföra nätbaserade kurser på avancerad nivå och/eller forskarnivå. Det sökta projektet kan omfatta både nyutveckling och vidareutveckling av kurser. Utbildningsformerna ska ha en flexibilitet för att kunna attrahera internationella målgrupper, till exempel avseende kurslängd (hp), studietakt och examinationsformer.

Utöver aktuell forsknings- och utbildningsmiljö vid lärosätet ska företag medverka i utvecklingsarbetet för att se till att utbildningen adresserar näringslivets kompetensbehov. Företagens medverkan i utvecklingsarbetet ska tydligt framgå i projektplanen (läs mer under *Näringslivets medverkan*). För att eventuellt bredda verksamheten och inkludera kunskap om branschövergripande utvecklingsfrågor kan även branschorganisationer bidra.

De planerade kurserna ska ha ett tydligt mål och ligga i linje med lärosätets forsknings- och utbildningsstrategi. Kurserna ska kunna konkurrera med det internationella utbildningsutbudet och bidra till att internationalisera miljön, exempelvis genom att etablera nya kontakter och samarbeten på internationell nivå. Projektplanen bör därför tydligt redovisa insatser för internationalisering och presentera en gedigen omvärldsanalys för att bedöma kursernas internationella ställning.

För att de tänkta kurserna ska kunna positionera lärosätets utbildningsutbud internationellt är det även av stor vikt att projektet lägger fokus på pedagogiskt och/eller didaktiskt utvecklingsarbete och därmed stärker lärosätets digitala utbildningsformer. I projektplanen ska det pedagogiska/didaktiska utvecklingsarbetet tydligt beskrivas och motiveras.

Kurserna ska ingå i lärosätets ordinarie utbildningsutbud och kvalitetsbedömas och godkännas av lärosätets egna beslutsorgan.

Ansökan får omfatta högst 15 hp. Maximalt stöd från KK-stiftelsen är 100 tkr/hp (vilket ger maximalt 1,5 mnkr att söka). Projekttiden beräknas till 1–2 år.

## Vem kan söka?

Sveriges högskolor och nya universitet med examenstillstånd på lägst masternivå för föreslagen ämnesinriktning kan ansöka.

KK-stiftelsen välkomnar ansökningar inom alla vetenskapliga och konstnärliga ämnesområden. I det fall ansökan avser ett konstnärligt forskningsområde ersätts begreppet *vetenskaplig* med *konstnärlig* i utlysningstexten.

För att söka medel inom NU krävs att aktuell miljö är väl meriterad inom forskning och utbildning – inklusive på avancerad nivå – liksom i forskningssamverkan med näringslivet.

## Vad kan sökta medel användas till?

KK-stiftelsens medel ska användas för utveckling och genomförande av nätbaserade kurser på avancerad nivå och/eller forskarnivå inom lärosätets starka forsknings- och utbildningsmiljöer.

Nedan anges avgränsningar för KK-stiftelsens finansiering.

Kostnader som KK-stiftelsen kan finansiera hela eller delar av:

- Utveckling och genomförande av en omgång per planerad kurs.
- Kostnader för projektledare/projektledning.
- Kostnader för kunskapsspridning och erfarenhetsåterföring vid lärosätet – KK-stiftelsen står för max 50 procent av kostnaderna.
- Kostnader för att anlita extern kompetens.
- Kostnader för att nyttja utrustning.
- Kostnader för marknadsföring, kommunikation – KK-stiftelsen står för max 50 procent av kostnaderna.

KK-stiftelsen finansierar inte:

- Kostnader för infrastruktur, såsom exempelvis eventuella kostnader för plattform eller dylikt.
- Utveckling av lärosätets former för validering, rekrytering och andra stödfunktioner för nätbaserad utbildning.

Budgetering av medel ska följa de anvisningar som finns tillgängliga i dokumentet *Allmänna villkor*, se [www.kks.se](http://www.kks.se).

Ansökan ska inte omfatta OH-påslag, detta räknas ut och ingår i avtalsförslaget om ansökan beviljas av KK-stiftelsen.

### **Lärosätets medverkan**

För att uppnå en uthållig verksamhet är ett engagemang från sökande lärosäte av väsentlig betydelse. Lärosätets insatser ska framgå av projektplan.

Projektledaren är operativt ansvarig för genomförandet av projektet. Projektledaren ska ha ett ansvar för utbildning på avancerad nivå eller forskarnivå.

