

---

## UTLYSNING

# UTBILDNING FÖR YRKESVERKSAMMA 26

## Mini/Maxi

- Ansökan ska ha inkommit till KK-stiftelsen senast **kl. 15.00, den 11 februari 2027**.
- Beslut om finansiering meddelas i maj/juni 2027.

---

Maria Dollhopf, programansvarig  
maria.dollhopf@kks.se, 073-712 81 36

### Om KK-stiftelsen

*KK-stiftelsen är en finansiär med uppdrag att stärka Sveriges konkurrenskraft. Stiftelsen finansierar forskning och kompetensutveckling vid Sveriges högskolor och nyare universitet när den sker i samverkan med näringslivet. KK-stiftelsens utlysningar är öppna för alla vetenskapliga och konstnärliga ämnesområden.*

## Innehåll

<b>Programmet Utbildning för yrkesverksamma.....</b>	<b>3</b>
Mål och syfte för programmet .....	3
Utformning av projekt .....	3
Varianter av programmet .....	4
<b>Förutsättningar och villkor .....</b>	<b>5</b>
Sökande .....	5
Lärosätets medverkan .....	5
Näringslivets och andra parter medverkan.....	6
Projektid .....	7
Ekonomiska ramar och budgetering.....	7
<b>Ansökan.....</b>	<b>7</b>
Ansökans bilagor.....	7
Bilaga 1. Projektets bidrag till forsknings- och utbildningsmiljöns utveckling.....	7
Bilaga 2. Projektplan.....	8
Bilaga 3. Projektdeltagare .....	9
Bilaga 4. Meritförteckningar .....	9
Bilaga 5. Avsiktsförklaringar .....	9
Bilaga 6. Signaturer från lärosätet .....	10
<b>Beredning och bedömning .....</b>	<b>10</b>
Formella krav .....	10
Bedömningskriterier .....	11
Bidrag till forsknings- och utbildningsmiljöns utveckling.....	11
Vetenskaplig kvalitet .....	11
Nytta för näringslivet .....	11
Genomförande.....	11

## Programmet Utbildning för yrkesverksamma<sup>1</sup>

Sverige står inför en rad komplexa samhällsutmaningar samtidigt som en snabb teknisk utveckling leder till en omfattande transformation av näringslivet. Sammantaget bidrar detta till förändrade och ökande behov av relevant kunskap och kompetens, något som inte längre enbart kan tillgodoses genom tillskott av nyutexaminerade studenter. Ett allt viktigare bidrag kommer att vara kompetensutveckling av redan yrkesverksamma och återkommande utbildning under arbetslivet.

Sveriges universitet och högskolor spelar i detta sammanhang en viktig roll genom att inom sina ämnesmässiga expertisområden kunna erbjuda ett forskningsanknutet utbildningsutbud som svarar mot behov i näringslivet. För många lärosäten utgör yrkesverksamma studenter en nytillkommen målgrupp som föranleder anpassningar av utbildningsverksamheten för att kunna möta gruppens behov och förutsättningar för utbildning. KK-stiftelsen erbjuder därför programmet *Utbildning för yrkesverksamma* som en testbädd för utveckling av kompetenshöjande utbildningsinsatser för yrkesverksamma individer.

### Mål och syfte för programmet

Målet för programmet är att sökande forsknings- och utbildningsmiljö, tillsammans med näringslivsparter, utvecklar relevanta arbetssätt, former och innehåll för näringslivsrelevanta utbildningsinsatser<sup>2</sup> riktade mot yrkesverksamma individer<sup>3</sup>.

Programmets syfte är att utveckla eller stärka forsknings- och utbildningsmiljöns samverkan med näringslivet samt att stärka lärosätets långsiktiga förmåga att bedriva lämpligt utformad utbildningsverksamhet för yrkesverksamma studenter som svarar mot näringslivets behov. Syftet är även att stärka Sveriges konkurrenskraft genom att erbjuda näringslivet kompetenshöjande utbildningar nära den aktuella forskningsfronten.

### Utformning av projekt

Projektet ska innebära att lärosäten, näringslivsparter, och eventuellt andra relevanta parter, tillsammans och i nära samverkan analyserar och definierar kompetensbehov, samt gemensamt utvecklar och testgenomför utbildningsinsatserna.

