
UTLYSNING

UTBILDNING PÅ AVANCERAD NIVÅ 25

Mini/Maxi

- Ansökan ska ha inkommit till KK-stiftelsen senast **kl. 15.00, den 17 november 2025**.
 - Beslut om finansiering meddelas i mars 2026.
-

Petter Zirath, programansvarig
petter.zirath@kks.se, 073-712 81 35

Om KK-stiftelsen

KK-stiftelsen är en finansiär med uppdrag att stärka Sveriges konkurrenskraft. Stiftelsen finansierar forskning och kompetensutveckling vid Sveriges högskolor och nyare universitet när den sker i samverkan med näringslivet. KK-stiftelsens utlysningar är öppna för alla vetenskapliga och konstnärliga ämnesområden.

Innehåll

Programmet Utbildning på avancerad nivå	3
Mål för programmet.....	3
Programmets syfte och bidrag till utveckling av forsknings- och utbildningsmiljöer	3
Utformning av projekt	3
Varianter av programmet	4
Förutsättningar och villkor	4
Sökande	4
Lärosätets medverkan	4
Näringslivets och andra parter medverkan.....	5
Projekttid	5
Ekonomiska ramar och budgetering.....	5
Ansökan.....	5
Ansökans bilagor.....	6
Bilaga 1. Projektets bidrag till forsknings- och utbildningsmiljöns(-ernas) utveckling	6
Bilaga 2. Projektplan.....	6
Bilaga 3. Projektdeltagare	7
Bilaga 4. Meritförteckningar	7
Bilaga 5. Avsiktsförklaringar	8
Bilaga 6. Signaturer från lärosätet	8
Beredning och bedömning	8
Formella krav	8
Bedömningskriterier	8
Bidrag till forsknings- och utbildningsmiljöns utveckling.....	8
Vetenskaplig kvalitet	9
Nytta för näringslivet	9
Genomförande.....	9

Programmet Utbildning på avancerad nivå

Programmet *Utbildning på avancerad nivå* ersätter från och med årets utlysning det tidigare programmet *Avans*.

För att Sverige även fortsatt ska kunna vara ett konkurrenskraftigt land med hög innovationsförmåga krävs ett utbildningsutbud vid landets universitet och högskolor som håller hög kvalitet, har tydlig förankring i aktuell forskningsfront, och dessutom är relevant utifrån arbetsmarknadens behov. För att säkerställa detta behöver lärosäten och näringsliv genom samverkan engagera sig i behovsanalys och utveckling av relevanta utbildningar. Genom att matcha lärosätenas ämnesmässiga expertisområden mot kompetensbehov i näringslivet kan utbildningsutbudets relevans för arbetsmarknaden säkerställas och KK-stiftelsen erbjuder därför programmet *Utbildning på avancerad nivå*.

Mål för programmet

Målet för programmet *Utbildning på avancerad nivå* är att sökande forsknings- och utbildningsmiljö tillsammans med parter från näringslivet utvecklar eller vidareutvecklar utbildningsprogram på avancerad nivå som adresserar kompetensbehov hos näringslivet. Målet är också att bidra till etablering och/eller utveckling av utbildningssamverkan mellan lärosäte och näringsliv som både stärker lärosätenas utbildningsutbud och bidrar till näringslivets kompetensförsörjning.

Programmets syfte och bidrag till utveckling av forsknings- och utbildningsmiljöer

KK-stiftelsen vill stödja byggandet av starka forsknings- och utbildningsmiljöer som skapar värden för såväl akademi som näringsliv och samhälle. Alla KK-stiftelsens programformer bidrar på olika sätt till att miljöer långsiktigt kan etablera och upprätthålla en stark nationell och internationell vetenskaplig eller konstnärlig position som också utgör ett profilområde för lärosätet. För mer information om KK-stiftelsens syn på starka forsknings- och utbildningsmiljöer, se [stiftelsens webbplats](#)¹.

Programmet *Utbildning på avancerad nivå* syftar specifikt till att integrera miljöns forsknings- och utbildningsverksamhet samt att skapa förutsättningar för kompetensförsörjning i näringslivet.