Vid lärosätet ska det också finnas en utsedd projektägare. Projektägaren, som ska ha personal- och budgetansvar på en överordnad nivå, har ansvar för att det finns förutsättningar att genomföra projektet och för att genomförandet följs upp.

Projektägare kan vara till exempel en prefekt eller annan person med relevant ansvar enligt lärosätets organisation och ansvarsfördelning.

### **Näringslivets medverkan**

I projektet krävs ett engagemang från parter i näringslivet som är tydligt och tillräckligt omfattande för att säkra kursernas relevans. I utvecklingen av kurserna ska därför minst två företag medverka. Näringslivet ska delta i utveckling av kurser med kompetens och erfarenhet från praktiska problemställningar eller på annat sätt – genom medverkan i workshops, referensgrupper, styrgrupper etc. – vilket ska framgå av projektbeskrivningen. Det ska även framgå hur företagen planerar att medverka i

genomförandet av kurserna och hur näringslivsrelevansen i kurserna ska säkras på sikt. Medverkande näringsliv och eventuella branschorganisationer står för sina egna insatser.

Med näringsliv avser KK-stiftelsen framförallt privatägt näringsliv. I de fall det finns ett offentligt ägande i ett bolag vars verksamhet bedrivs på en konkurrensutsatt marknad och bolaget finansierar sin verksamhet på sätt som företag gör inom näringslivet, kan även denna verksamhet inräknas i begreppet. Detta innebär att företaget inte får ha offentliga bidrag eller avgifter som en avgörande del av sina intäkter. För all verksamhet gäller att den inte ska vara av enbart förvaltande karaktär. Verksamheten ska framförallt producera produkter eller tjänster. Företagen ska vara verksamma i Sverige i en sådan utsträckning att deras insatser utgör ett värde för samproduktionen och att de har möjlighet att integrera resultaten från samproduktionen i sin verksamhet här.

Om ekonomi- eller personbindning finns mellan ingående företag, mellan företag och lärosäte eller mellan företag och enskild forskare/lärare ska detta anges. I projektplanen ska eventuella personbindningar göras tydliga och individernas olika roller i företaget respektive på lärosätet klargöras. Specificera till exempel aktieäggande, styrelseposter anställning eller konsultverksamhet.

### **Formella krav**

Nedanstående krav ska vara uppfyllda för att ansökan ska komma i fråga för KK-stiftelsens bedömning. I det fall ansökan inte uppfyller nedanstående krav kommer ansökan att avslås på grund av formaliaskäl.

- Projektet ska ligga i linje med utlysningens mål och syfte.
- Ansökan ska omfatta delar och bilagor enligt utlysningens instruktioner.
- Projektet ska avse utveckling och genomförande av nätbaserade kurser på avancerad nivå och/eller forskarnivå
- Sökande lärosäte ska tillhöra KK-stiftelsens målgrupp och inneha examenstillstånd för den nivå (avancerad nivå/forskarnivå) och den ämnesinriktning som ansökan avser.
- Projektledaren ska vara disputerad och anställd vid lärosätet.
- Projektet ska avse avgränsade delar av lärosätets verksamhet där identifierade forsknings- och utbildningsmiljöers styrka ska påvisas.
- Medverkande företag ska falla inom KK-stiftelsens näringslivsdefinition.
- Ansökan får omfatta högst 15 hp.
- Maximalt stöd från KK-stiftelsen är 100 tkr/hp (vilket ger maximalt 1,5 mnkr att söka) och gäller för utveckling och genomförande av en omgång per planerad kurs.
- Maximal projekttid är två år.
- Tidigaste startpunkt för projektet är 2022-06-01. Senaste startpunkt är 2022-09-30.

- Eventuella ekonomi- eller personbindningar ska klargöras i ansökan, se ovan.
- Budgetering av medel ska följa de anvisningar som finns tillgängliga i dokumentet *Allmänna villkor*, se [www.kks.se](http://www.kks.se).
- Signerad avsiktsförklaring från vart och ett av minst två samproducerande företag ska bifogas.
- Ansökan ska undertecknas av rektor, projektägare och projektledare.

## Bedömning

Ansökningarna granskas av KK-stiftelsens kansli avseende de formella kraven.

Om de formella kraven uppfylls gör en extern bedömaregrupp en helhetsbedömning utifrån nedanstående bedömningskriterier. Beslut om finansiering fattas av KK-stiftelsens vd efter rekommendation av den externa bedömaregruppen.