Programmet avser främst stöd till miljöer som ämnar starta upp utbildningsverksamhet för yrkesverksamma studenter i samverkan med näringslivet. Programmet kan dock även ge stöd till miljöer som redan har en befintlig utbildningsverksamhet för yrkesverksamma studenter, men som har behov av att väsentligt förnya den för att stärka den långsiktiga förmågan. Behoven ska i dessa fall tydligt beskrivas och kommer att bedömas under bedömningskriteriet *Bidrag till forsknings- och utbildningsmiljöns utveckling*.

Projektet ska planeras så att samtliga utvecklade utbildningsinsatser kan testgenomföras vid två tillfällen. På så sätt ska erfarenheter från första testgenomförandet användas för att ta fram en förbättrad utbildningsinsats inför det andra testgenomförandet. Utbildningsinsatserna ska integreras med det ordinarie utbildningsutbudet, kvalitetssäkras och godkännas enligt lärosätets fastställda

---

<sup>1</sup> Programmet *Utbildning för yrkesverksamma* har ersatt det tidigare programmet *Expertkompetens*.

<sup>2</sup> På avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.

<sup>3</sup> Med akademisk grundexamen eller motsvarande nivå av reell kompetens.

rutiner, samt erbjudas kostnadsfritt till yrkesverksamma individer som en del av lärosätets öppet sökbara utbildningsutbud<sup>4</sup>.

För en god måluppfyllelse bör följande aspekter särskilt beaktas i utformningen av projektet:

- **Anpassningar av utbildningsinsatserna:** Utbildningsinsatserna ska utformas på ett ändamålsenligt sätt för att kunna möta yrkesverksamma studenters behov och förutsättningar. Detta innefattar både ämnesinnehåll, form (exempelvis studieform, studietakt, omfattning och examinationsformer) och pedagogiska och/eller didaktiska anpassningar. Att utforma utbildningsinsatserna i nära och aktiv dialog med näringslivet är en viktig komponent för att främja både attraktionskraft och hög studentgenomströmning.
- **Studentrekrytering:** Marknadsföring, rekrytering och antagning av yrkesverksamma studenter är särskilt viktiga faktorer, som bör ägnas stor vikt, då de behöver anpassas till den specifika målgruppen. Denna del av projektet bör visa på flexibilitet och ambition att pröva nya lösningar.
- **Långsiktiga ambitioner med fortsatt verksamhet:** Projektet ska planeras så att den utformade utbildningsverksamheten har möjlighet att leva vidare efter projektiden, det vill säga även fortsättningsvis riktat mot yrkesverksamma individer som ett öppet och kostnadsfritt utbildningsutbud. Primärt fokus ska därför vara att ta vara på de förmågor som utvecklas inom projektet och i den fortsatta verksamheten bygga vidare på de *arbetssätt* och *former* som tagits fram och testats inom projektet (exempelvis samverkan i utbildningsfrågor, interna processer och ledtider, utbildningsformat, pedagogiska/didaktiska anpassningar etc.), snarare än att vidmakthålla ett specifikt ämnesinnehåll.

I arbetet med att utforma ansökan - se [stiftelsens webbplats](#)<sup>5</sup> för en sammanställning av tips och råd baserad på tidigare projektledares erfarenheter.

### Varianter av programmet

För att kunna matcha sökande forsknings- och utbildningsmiljöers behov och förutsättningar erbjuds programmet i två varianter – *Utbildning för yrkesverksamma Mini* och *Utbildning för yrkesverksamma Maxi* (hädanefter benämnda *Mini* och *Maxi* i utlysningstexten). Skillnader mellan varianterna framgår av nedan tabell.

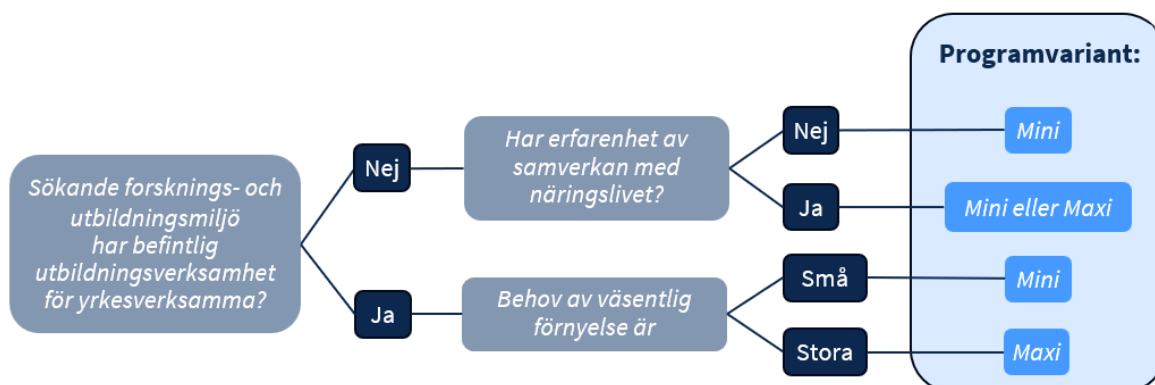
	Mini	Maxi
Projektid (maximalt)	3 år	5 år
Omfattning av framtaget utbildningsutbud (som ska testgenomföras)	20 hp	60 hp
Projektstöd (maximalt)	5 mnkr	12 mnkr
Medfinansierande parter (från projektstart)	5	10
Hearing del av bedömningen	nej	ja

