
SÄRSKILD UTLYSNING

Kompetens för näringslivets klimatomställning

KK-stiftelsen inbjuder Sveriges högskolor och nya universitet samt Luleå tekniska universitet och Umeå universitet att ansöka om finansiering för kompetensförsörjningsinsatser av strategisk betydelse för näringslivets klimatomställning.

Utlysningen ger möjlighet för lärosäten, företag och andra aktörer att tillsammans definiera angelägna kompetensområden och -behov samt utifrån dessa utveckla och genomföra kompetensförsörjningsinsatser på minst avancerad nivå.

Genom utlysningen vill KK-stiftelsen förbättra näringslivets tillgång till angelägen kompetensutveckling, men också skapa samverkan mellan lärosäten och göra lärosätenas kompetensförsörjningsinsatser mer effektiva och uthålliga.

Mattias Jarl, programansvarig
mattias.jarl@kks.se, 073-712 81 30

Petter Zirath, programansvarig
petter.zirath@kks.se, 073-712 81 35

Intresseanmälan ska ha
inkommit senast den
15 september 2022

Ansökan ska ha inkommit
senast kl. 15.00
den 1 december 2022

Innehåll

Om KK-stiftelsen	3
Mål och syfte med utlysningen	3
Fokus på kompetens för näringslivets klimatomställning.....	3
Utformning av projektförslag.....	3
Anknytande företagsforskarskola.....	4
Anknytande rekryteringar	4
Projektid och ekonomiska ramar.....	5
Att särskilt beakta vid projektutformningen	5
Uppföljning av KK-stiftelsen	5
Vem kan söka?	5
Vad kan sökta medel användas till?.....	6
Lärosätenas medverkan	7
Medverkan av näringsliv och andra parter	7
Formella krav	7
Bedömning.....	8
Bedömningskriterier	8
Ansökan.....	9
Ansökans bilagor.....	9
Tidplan och beslut	11

Om KK-stiftelsen

KK-stiftelsen är en finansiär med uppdrag att stärka Sveriges konkurrenskraft. Stiftelsen finansierar forskning och kompetensutveckling när den sker i samverkan med näringslivet. Målet är att bygga starka profilerade kunskapsmiljöer som samproducerar forskning och utbildning med näringslivet. KK-stiftelsens utlysningar är öppna för alla vetenskapliga och konstnärliga ämnesområden.

Mål och syfte med utlysningen

Målet med utlysningen är att etablera kurser och utbildningsprogram som är särskilt anpassade till näringslivets behov av kompetens på avancerad nivå och/eller forskarnivå för att hantera klimatomställningen. Målet är också att öka samverkan mellan lärosäten och främja effektiva och uthålliga kompetensförsörjningsinsatser.

Syftet med utlysningen är att bidra till näringslivets kompetensförsörjning inom områden av strategisk betydelse för klimatomställningen och Sveriges konkurrenskraft.

Fokus på kompetens för näringslivets klimatomställning

Sveriges övergripande klimatpolitiska mål är att nettoutsläppet av växthusgaser inom landet ska vara noll år 2045. Detta innebär en utsläppsreduktion på nästan 80 % mellan år 2020 och år 2045. För att nå detta mål är näringslivets omställning avgörande.

För att klara klimatomställningen krävs framsteg inom områden som t.ex. effektivare energi- och resursanvändning, fossilfri elektrifiering, ökad användning av vätgas och biomassa samt lösningar för upptag och lagring/användning av koldioxid. Detta kräver nya tekniska lösningar, men också förmåga till systemperspektiv och anpassning av ekonomiska, sociala och kulturella sammanhang.

Ökad tillgång till rätt kompetens är en viktig förutsättning för näringslivets omställning. Mer kompetens behövs inom till exempel digitalisering och automatisering, energi, el och elektrifiering, hållbar byggnation och processteknik. Det behövs också kompetens inom innovation, affärsmodeller, cirkularitet, strategi- och förändringsledning, klimat- och livscykelanalyser m.m.