Bedömningsprocessen möjliggör inte kompletteringar efter sista ansökningsdag.

## Bedömningskriterier

Starka forsknings- och utbildningsmiljöer

- I vilken utsträckning finns en tydlig nulägesbeskrivning av forsknings- och utbildningsmiljön inklusive dess utmaningar?
- I vilken utsträckning finns en adekvat ambition och plan för miljöns utveckling?
- Hur stort är projektets mervärde för miljöns utveckling på kort och lång sikt?
- I vilken utsträckning kommer projektet bidra till internationell positionering och profilering av miljön?

Vetenskaplig kvalitet<sup>2</sup>

- På vilken vetenskaplig nivå befinner sig forsknings- och utbildningsmiljön inom det område som ansökan adresserar?
- Har projektet en tydlig förankring i lärosätets forsknings- och utbildningsstrategi?
- I vilken utsträckning kommer projektet bidra till pedagogisk utveckling avseende digitala utbildningsformer vid lärosätet?
- Hur tydliga och realistiska är projektets mål och förväntade resultat?

Nytta för näringslivet

- I vilken omfattning är projektet utformat i relation till behov av kunskapsutveckling inom aktuellt näringsliv?
- I vilken utsträckning kommer samverkan med näringslivet att påverka kursernas innehåll och utformning?

---

<sup>2</sup> I det fall ansökan avser ett konstnärligt forskningsområde ersätts begreppet *vetenskaplig* med *konstnärlig*.

- Är företagens planerade medverkan i utvecklandet och genomförandet av kurserna adekvat och tillräckligt omfattande?

#### Genomförande

- Är projektplanen adekvat i förhållande till projektmålen?
- Är projektplanen realistisk i relation till tillgängliga resurser?
- Är lärosätets engagemang tydligt redovisat?
- Hur väl planerad är rekryteringen av studenter och är bedömningen av förväntat antal studenter rimlig?
- Hur hög är kompetensen och kapaciteten hos projektledningen att leda utvecklingsarbetet och genomförandet av kurserna?
- Hur väl beskrivs och motiveras budget i projektplanen?

### Ansökan

Ansökan görs av projektledaren på KK-stiftelsens webbplats [www.kks.se](http://www.kks.se). Detta är viktigt då den sökandes konto knyts till projektet och projektets rapportering.

Projektledare, projektägare och rektor skriver under ansökan. Projektledarens signering innebär att denne är beredd att ta ansvar för beskrivet genomförande. Projektägare och rektor bekräftar genom sin respektive signering att lärosätet tillstyrker projektet och ska medverka enligt projektbeskrivningen.

Ansökan skrivs på antingen svenska eller engelska.

Projektbudget ifylles direkt i ansökningsformuläret. Notera att ansökan inte ska omfatta OH-kostnader.

#### Ansökans bilagor

Följande bilagor ska bifogas ansökan (som pdf-filer) enligt ordningen nedan. Bilagornas struktur ska följa de rubriker som anges för respektive bilaga.

#### **Bilaga 1. Beskrivning av forsknings- och utbildningsmiljön och projektets bidrag (högst 3 sidor)**

*Laddas upp under "Description of host research and education environment and project contribution"*

Denna bilaga bör skrivas av forsknings- och utbildningsmiljöns ledare tillsammans med projektledare. Karaktär och omfattning av nulägesbeskrivning och plan varierar beroende var miljön befinner sig i sin utvecklingsresa. Nya eller tidiga miljöer behöver till exempel inte ange resultat fem år bakåt i tiden om det inte är möjligt, utan beskriver i stället de resultat som är relevanta för aktuell miljöns nuläge.

#### **1.1. Den forsknings- och utbildningsmiljö (eller miljöer) där projektet ska bedrivas**

Beskriv miljön utifrån de parametrar som bäst illustrerar ambition, nuläge, utmaningar och plan.



**a) Ambition** (vad ska uppnås i den fortsatta uppbyggnaden av miljön, mål?)

**b) Nuläge** (verksamhetsområde, grupperingar, forskningens inriktning, utbildningarnas inriktning, personalsammansättning, finansiering, samverkans- och näringslivspartners etc.) samt resultat under de fem senaste åren (vetenskaplig produktion, utveckling av utbildningar, uppbyggnad av kapacitet, finansiering etc.)