Utformning av projekt

Projektet ska innebära att lärosäten och parter i näringslivet tillsammans och i nära samverkan analyserar och definierar kompetensbehov samt gemensamt utvecklar eller vidareutvecklar utbildningsprogram på avancerad nivå.

Utbildningsprogram som kan utvecklas/vidareutvecklas kan vara magisterprogram, masterprogram eller den avancerade nivån (år 4–5) inom utbildningar som ger yrkesexamen.

Det framtagna utbildningsutbudet ska kvalitetssäkras och godkännas enligt lärosätets fastställda rutiner, samt erbjudas kostnadsfritt som en del av lärosätets samlade utbildningsutbud.

För en god måluppfyllelse ska följande aspekter särskilt beaktas i utformningen av projektet:

- Rekrytering av studenter är en särskilt viktig faktor, som bör ägnas stor vikt. Projektförslagen ska redovisa hur marknadsföring och rekrytering ska hanteras.
- För att stärka utbildningsprogrammets kvalitet och bärkraftighet ska projektförslagen lägga ett särskilt fokus på pedagogiskt utvecklingsarbete.

¹ <https://www.kks.se/ansokan-och-bedomning/starka-miljoer/>

Varianter av programmet

För att kunna matcha sökande forsknings- och utbildningsmiljöers behov och förutsättningar erbjuds programmet i två varianter – *Utbildning på avancerad nivå Mini* och *Utbildning på avancerad nivå Maxi* (hädanefter benämnda *Mini* och *Maxi* i utlysningstexten). Skillnader mellan varianterna framgår av nedan tabell.

Mini riktar sig till miljöer som tillsammans med relevant näringsliv vill vidareutveckla ett redan befintligt utbildningsprogram genom att utveckla/vidareutveckla en eller flera kurser.

Maxi riktar sig till miljöer som tillsammans med relevant näringsliv vill utveckla ett helt nytt utbildningsprogram eller vill göra en påtaglig förnyelse/uppdatering av ett befintligt utbildningsprogram.

	<i>Mini</i>	<i>Maxi</i>
Projekttid	1 år	3 år
Omfattning av utbildningsutbud	7,5–15 hp	45–120 hp
Projektstöd	0,5 mnkr	2 mnkr
Minst antal medverkande parter	2	5

Valet av programvariant ska beskrivas och motiveras i projektplanen.

Förutsättningar och villkor

Sökande

Sveriges högskolor och nyare universitet² med examenstillstånd på lägst masternivå³ för aktuell ämnesinriktning kan ansöka (examenstillstånd ska tydligt framkomma i Bilaga 1). KK-stiftelsen välkomnar ansökningar inom alla ämnesområden. I det fall ansökan avser ett konstnärligt forskningsområde ersätts begreppet *vetenskaplig* med *konstnärlig* i utlysningstexten.

Flera lärosäten inom stiftelsens lärosätesmålgrupp kan samverka i projektet om det stärker ansökan och projektet, men endast ett lärosäte kan vara huvudsökande och avtalsskrivande part gentemot KK-stiftelsen.

Lärosätets medverkan

I projektet ska det finnas en projektledare som är operativt ansvarig för genomförandet av projektet. Projektledaren ska ha en doktorexamen⁴ och vara anställd av lärosätet senast vid projektets start. Vid lärosätet ska det också finnas en utsedd projektägare. Projektägaren, som ska ha personal- och budgetansvar på en överordnad nivå vid lärosätet, har ansvar för att det finns förutsättningar att genomföra projektet och för att genomförandet följs upp. I detta program där ansökan inte behöver signeras av rektor bör projektägaren ha delegationsrätt att sluta avtal med KK-stiftelsen. Projektledare och projektägare ska inte vara samma person.

² Blekinge tekniska högskola, Försvarshögskolan, Gymnastik- och idrottshögskolan, Högskolan Dalarna, Högskolan i Borås, Högskolan i Gävle, Högskolan i Halmstad, Jönköping University, Högskolan Kristianstad, Högskolan i Skövde, Högskolan Väst, Karlstads universitet, Konstfack, Kungl. Konsthögskolan, Kungl. Musikhögskolan i Stockholm, Linnéuniversitetet, Malmö universitet, Mittuniversitetet, Mälardalens universitet, Stockholms konstnärliga högskola, Södertörns högskola och Örebro universitet.