Kompetensbehoven behöver mötas med både nyrekryteringar och kompetensutveckling av befintliga medarbetare och berör alla nivåer i utbildningssystemet. KK-stiftelsen vill med denna utlysning fokusera på de kompetensbehov på minst avancerad nivå som är av strategisk betydelse för näringslivets klimatomställning. Ökad kompetens inom de valda områdena ska kunna ge påtagliga effekter för omställningsförmågan inom en bransch eller ett vidare näringsliv.

Utförning av projektförslag

Projekten ska innebära att lärosäten, företag och andra relevanta aktörer tillsammans *analyserar* och *definierar* kompetensbehov och gemensamt *utvecklar* och *genomför* relevanta utbildningsinsatser enligt nedan.

- Utveckling och genomförande av fristående kurser på avancerad nivå och/eller forskarnivå. Den totala kursvolym som utvecklas och genomförs ska motsvara 45–90 högskolepoäng (hp). I kursutbudet ska det ingå kurser riktade till

yrkesverksamma, men det kan också ingå kurser för en bredare målgrupp. Kurser för yrkesverksamma ska möta yrkesverksammas behov och förutsättningar, till exempel avseende studieform, studietakt, kurslängd och examinationsformer.

- Utveckling och genomförande av magister- eller masterprogram eller nya inriktningar inom utbildningar som ger yrkesexamen på avancerad nivå. Om ett projekt inte omfattar utveckling av utbildningsprogram ska det framgå hur befintliga utbildningsprogram på avancerad nivå redan ger kompetens för klimatomställningen och hur de samspelar med det planerade nya utbud av fristående kurser som tas fram inom projektet.

Det måste alltid vara fråga om en påtaglig förnyelse av kursutbud och program. Alla fristående kurser eller kurser inom ett program behöver dock inte vara helt nya.

Under projekttiden ska samtliga utvecklade kurser och program genomföras åtminstone en gång. Parterna i projektet ska ha utvärderat och dragit lärdomar av genomförandet.

Utbildningsinsatserna ska baseras på en inledande analys av de utmaningar som näringslivet möter under klimatomställningen och hur dessa kopplar till strategiska kompetensbehov. Analysen av kompetensbehoven ska genomföras i nära samverkan med näringslivet och andra relevanta aktörer.

De näringslivsutmaningar och kompetensbehov som adresseras ska ansluta väl till berörda forsknings- och utbildningsmiljöers vetenskapliga styrkeområden.

Anknytande företagsforskarskola

Beviljade projekt inom denna utlysning ska förstärkas genom en anknytande företagsforskarskola. En sådan ger näringslivet större tillgång till kompetens även på doktorsnivå. Den anknyter också kompetensförsörjningsinsatserna bättre till forskningen vid berörda akademiska miljöer och ger långsiktighet åt vald inriktning för utbildning och forskning. Samverkan mellan lärosäten och näringsliv stärks ytterligare.

Stöd från stiftelsen till en företagsforskarskola söks via en separat ansökan. Denna kan lämnas in antingen i samband med ansökan inom föreliggande utlysning eller senare, dock senast två år innan projektslut. Företagsforskarskolan ska utformas enligt villkor i stiftelsens program *Företagsforskarskolor*.

I ansökan enligt föreliggande utlysning räcker det att kortfattat beskriva planerna för en företagsforskarskola. I budgetförslaget kan högst 350 000 kr för fortsatt planering och utveckling av företagsforskarskolan inkluderas.

Anknytande rekryteringar

För att komplettera eller fördjupa sin vetenskapliga kompetens inom aktuella områden kan medverkande lärosäten - om de ingår i stiftelsens ordinarie målgrupp - också ansöka om medel från stiftelsen för att rekrytera forskare/lärare. Anknytande rekryteringar ska utformas enligt villkor i stiftelsens program *Rekryteringar*. Högst två anknytande rekryteringar kan sökas.