**c) Utmaningar** (vilka är de viktigaste utvecklingsbehoven som behöver hanteras för utvecklingen av miljön? Beakta utbildning, forskning och samverkan med näringslivet.)

**d) Plan** (Hur ska ambitionen uppnås, strategi?)

### 1.2. Projektets mervärde för forsknings- och utbildningsmiljön

Beskriv hur det sökta projektet ger mervärde för miljön och bidrar till dess utveckling enligt angiven ambition och plan. Ange särskilt hur projektet bidrar till att stärka och/eller förnya berörd forskning och/eller utbildning och samverkan med näringslivet inom miljön. Beskriv även på vad sätt projektet innebär ett mervärde i förhållande till tidigare och pågående projekt, särskilt projekt med samma projektledare.

### Bilaga 2. Projektplan, med följande disposition och rubriker (högst 10 sidor)

Laddas upp under "Project plan".

Projektplanen ska beskriva följande samt ha nedan rubriker:

#### **Vetenskaplig kvalitet**

- Forsknings- och utbildningsområdets koppling till lärosätets forsknings- och utbildningsstrategi.
- Planerade kurser – inriktning, omfattning och utformning.
- Forsknings- och utbildningsområdets internationella ställning.
- Omvärldsanalys inklusive positionering av det egna planerade kursutbudet internationellt, samt hur insatsen förväntas bidra till internationell positionering och profilering av lärosätets starka områden.
- Pedagogiskt utvecklingsarbete avseende digitala utbildningsformer vid lärosätet samt hur de kunskaper och erfarenheter som projektet genererar kommer att omhändertas.
- Mål med projektet samt förväntade resultat och effekter.

#### **Nytta för näringslivet**

- Forsknings- och utbildningsområdets betydelse för näringslivets utveckling.
- Företagens insatser i utvecklandet och genomförandet av de planerade kurserna.

#### **Genomförande**

- Rekrytering av studenter, behörighetskrav samt bedömning av förväntat antal studenter.
- Projektets ledning och organisation. Beskriv hur de medverkande projektdeltagarna kompletterar varandras kompetenser och insatser.

- Aktivitets- och tidsplan.
- De behov och utvecklingsarbeten som motiverar sökta medel.
- Kostnadsfördelning mellan de ingående delarna i projektet. Beskriv och motivera tydligt de i budget upptagna kostnaderna, varför dessa är relevanta i projektet och hur kostnaderna har beräknats.

### **Bilaga 3. Meritförteckningar (högst 2 sidor per person)**

*Laddas upp under "Attachments in accordance with the call and in the same order as stated in the call".*

CV med relevant information om nyckelpersoner i projektet, i första hand projektledare och deltagande forskare/lärare. Redovisningen ska omfatta meriter inom både forskning och utbildning där genomförda pedagogiska utvecklingsprojekt och pedagogiska färdigheter tydligt framgår. CV över 2 sidor beaktas ej i bedömningen.

### **Bilaga 4. Avsiktsförklaringar**

*Laddas upp under "Attachments in accordance with the call and in the same order as stated in the call".*

Signerade avsiktsförklaringar från minst två företag ska bifogas. Även signerade avsiktsförklaringar från eventuellt andra medverkande partners (till exempel branschorganisationer) ska bifogas. I avsiktsförklaringarna ska kortfattat åtagande, egna insatser och roll i projektet samt motiv och värde för medverkan anges.

### **Bilaga 5. Signaturer från lärosätet (bilagemall)**

*Laddas upp under "Attachments in accordance with the call and in the same order as stated in the call".*

Ansökan ska undertecknas av projektledare, projektägare och rektor. Bilagemall för underskrifter hämtas från [www.kks.se](http://www.kks.se). Ansökningar som saknar underskrifter behandlas inte.

## **Tidplan och beslut**

- Ansökan ska ha inkommit till KK-stiftelsen senast 2022-01-27, kl. 15.00.
- Ansökningarna formaliagranskas vid KK-stiftelsens kansli. Vd fattar beslut om eventuella avslag på grund av formaliafel och sökande meddelas om formaliaavslag februari.
- Den externa bedömargruppen avlämnar efter bedöarmöte sin rekommendation till KK-stiftelsens vd i april 2022.
- KK-stiftelsens vd beslutar om finansiering och den sökande meddelas senast i början av maj 2022.
- Efter avtalsundertecknande kan beviljade projekt påbörjas mellan 2022-06-01 och 2022-09-30.