Miljöer som ämnar starta upp en utbildningsverksamhet för yrkesverksamma studenter väljer programvariant utifrån nuvarande erfarenhetsnivå av samverkan med näringslivet: Miljöer som inte har någon tidigare erfarenhet av samverkan med näringslivet i forsknings- eller utbildningsfrågor väljer *Mini*, medan miljöer som redan har erfarenhet av samverkan kan välja mellan *Mini* och *Maxi* baserat på miljöns förutsättningar, behov och ambition.

<sup>4</sup> Programmet avser alltså inte utveckling av *uppdragsutbildning* som definieras och regleras i *Förordningen om uppdragsutbildning vid universitet och högskolor (2002:760)*. Uppdragsutbildning innebär kortfattat utbildning som anordnas av ett lärosäte mot en fullt kostnadstäckande avgift från en juridisk person (som utgör uppdragsgivaren/arbetsgivaren), där utbildningen är av betydelse för den anställdes arbete hos uppdragsgivaren och där uppdragsgivaren utser vilka anställda som ska gå utbildningen. För mer information, se exempelvis [Lärosätenas uppdragsutbildning – Granskning av effektivitet, kvalitetssäkring och regelefterlevnad](#) (UKÄ, 2024).

<sup>5</sup> <https://www.kks.se/finansiering/att-utveckla-utbildningar-for-yrkesverksamma/>

De miljöer som redan har en befintlig utbildningsverksamhet för yrkesverksamma studenter kan välja mellan *Mini* och *Maxi* utifrån hur stora behoven av väsentlig förnyelse av arbetssätt och former är.



Valet av programvariant ska tydligt beskrivas och motiveras i ansökan.

## Förutsättningar och villkor

### Sökande

Sveriges högskolor och nyare universitet<sup>6</sup> med examenstillstånd på lägst masternivå<sup>7</sup> för aktuell ämnesinriktning kan ansöka (examenstillstånd ska tydligt framkomma i *Bilaga 1*). KK-stiftelsen välkomnar ansökningar inom alla ämnesområden. I det fall ansökan avser ett konstnärligt forskningsområde ersätts begreppet *vetenskaplig* med *konstnärlig* i utlysningstexten.

Flera lärosäten inom stiftelsens lärosätesmålgrupp kan samverka i projektet om det stärker ansökan och projektet, men endast ett lärosäte kan vara huvudsökande och avtalsskrivande part gentemot KK-stiftelsen.

### Lärosätets medverkan

För en god målpuppfyllelse och en långsiktigt uthållig utbildningsverksamhet bör projektet vara välförankrat vid lärosätet - ett tydligt och aktivt engagemang från lärosätet är av väsentlig betydelse. Detta gäller till exempel prioritering och planering av resurser (som ekonomi och tjänstefördelning), men även involvering av lärosätets stödfunktioner. Utbildningsrelaterade stödfunktioner ska redan från start medverka aktivt i projektet för att utmana och utveckla etablerade arbetssätt, administrativa processer och rutiner för att bättre kunna stödja ett framgångsrikt projektgenomförande, och ge ökade möjligheter för en fortsatt utbildningsverksamhet för yrkesverksamma studenter efter projektets slut.

Projektet ska genomföras så att lärdomar och erfarenheter tas tillvara och sprids inom lärosätet. En annan viktig del av erfarenhetsspridning är årligen återkommande erfarenhetsträffar då samtliga pågående projekt inom programmet deltar och delar erfarenheter och goda exempel med varandra.