Medel för rekryteringar söks separat och ska inkomma samtidigt med ansökan.

Projektid och ekonomiska ramar

KK-stiftelsen kommer inom denna särskilda utlysning att bevilja högst 2–3 projekt.

Projekttiden ska vara 4 till 6 år, beroende på omfattning av verksamheten och hur snabbt genomförande som planeras. Maximalt belopp att söka per projekt är 25 mnkr (exkl. OH). I beloppet ingår inte kostnader för anknytande företagsforskarskola/rekryteringar.

Att särskilt beakta vid projektutformningen

Rekrytering och genomströmning av studenter är en kritisk faktor, som bör ägnas stor vikt. Projektförslagen ska redovisa hur marknadsföring, rekrytering, validering etc. ska hanteras. Beskrivna former för rekryteringsarbetet bör visa på professionalitet och förmåga att pröva nya lösningar.

En annan viktig faktor är lärosätenas förmåga att föra vidare vunna erfarenheter av kompetensförsörjningsinsatser och utveckla uthållighet i kompetensförsörjningsarbetet. Projektgenomförandet ska ge lärosätena goda möjligheter att ta tillvara och sprida erfarenheter från projektet och det ska av projektförslagen framgå hur lärosätena avser att få varaktig nytta av projekten i sitt fortsatta arbete med kompetensförsörjningen.

Projektförslagen ska vila på en god samverkan mellan olika aktörer som kan bidra till kompetensförsörjningsarbetet. Lärosäten, forskningsinstitut, företag och branschorganisationer, men även offentliga aktörer som t.ex. regioner, länsstyrelser, kommuner, utbildningsanordnare m.fl. har viktiga roller att spela inom kompetensförsörjningen. Projektförslagen bör ta tillvara de möjligheter som finns att samverka och bygga starka nätverk för kompetensförsörjning regionalt och nationellt.

Uppföljning av KK-stiftelsen

Stiftelsen kommer vid minst två tillfällen under projekttiden att följa upp hur beviljade projekt framskrider. Tidpunkt för uppföljningarna och önskad rapportering inför dessa utformas i samråd med avtalstecknande lärosäte. Vid åtminstone en av uppföljningarna kommer den bedömargrupp stiftelsen använder för utlysningen att medverka.

Vem kan söka?

Lärosäten inom stiftelsens ordinarie målgrupp¹ kan vara huvudsökande. Även Luleå tekniska universitet och Umeå universitet kan vara huvudsökande inom just denna utlysning. Detta för att täcka in delar av landet där inga lärosäten inom stiftelsens ordinarie målgrupp är lokaliserade, och där klimatomställningen redan skapar ett mycket stort behov av kompetens.

Huvudsökande lärosäte ska ha ett eller flera andra lärosäten som medsökande i planerat projekt. Alla universitet och högskolor, och även forskningsinstitut, i Sverige kan vara

¹ Blekinge tekniska högskola, Försvarshögskolan, Gymnastik- och idrottshögskolan, Högskolan Dalarna, Högskolan i Borås, Högskolan i Gävle, Högskolan i Halmstad, Jönköping University, Högskolan Kristianstad, Högskolan i Skövde, Högskolan Väst, Karlstads universitet, Konstfack, Kungl. Konsthögskolan, Kungl. Musikhögskolan i Stockholm, Linnéuniversitetet, Malmö universitet, Mittuniversitetet, Mälardalens universitet, Stockholms konstnärliga högskola, Södertörns högskola och Örebro universitet.

medsökande. Om Luleå tekniska högskola eller Umeå universitet är huvudsökande, måste åtminstone ett medsökande lärosäte ingå i stiftelsens ordinarie målgrupp.

KK-stiftelsen välkomnar ansökningar inom alla ämnesområden. Sökande lärosäten ska ha betydande erfarenhet av näringslivsrelevant forskning och utbildning inom berörda kompetensområden.

Vad kan sökta medel användas till?