³ Examenstillstånd på lägst masternivå krävs för att säkerställa att det finns goda förutsättningar för ett nära samband mellan forskning och utbildning inom aktuell ämnesinriktning.

⁴ Doktorexamen på vetenskaplig eller konstnärlig grund.

Näringslivets och andra parter medverkan

Projektet ska bedrivas i samproduktion med näringslivet. För mer information avseende KK-stiftelsens syn på samproduktion, se [stiftelsens webbplats](#)⁵.

I projektet krävs ett engagemang från externa parter som är tydligt och tillräckligt omfattande för att säkra utbildningsutbudets näringslivsrelevans. I *Mini* ska därför minst två, och i *Maxi* minst fem, av varandra oberoende parter medverka.

Inom programmet *Utbildning på avancerad nivå*, som inte har något krav på medfinansiering från näringslivet, är alla typer av parter välkomna att medverka. Medverkande parter kan bland annat bidra med analys och formulering av kompetensbehov, utveckling av utbildningsinnehåll, samt kompetens och erfarenhet från praktiska problemställningar, och de står för sina egna insatser i projektet.

Samtliga parter medverkan, genom till exempel workshops, referensgrupper, styrgrupper etc. ska tydligt framgå av ansökan och samtliga parter ska bifoga signerade avsiktsförklaringar. Medverkande parter relevans för projektet, formerna för medverkan och förväntad nytta kommer att bedömas utifrån bedömningskriterierna under *Nytta för näringslivet*.

Eventuella kopplingar, till exempel ekonomi- eller personbindningar, mellan exempelvis medverkande parter, mellan någon part och lärosäte, eller mellan någon part och enskild projektdeltagare, ska anges och tydliggöras i ansökningsformuläret och i projektplanen. Eventuellt dubbla roller ska klargöras. Specificera till exempel bolagskopplingar, aktieäggande, styrelsepost, anställning eller konsultverksamhet.

Projekttid

Projekttiden ska vara högst 1 år (Mini), respektive högst 3 år (Maxi). Projekt kan starta tidigast den 1 juni 2026 och senast den 1 november 2026.

Ekonomiska ramar och budgetering

Programmet *Utbildning på avancerad nivå* avser finansiering av ett utbildningsprojekt som sker i samverkan med näringslivet. Belopp att söka från KK-stiftelsen får inte överstiga 0,5 miljoner kronor (*Mini*), respektive 2 miljoner kronor (*Maxi*).

KK-stiftelsens medel ska i huvudsak användas till lönekostnader avseende arbetstid inom projektet för projektledaren och andra projektdeltagare anställda av sökande lärosäte(n). Utöver lönekostnader kan direkta kostnader som uppstår inom projektet hos sökande lärosäte(n) ingå i budget. KK-stiftelsens medel får enbart användas för utveckling av utbildningsutbudet och inte för själva genomförandet.

Information om godkända kostnader och instruktioner för budgetering av medel finns tillgängliga i dokumentet *Allmänna villkor för projekt med finansiering från KK-stiftelsen*, som hittas på [stiftelsens webbplats](#)⁶. Ansökan ska inte omfatta overheadkostnader (OH). OH-påslag om 20 procent av sökt belopp läggs till av KK-stiftelsen om ansökan beviljas.

Ansökan

Ansökan lämnas in via projektledarens konto i KK-stiftelsens ansökningssystem *SBS Manager* via [stiftelsens webbplats](#)⁷. Komplettering av ansökan efter att ansökningstiden har gått ut är inte möjligt.

I ansökningsformuläret ska projekttiteln föregås av den programvariant som söks, det vill säga, ”Mini: [Projekttitel]” eller ”Maxi: [Projekttitel]”.