I projektet ska det finnas en projektledare som är operativt ansvarig för genomförandet av projektet. Projektledaren ska ha en doktorsexamen<sup>8</sup>, vara anställd av huvudsökande lärosäte senast vid

<sup>6</sup> Blekinge tekniska högskola, Försvarshögskolan, Gymnastik- och idrottshögskolan, Högskolan Dalarna, Högskolan i Borås, Högskolan i Gävle, Högskolan i Halmstad, Jönköping University, Högskolan Kristianstad, Högskolan i Skövde, Högskolan Väst, Karlstads universitet, Konstfack, Kungl. Konsthögskolan, Kungl. Musikhögskolan i Stockholm, Linnéuniversitetet, Malmö universitet, Mittuniversitetet, Mälardalens universitet, Stockholms konstnärliga högskola, Södertörns högskola och Örebro universitet.

<sup>7</sup> Examenstillstånd på lägst masternivå krävs för att säkerställa att det finns goda förutsättningar för ett nära samband mellan forskning och utbildning inom aktuell ämnesinriktning.

<sup>8</sup> Doktorsexamen på vetenskaplig eller konstnärlig grund, alternativt vara anställd som lektor, biträdande lektor eller professor.

projektets start, samt ha gedigen erfarenhet av att utveckla och genomföra utbildning på aktuell nivå<sup>9</sup>. Vid lärosätet ska det också finnas en utsedd projektägare. Projektägaren, som ska ha personal- och budgetansvar på en överordnad nivå vid lärosätet, har ansvar för att det finns förutsättningar att genomföra projektet och för att genomförandet följs upp. Projektledare och projektägare ska inte vara samma person.

## Näringslivets och andra parter medverkan

Projektet ska bedrivas i samproduktion med näringslivet. För mer information avseende KK-stiftelsens syn på samproduktion, se [stiftelsens webbplats](#)<sup>10</sup>.

Redan från projektstart, och därmed i ansökan, ska minst fem (för *Mini*-projekt) respektive minst tio (för *Maxi*-projekt) av varandra oberoende näringslivsaktörer medfinansiera projektet, men projektet förutsätter ett aktivt och omfattande samarbete med ytterligare näringslivsparter på flera olika nivåer under projektets alla faser. Klargörande av vilka kriterier som gäller för medfinansierande näringslivsaktörer finns på [stiftelsens webbplats](#)<sup>11</sup>.

Näringslivsaktörernas sammanlagda medfinansiering, framför allt genom in-kindinsatser, ska motsvara minst 10 procent av det belopp som söks från KK-stiftelsen.<sup>12</sup> För en lämplig balans i samproduktionen får en enskild näringslivsaktör inte stå för mer än 70 procent av den totala medfinansieringen.

Samtliga medfinansierande näringslivsaktörer ska bifoga signerade avsiktsförklaringar där förväntade resultat och nyttan av medverkan ska beskrivas, samt hur samverkan i projektet kommer att ske. Avsiktsförklaringarna ska även tydligt beskriva organisationens ekonomiska och resursmässiga förutsättningar för att uppfylla de åtaganden som beskrivs i projektplan och budget.

Beroende på projektets inriktning kan det vara rekommenderbart, eller till och med nödvändigt, att dessutom inkludera andra relevanta projektparter som inte uppfyller kriterierna för näringslivsaktörer (till exempel inom offentlig sektor). Detta för att säkerställa behovet och relevansen av de planerade utbildningsinsatserna i en större och bredare målgrupp av yrkesverksamma individer. Även svenska lärosäten utanför stiftelsens målgrupp kan medverka i projektet om de stärker ansökan och projektet. Samtliga dessa medverkande parter ska bifoga signerade avsiktsförklaringar där insatserna i projektet beskrivs och motiveras, men de står för sina egna kostnader i projektet och dessa kostnader kan inte räknas som medfinansiering.

Medverkande parter (oaktat om de är medfinansiär eller inte) ska bland annat bidra med analys och formulering av kompetensbehov, utveckling av utbildningsinnehåll och -form, samt kompetens och erfarenhet från praktiska problemställningar. Parternas medverkan, genom till exempel workshops, referensgrupper, styrgrupper etc. ska beskrivas i projektplanen. Det ska även framgå om, och i så fall hur, parterna kommer att bidra till samproduktion i själva testgenomförandet av utbildningsinsatserna (som föreläsare/lärare eller dylikt).

Eventuella kopplingar, såsom ekonomi- eller personbindningar, mellan exempelvis medverkande parter, mellan någon part och lärosäte, eller mellan någon part och enskild projektdeltagare, ska anges och tydliggöras i ansökningsformuläret och i projektplanen. Eventuellt dubbla roller ska klargöras och kommer att granskas av KK-stiftelsen. Specificera till exempel bolagskopplingar, aktieäggande, styrelsepost, anställning eller konsultverksamhet.

<sup>9</sup> På avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.