⁵ <https://www.kks.se/samproduktion/>

⁶ <https://www.kks.se/ansokan-och-bedomning/allmanna-villkor-for-projekt/>

⁷ <https://www.kks.se/ansok-och-rapportera/>

Ansökans bilagor

Följande bilagor ska bifogas ansökan (som PDF-filer) enligt ordningen nedan. Bilagornas struktur ska följa de rubriker som anges för respektive bilaga. Under varje rubrik anges huvuddragen i den information stiftelsen förväntar sig, men sökande kan ge kompletterande information som bedöms vara lämplig utifrån utlysningens inriktning.

Ansökan kan skrivas på svenska eller engelska. Observera att all brödtext i bilagorna 1 och 2 ska följa formatet teckensnitt Arial, teckenstorlek 11 pt och enkelt radavstånd.

Bilaga 1. Projektets bidrag till forsknings- och utbildningsmiljöns(-ernas) utveckling

Högst 2 sidor, se instruktioner nedan om flera miljöer söker tillsammans. Laddas upp under *Appendix 1. The project's contribution to the research and education environment(s)*.

Denna bilaga bör skrivas av miljöledaren tillsammans med projektledaren. Utgå från den grupp eller miljö där projektet har sitt närmaste sammanhang. Utforma beskrivningen utifrån nedan rubriker.

Om ett projekt söks gemensamt av flera miljöer ska samtliga miljöer beskrivas. Bilagan får dock endast förlängas med maximalt en halv sida per extra miljö.

1.1. Forsknings- och utbildningsmiljön(-erna) där projektet ska bedrivas

- Redogör för miljöns nuläge samt resultat från de fem senaste åren, inklusive exempelvis verksamhetsområde och inriktning för forskning och utbildning, personalsammansättning, vetenskaplig produktion, utveckling av utbildningar, finansiering, samverkan. Examenstillstånd för aktuell ämnesinriktning ska framgå tydligt.
- Beskriv ambition och målsättningar för den fortsatta utvecklingen av miljön.

1.2. Projektets bidrag till forsknings- och utbildningsmiljöns(-ernas) utveckling

- Beskriv hur projektet ska bidra till utvecklingen av forsknings- och utbildningsmiljön och dess verksamhet. Kopplingen till utlysningens mål och syfte ska framgå tydligt. Det ska framgå på vad sätt projektet innebär ett mervärde i förhållande till tidigare och pågående projekt inom miljön, särskilt projekt med samma projektledare.

Bilaga 2. Projektplan

Högst 7 sidor (*Mini*) respektive 10 sidor (*Maxi*) (inklusive eventuella referenser). Sidnumrerad. Laddas upp under *Appendix 2. Project plan*.

- Beskriv projektets mål och syfte.
- Redovisa en övergripande analys av de kompetensbehov som ska adresseras och på vad sätt de har betydelse för näringslivet.
- Beskriv projektets genomförande och redovisa hur det kommer att bidra till utvecklandet av utbildningsprogram som adresserar kompetensbehov hos näringslivet.
- Beskriv medverkande parter och hur de ska medverka i projektet.
- Beskriv utbildningsutbudet ämnesmässiga innehåll så långt detta är känt vid ansökningstillfället och redovisa hur det både relaterar till forskningen inom den aktuella forsknings- och utbildningsmiljön och svarar mot identifierade kompetensbehov hos näringslivet.
- Beskriv det pedagogiska utvecklingsarbete som ska genomföras.
- Beskriv hur marknadsföring och rekrytering ska hanteras och redovisa en bedömning av förväntat antal studenter.

- Redogör för huruvida köns- och genusperspektiv är relevanta i projektets vetenskapliga innehåll och i utformningen av projektet, och i så fall på vilket sätt dessa perspektiv inkluderas (mer info på [stiftelsens webbplats](#)⁸).
- Beskriv och motivera projektets organisation, ledning och bemanning. Redogör för nyckelpersoners kompetens, roll och arbetsinsatser, även personer från medverkande parter. Redogörelsen ska kunna relateras till uppgifter i budget, bilagan *Staff in the project* samt meritförteckningar.
- Redogör för hur jämställdhetsaspekter har beaktats vid sammansättningen av projektgruppen (mer info på [stiftelsens webbplats](#)⁹).
- Beskriv och motivera de i budgettabellen upptagna kostnaderna så att det framgår vad budgetposterna består av och hur de förhåller sig till projektets mål och planerade aktiviteter.
- Inkludera en tids- och aktivitetsplan.
- Om lärosätet tidigare har fått avslag på en snarlik ansökan (inom programmet *Avans*) ska detta anges tillsammans med kommentarer kring hur bedömargruppens tidigare synpunkter hanteras i den nu aktuella ansökan. Detta ska inkluderas inom projektplanens sidbegränsning och bör inte vara längre än ca en halv sida.

Bilaga 3. Projektdeltagare

Bilagemall för projektdeltagare (*Staff in the project*) hämtas som Excelfil från [stiftelsens webbplats](#)¹⁰, men ska konverteras och bifogas ansökan som en PDF-fil (säkerställ att hela Excelbladet ryms på en PDF-sida). Laddas upp under *Appendix 3. Staff in the project*.

Ange information om alla planerade projektdeltagare från lärosätet (eller lärosätena) i tabellen. Från övriga medverkande parter behöver endast nyckelpersoner anges.

Bilaga 4. Meritförteckningar

Högst 1 sida per person. Laddas upp under *Other appendices*.

Bifoga meritförteckningar för samtliga personer inom projektgruppen som är centrala för projektets genomförande.

Stiftelsen tillämpar breddad värdering av akademiska meriter (mer info på [stiftelsens webbplats](#)¹¹). Därför ska samtliga akademiskt aktiva projektdeltagare presentera ett urval av de meriter och erfarenheter som är mest relevanta för projektet och programformen. Utgå *exempelvis* från följande kategorier:

- **Examina**
- **Tjänster**
- **Forskningsresultat:** ange högst tio (10) forskningsresultat. Utöver vetenskapliga publikationer kan dessa exempelvis vara: konstnärliga verk, instrument- eller produktutveckling, dataset, mjukvara, patent, process- eller policyutveckling samt implementering av forskningsresultat.
- **Utbildningsverksamhet:** pedagogisk meritering innefattande exempelvis undervisning, handledning, utbildningsutveckling inklusive utveckling av öppna lärresurser och läroobjekt (lärande- och undervisningsmaterial).
- **Samverkan:** med akademi, näringsliv eller andra samhällsaktörer samt kommunikationsinsatser.
- **Ledarskap:** projektledning, verksamhetsutveckling, bedömningsuppdrag, centrumledning, institutionstjänstgöring, beviljad finansiering.

⁸ <https://www.kks.se/jamstalldhetsperspektiv-ett-mervarde-for-forskning-och-innovation/>

⁹ <https://www.kks.se/jamstalldhetsperspektiv-ett-mervarde-for-forskning-och-innovation/>

¹⁰ <https://www.kks.se/publikationer/#ansokningsdokument>

¹¹ <https://www.kks.se/breddad-meritvardering-och-utvecklad-bedomning/>

Bilaga 5. Avsiktsförklaringar

Cirka 1 sida per part. Laddas upp under *Other appendices*.

Signerad avsiktsförklaring, från var och en av de medverkande parterna, ska bifogas. Varje avsiktsförklaring ska innefatta

- förväntat resultat och nytta av medverkan
- insatser och deltagande i projektets genomförande
- förmåga att bidra i överensstämmelse med projektplan

Avsiktsförklaringar ska antingen signeras fysiskt eller e-signeras genom till exempel GetAccept, ebox eller liknande system.

Bilaga 6. Signaturer från lärosätet

Bilagemall för underskrifter hämtas från [stiftelsens webbplats](#)¹². Laddas upp under *Other appendices*.

Ansökan ska undertecknas av projektledare och projektägare. Projektledarens signering innebär att denne är beredd att ta ansvar för beskrivet genomförande. Projektägaren bekräftar genom sin signering att lärosätet tillstyrker projektet och ska medverka enligt projektbeskrivningen.

Projektägaren bör ha delegationsrätt att sluta avtal med KK-stiftelsen.

Underskriftsbilagan ska antingen signeras fysiskt eller e-signeras genom till exempel EduSign, GetAccept, ebox eller liknande system.