<sup>10</sup> <https://www.kks.se/samproduktion/>

<sup>11</sup> <https://www.kks.se/samproduktion/vad-menas-med-naringsliv/>

<sup>12</sup> Observera att de yrkesverksamma studenternas studietid (det vill säga förlorad arbetstid då de anställda deltar i de utvecklade utbildningsinsatserna) inte kan räknas som medfinansiering från näringslivet.

## Projektid

Projektiden ska vara 3 år (*Mini*), respektive 5 år (*Maxi*). Projekt kan starta tidigast den 1 september 2027 och senast den 1 februari 2028.

## Ekonomiska ramar och budgetering

Programmet avser finansiering av ett utbildningsprojekt som sker i samverkan med näringslivet. Belopp att söka från KK-stiftelsen får inte överstiga 5 miljoner kronor (*Mini*), respektive 12 miljoner kronor (*Maxi*).

KK-stiftelsens medel ska i huvudsak användas till lönekostnader avseende arbetstid inom projektet för projektledaren och andra projektdeltagare anställda av sökande lärosäte(n). Utöver lönekostnader kan direkta kostnader som uppstår inom projektet hos sökande lärosäte(n) ingå i budget. Inom *Utbildning för yrkesverksamma* får KK-stiftelsens medel användas till utveckling samt testgenomförande av utvecklade utbildningsinsatser vid två tillfällen (varken fler eller färre). Inom detta program där beviljade projekt förväntas delta vid programgemensamma erfarenhetsträffar kan kostnader relaterade till resor och arrangemang av träffarna tas upp i budget.

Information om godkända kostnader och instruktioner för budgetering av medel finns tillgängliga i dokumentet *Allmänna villkor för projekt med finansiering från KK-stiftelsen*, som hittas på [stiftelsens webbplats](#)<sup>13</sup>. Ansökan ska inte omfatta overheadkostnader (OH). OH-påslag om 20 procent av sökt belopp läggs till av KK-stiftelsen om ansökan beviljas.

## Ansökan

Ansökan lämnas in via projektledarens konto i KK-stiftelsens ansökningssystem *SBS Manager* via [stiftelsens webbplats](#)<sup>14</sup>. Komplettering av ansökan efter att ansökningstiden har gått ut är inte möjligt.

**OBS!** I ansökningsblanketten ska projekttiteln inledas med den programvariant som söks, det vill säga, ”*Mini: [Projekttitel]*” eller ”*Maxi: [Projekttitel]*”.

## Ansökans bilagor

Följande bilagor ska bifogas ansökan (som PDF-filer) enligt ordningen nedan. Bilagornas struktur ska följa de rubriker som anges för respektive bilaga. Under varje rubrik anges huvuddragen i den information stiftelsen förväntar sig, men sökande kan ge kompletterande information som bedöms vara lämplig utifrån utlysningens inriktning.

Ansökan kan skrivas på svenska eller engelska. Observera att all brödtext i bilagorna 1 och 2 ska följa formatet teckensnitt Arial, teckenstorlek 11 pt, enkelt radavstånd och normala marginaler (2,5 cm för samtliga marginaler).

### Bilaga 1. Projektets bidrag till forsknings- och utbildningsmiljöns utveckling

Högst 3 sidor. Om ett projekt söks gemensamt av flera forsknings- och utbildningsmiljöer ska samtliga miljöer beskrivas enligt nedan instruktioner (bilagan får då förlängas med maximalt en halv sida per extra miljö). Laddas upp under *Appendix 1. The project's contribution to the research and education environment(s)*.

Alla KK-stiftelsens programformer bidrar på olika sätt till att stödja byggandet av starka forsknings- och utbildningsmiljöer som skapar värden för såväl akademi som näringsliv och samhälle. Därför ska alla projekt som söks hos stiftelsen vara placerade i en kontext där de bidrar till att stärka forsknings- och utbildningsmiljöns utveckling och profilering. På så sätt kan miljön också bli en långsiktig och värdefull

<sup>13</sup> <https://www.kks.se/ansokan-och-bedomning/allmanna-villkor-for-projekt/>

<sup>14</sup> <https://www.kks.se/ansok-och-rapportera/>

partner för näringslivet. För mer information om vad KK-stiftelsen menar med starka forsknings- och utbildningsmiljöer och hur en miljö kan definieras, se [stiftelsens webbplats](#)<sup>15</sup>.

Bilagan ska utgå från den gruppering (forsknings- och utbildningsmiljö) där projektet ska bedrivas och bör skrivas gemensamt av forsknings- och utbildningsmiljöns ledning och projektledaren.

### 1.1. Forsknings- och utbildningsmiljön där projektet ska bedrivas

Beskriv kortfattat den forsknings- och utbildningsmiljö där projektet ska bedrivas. Anpassa beskrivningen utifrån vad som är mest relevant i förhållande till programformen och projektet men inkludera specifikt information om examenstillstånd för aktuell ämnesinriktning samt, i förekommande fall, erfarenheter och resultat från befintlig eller tidigare utbildningsverksamhet för yrkesverksamma studenter.

### 1.2. Projektets bidrag till forsknings- och utbildningsmiljöns utveckling

Beskriv forsknings- och utbildningsmiljöns ambition och målsättningar för att bli en starkare miljö. Motivera hur projektet kommer att bidra till miljöns önskade utveckling på kort och lång sikt. Beskriv även på vad sätt projektet innebär ett mervärde i förhållande till tidigare och pågående projekt inom miljön. Valet av programvariant (*Mini* eller *Maxi*) måste tydligt beskrivas och motiveras (se mer information under avsnittet *Varianter av programmet*).

## Bilaga 2. Projektplan

Högst 8 sidor (*Mini*), respektive 12 sidor (*Maxi*) (inklusive eventuella referenser). Sidnumrerad. Laddas upp under *Appendix 2. Project plan*.

- Beskriv projektets mål och syfte samt genomförande.
- Ange hur forsknings- och utbildningsmiljöns vetenskapliga expertis matchar det aktuella kompetensområdet i näringslivet.
- Redovisa huruvida det finns andra ämnesmässigt liknande initiativ för yrkesverksammas kompetensutveckling i Sverige. Relatera i så fall till dem för att motivera behovet av ytterligare utbildningserbjudande.
- Beskriv övergripande kompetensrådets strategiska betydelse för näringslivet samt redovisa en analys av näringslivets kompetensbehov och efterfråga (inklusive en uppskattning av studentvolymerna på kort och lång sikt).
- Redogör för huruvida köns- och genusperspektiv är relevanta i projektets utbildningsinnehåll och i utformningen av projektet, och i så fall på vilket sätt dessa perspektiv inkluderas (mer info på [stiftelsens webbplats](#)<sup>16</sup>).
- Beskriv det pedagogiska och didaktiska utvecklingsarbetet som ska genomföras för att möta yrkesverksamma studenters behov och förutsättningar.
- Redogör för samtliga medverkande parter samt deras motiv för att medverka. Beskriv hur deras behov och medverkan har relevans för en bredare målgrupp av yrkesverksamma individer. Beskrivningen ska kunna relateras till uppgifter i avsiktsförklaringarna.
- Beskriv hur näringslivet ska medverka i projektets olika delar och hur projektet kontinuerligt ska upprätthålla en hög grad av näringslivsrelevans.
- Ange hur uppföljning, lärande och löpande anpassning av verksamheten under projekttiden ska ske, samt hur genomförandet bidrar till en uthållig utbildningsverksamhet för yrkesverksamma studenter på längre sikt.
- Redovisa projektgruppens vetenskapliga och pedagogiska/didaktiska kompetens.

<sup>15</sup> <https://www.kks.se/ansokan-och-bedomning/starka-miljoer/>

<sup>16</sup> <https://www.kks.se/jamstalldhetsperspektiv-ett-mervarde-for-forskning-och-innovation/>

- Beskriv och motivera projektets organisation, ledning och bemanning. Redogör för nyckelpersoners kompetens, roll och arbetsinsatser, även personer från medverkande parter. Redogörelsen ska kunna relateras till uppgifter i budget, bilagan *Staff in the project* samt meritförteckningar.
- Redogör för hur jämställdhetsaspekter har beaktats vid sammansättningen av projektgruppen (mer info på [stiftelsens webbplats](#)<sup>17</sup>).
- Redovisa och motivera de i budget upptagna kostnaderna så att det framgår vad kostnadsposterna består av, varför de är relevanta för projektet, och vilken part som står för kostnaden.
- Inkludera en tids- och aktivitetsplan.

### Bilaga 3. Projektdeltagare

Bilagemall för projektdeltagare (*Staff in the project*) hämtas som Excelfil från [stiftelsens webbplats](#)<sup>18</sup>, men ska konverteras och bifogas ansökan som en PDF-fil (säkerställ att hela Excelbladet ryms på en PDF-sida). Laddas upp under *Appendix 3. Staff in the project*.