Beredning och bedömning

Ansökan granskas av KK-stiftelsens kansli för att säkerställa att de formella kraven uppfylls. Om dessa uppfylls gör en extern bedömare en helhetsbedömning utifrån nedanstående bedömningskriterier. Beslut om finansiering fattas av stiftelsens vd efter rekommendation av den externa bedömaregruppen.

Formella krav

Nedanstående krav ska vara uppfyllda för att ansökan ska komma i fråga för KK-stiftelsens bedömning. Ansökningar som inte uppfyller kraven avslås av formaliaskäl.

- Sökande lärosäte ska tillhöra KK-stiftelsens målgrupp och inneha examenstillstånd på lägst masternivå för den ämnesinriktning som ansökan avser (detta ska tydligt framgå i Bilaga 1).
- Projektledaren ska ha en doktorsexamen och vara anställd av lärosätet senast vid projektets start.
- Ansökan ska omfatta bilagor enligt utlysningens instruktioner.
- Minst 2 (*Mini*) respektive 5 (*Maxi*) externa parter ska medverka i projektet.
- Signerade avsiktsförklaringar från samtliga medverkande parter ska bifogas.
- Projektmedel som söks från KK-stiftelsen får inte överstiga 0,5 miljoner kronor (*Mini*), respektive 2 miljoner kronor (*Maxi*) (exkl. OH).
- Projekttiden ska vara högst 1 år (*Mini*) respektive högst 3 år (*Maxi*).
- Projektet ska starta tidigast den 1 juni 2026 och senast den 1 november 2026.
- Ansökan ska undertecknas av projektägare och projektledare.

Bedömningskriterier

Bidrag till forsknings- och utbildningsmiljöns utveckling

- I vilken grad finns en tydlig nulägesbeskrivning av forsknings- och utbildningsmiljön?

¹² <https://www.kks.se/publikationer/#ansokningsdokument>

- I vilken grad finns en adekvat ambition för forsknings- och utbildningsmiljöns utveckling?
- Beaktat val av programvariant, i vilken utsträckning förväntas projektet bidra till forsknings- och utbildningsmiljöns utveckling på kort och lång sikt?

Vetenskaplig kvalitet¹³

- I vilken utsträckning relaterar det planerande utbildningsutbudet till aktuell forskning inom forsknings- och utbildningsmiljön?
- Hur lämplig är projektgruppens vetenskapliga och pedagogiska kompetens i förhållande till projektets innehåll?
- I vilken utsträckning finns en adekvat redogörelse för huruvida köns- och genusperspektiv är relevanta i projektets vetenskapliga innehåll och i utformningen av projektet? Inkluderas dessa perspektiv i så fall på ett lämpligt sätt?

Nytta för näringslivet

- I vilken omfattning är föreslaget utbildningsutbud utformat i relation till identifierade kompetensbehov för näringslivet?
- Hur relevant är projektet för deltagande parter behov?
- I vilken utsträckning förväntas projektet bidra till nytta för ett bredare näringsliv?
- I vilken utsträckning är näringslivets medverkan i projektet adekvat och tillräckligt omfattande?

Genomförande

- Hur tydliga och realistiska är projektets mål?
- I vilken utsträckning är det pedagogiska utvecklingsarbetet relevant för utbildningsprogrammet?
- Beaktat val av programvariant, hur väl beskrivs arbetet med studentrekrytering och marknadsföring, och i vilken utsträckning finns en rimlig bedömning av förväntat antal studenter?
- Hur ändamålsenlig är projektets organisation och ledning?
- Hur väl uppfyller projektgruppens sammantagna meriter och erfarenhet behoven för projektets genomförande?
- I vilken utsträckning finns en adekvat redogörelse för hur jämställdhetsaspekter har beaktats vid sammansättningen av projektgruppen?
- Hur väl är budgeten redovisad och motiverad i projektplanen och är projektplanen realistisk i förhållande till tillgängliga resurser?
- Hur lämplig och realistisk är tids- och aktivitetsplanen?

¹³ I det fall ansökan avser ett konstnärligt forskningsområde ersätts begreppet *vetenskaplig* med *konstnärlig*.