Ange information om alla planerade projektdeltagare från lärosätet (eller lärosätena) i tabellen. Från övriga medverkande parter behöver endast nyckelpersoner anges.

### Bilaga 4. Meritförteckningar

Högst 1 sida per person (med undantag för projektledaren vars meritförteckning får vara högst 2 sidor). Laddas upp under *Other appendices*.

Bifoga meritförteckningar för samtliga personer inom projektgruppen som är centrala för projektets genomförande.

Stiftelsen tillämpar breddad värdering av akademiska meriter (mer info på [stiftelsens webbplats](#)<sup>19</sup>). Därför ska samtliga akademiskt aktiva projektdeltagare presentera ett urval av de meriter och erfarenheter som är mest relevanta för projektet och programformen. Utgå *exempelvis* från följande kategorier:

- **Utbildningar och examina**
- **Anställningar och uppdrag**
- **Forskningsresultat:** ange högst tio (10) forskningsresultat. Utöver vetenskapliga publikationer kan dessa exempelvis vara: konstnärliga verk, instrument- eller produktutveckling, dataset, mjukvara, patent, process- eller policyutveckling samt implementering av forskningsresultat.
- **Undervisning:** pedagogisk meritering innefattande exempelvis undervisning, handledning, utbildningsutveckling inklusive utveckling av öppna lärresurser och läroobjekt (lärande- och undervisningsmaterial).
- **Samverkan:** med akademi, näringsliv eller andra samhällsaktörer samt kommunikationsinsatser.
- **Ledarskap:** projektledning, verksamhetsutveckling, bedömningsuppdrag, centrumledning, institutionstjänstgöring, beviljad finansiering.

### Bilaga 5. Avsiktsförklaringar

Cirka 1 sida per part. Laddas upp under *Other appendices*.

Signerad avsiktsförklaring, från var och en av de medverkande parterna, ska bifogas. Varje avsiktsförklaring ska innefatta

<sup>17</sup> <https://www.kks.se/jamstalldhetsperspektiv-ett-mervarde-for-forskning-och-innovation/>

<sup>18</sup> <https://www.kks.se/publikationer/#ansokningsdokument>

<sup>19</sup> <https://www.kks.se/breddad-meritvardering-och-utvecklade-bedomning/>

- förväntat resultat och nytta av medverkan
- insatser och deltagande i projektets genomförande
- förmåga att bidra i överensstämmelse med projektplan och budget

Avsiktsförklaringar ska antingen signeras fysiskt eller e-signeras genom till exempel GetAccept, ebox eller liknande system.

### Bilaga 6. Signaturer från lärosätet

Bilagemall för underskrifter hämtas från [stiftelsens webbplats](#)<sup>20</sup>. Laddas upp under *Other appendices*.

Ansökan ska undertecknas av projektledare, projektägare och rektor. Projektledarens signering innebär att denne är beredd att ta ansvar för beskrivet genomförande. Projektägaren och rektorn bekräftar genom sina signeringar att lärosätet tillstyrker projektet och ska medverka enligt projektbeskrivningen.

Underskriftsbilagan ska antingen signeras fysiskt eller e-signeras genom till exempel EduSign, GetAccept, ebox eller liknande system.

## Beredning och bedömning

Ansökan granskas av KK-stiftelsens kansli för att säkerställa att de formella kraven uppfylls. Om dessa uppfylls gör en extern bedömargrupp en helhetsbedömning utifrån nedanstående bedömningskriterier. Som komplement till den skriftliga ansökan hålls en hearing med representanter från projektet inom *Maxi*. Beslut om finansiering fattas av KK-stiftelsens vd (*Mini*), respektive styrelse (*Maxi*), efter rekommendation av den externa bedömargruppen.

### Formella krav

Nedanstående krav ska vara uppfyllda för att ansökan ska komma i fråga för KK-stiftelsens bedömning. Ansökningar som inte uppfyller kraven avslås av formaliaskäl.

- Sökande lärosäte ska tillhöra KK-stiftelsens målgrupp och inneha examenstillstånd på lägst masternivå för föreslagen ämnesinriktning (detta ska framgå tydligt i *Bilaga 1*).
- Projektledaren ska ha en doktorsexamen<sup>21</sup> och vara anställd av lärosätet senast vid projektets start.
- Ansökan ska omfatta bilagor enligt utlysningens instruktioner.
- Det utbildningsutbud som ska tas fram och testgenomföras inom projektet ska omfatta 20 hp (*Mini*), respektive 60 hp (*Maxi*).
- Minst fem (*Mini*) respektive tio (*Maxi*) näringslivsaktörer ska medfinansiera projektet från start.
- Medfinansierande näringslivsaktörer ska uppfylla de kriterier som satts upp av KK-stiftelsen.<sup>22</sup>
- Näringslivsaktörernas sammanlagda medfinansiering, framför allt genom in kind-insatser, ska motsvara minst 10 procent av det belopp som söks från KK-stiftelsen.
- Signerade avsiktsförklaringar från samtliga medverkande parter ska bifogas.
- Projektmedel som söks från KK-stiftelsen får inte överstiga 5 miljoner kronor (*Mini*) respektive 12 miljoner kronor (*Maxi*) (exkl. OH)
- Projekttiden ska vara maximalt 3 år (*Mini*) respektive 5 år (*Maxi*).
- Projektet ska starta tidigast den 1 september 2027 och senast den 1 februari 2028.
- Ansökan ska undertecknas av rektor, projektägare och projektledare.

<sup>20</sup> <https://www.kks.se/publikationer/#ansokningsdokument>

<sup>21</sup> Doktorsexamen på vetenskaplig eller konstnärlig grund, alternativt vara anställd som lektor, biträdande lektor eller professor.

<sup>22</sup> Se stiftelsens webbplats: <https://www.kks.se/samproduktion/vad-menas-med-naringsliv/>.

## Bedömningskriterier

### Bidrag till forsknings- och utbildningsmiljöns utveckling<sup>23</sup>

- I vilken grad finns tydliga och relevanta beskrivningar av forsknings- och utbildningsmiljöns nuläge, samt ambition och mål för att bli en starkare miljö?
- Beaktat val av programvariant, hur väl motiverat är projektets bidrag till önskad utveckling för forsknings- och utbildningsmiljön på kort och lång sikt?
- Finns det en tillräckligt välbeskriven motivering av valet av programvariant, och bedöms valet vara lämpligt och relevant utifrån beskrivningen?

### Vetenskaplig kvalitet<sup>24</sup>

- Hur väl matchar miljöns vetenskapliga expertis det aktuella kompetensområdet i näringslivet?
- I vilken utsträckning finns det en tydlig redogörelse för huruvida det finns andra ämnesmässigt liknande initiativ för yrkesverkssamma kompetensutveckling i Sverige? Är behovet av ytterligare utbildningserbjudande i så fall välmotiverat i relation till dem?
- I vilken utsträckning finns en adekvat redogörelse för huruvida köns- och genusperspektiv är relevanta i projektets utbildningsinnehåll och i utformningen av projektet? Inkluderas dessa perspektiv i så fall på ett lämpligt sätt?
- Hur lämplig är projektgruppens vetenskapliga och pedagogiska/didaktiska kompetens i förhållande till projektets innehåll?

### Nytta för näringslivet

- I vilken utsträckning finns en välgrundad analys av näringslivets kompetensbehov och efterfråga (inklusive uppskattade studentvolymerna på kort och lång sikt)?
- Hur lämplig är den sammantagna konstellationen av projektparter?
- Hur relevant är projektparternas motiv för att medverka i projektet och i vilken grad har deras behov och medverkan relevans för en bredare målgrupp av yrkesverkssamma individer?
- I vilken utsträckning är näringslivets medverkan i projektets olika delar adekvat och tillräckligt omfattande?

### Genomförande

- Hur väl beskrivs projektets genomförande och i vilken utsträckning leder det till att projektets mål och syfte uppnås?
- Hur relevant är det pedagogiska och didaktiska utvecklingsarbetet som ska genomföras?
- I vilken utsträckning ger genomförandet möjlighet till uppföljning, lärande och löpande anpassning under projekttiden, samt i vilken mån bidrar det till en uthållig utbildningsverksamhet för yrkesverkssamma studenter på längre sikt?
- Hur ändamålsenlig är projektets organisation, ledning och bemanning?
- I vilken utsträckning finns en adekvat redogörelse för hur jämställdhetsaspekter har beaktats vid sammansättningen av projektgruppen?
- Hur väl är budgeten redovisad och motiverad i projektplanen och är projektplanen realistisk i förhållande till tillgängliga resurser?
- Hur lämplig och realistisk är tids- och aktivitetsplanen?

<sup>23</sup> Om flera forsknings- och utbildningsmiljöer ansöker gemensamt avser bedömningskriteriet samtliga miljöer.

<sup>24</sup> I det fall ansökan avser ett konstnärligt forskningsområde ersätts begreppet *vetenskaplig* med *konstnärlig*.