KK-stiftelsens medel kan av medverkande lärosäten användas till följande ändamål:

- Projektledning och samverkan,
- Utveckling och genomförande av fristående kurser på minst avancerad nivå, inklusive utveckling av anpassade utbildningsformer, motsvarande 45–90 hp,
- Utveckling av 1–2 utbildningsprogram på avancerad nivå samt anknutna utbildnings- och undervisningsformer,
- Merkostnader för särskilda kvalitetshöjande insatser vid genomförande av utbildningsprogram,
- Anlitande av externa experter i begränsad omfattning,
- Utveckling av nya arbetssätt för t.ex. rekrytering, antagning och validering,
- Kostnader för viss teknisk utrustning,
- Utveckling och genomförande av för projektet unika insatser för kommunikation och marknadsföring,
- Kostnader för projektrelaterad kunskapsspridning och erfarenhetsåterföring,
- Upp till 350 000 kronor för planering av anknytande företagsforskarskola.

KK-stiftelsen finansierar inte:

- Kostnader för genomförande av utbildningsprogram,
- Kostnader för stödfunktioners ordinarie verksamhet med koppling till kurser och utbildningsprogram,
- Kostnader för infrastruktur, som t.ex. kostnader för plattform eller dylikt.

Sökande väljer hur mycket medel som söks från stiftelsen inom ramen för det maximala bidraget på 25 mnkr (exkl. OH). Stiftelsen kommer att bedöma om föreslagen budget och stiftelsens bidrag till projektet är rimliga.

Under projektgenomförandet kan planerat utbildningsutbud behöva justeras utifrån nya omständigheter och erfarenheter. Vid betydande justeringar ska en reviderad budget godkännas av stiftelsen. Vid slutredovisning av projekt kan stiftelsen kräva återbetalning av medel för ej utvecklade och genomförda insatser, om det rör sig om betydande belopp och inte annan användning av medlen överenskommit.

Forskningsinstitut kan ur stiftelsens medel till projektet ersättas för kostnader direkt hänförliga till deras medverkan i projektet.

Medverkande företag och andra organisationer står för sina egna kostnader i projektet. Om deras anställda deltar i genomförande av fristående kurser som föreläsare, examinatorer eller handledare, kan deras tid ersättas inom ramen för stiftelsens stöd.

Budgetering av medel ska i övrigt följa de anvisningar som finns tillgängliga i dokumentet *Allmänna villkor*, se www.kks.se.

Lärosätenas medverkan

För att uppnå en uthållig verksamhet är ett tydligt engagemang från sökande lärosäten av väsentlig betydelse. Lärosätenas åtagande vad gäller verksamhet och kostnader ska framgå av projektplan och budget.

Lärosätenas utbildningsrelaterade stödfunktioner ska medverka i projektet. Lärosätena behöver bland annat utveckla former för att rekrytera och anta yrkesverksamma kursdeltagare, validera kursdeltagares reella kompetens och möjliggöra rimliga ledtider för utveckling och kvalitetssäkring av kurser.

Projektledaren, som ska vara anställd vid huvudsökande lärosäte, är operativt ansvarig för genomförandet av projektet. Projektledaren ska ha gedigen erfarenhet av näringslivsrelevant forskning samt av att utveckla och genomföra utbildning på minst avancerad nivå. I projektet ska även finnas en biträdande projektledare.

Vid huvudsökande lärosäte ska det också finnas en projektägare. Projektägaren, som ska ha personal- och budgetansvar på en överordnad nivå, har ansvar för att det finns förutsättningar att genomföra projektet och för att genomförandet följs upp.

Medverkan av näringsliv och andra parter

Projektet ska genomföras i nära samverkan med relevanta delar av näringslivet. Näringslivets medverkan bör främst ske genom enskilda företag, men även branschorganisationer kan ge värdefulla bidrag. Hur företag och branschorganisationer ska involveras och hur de ska bidra bör tydligt framgå av projektförslagen.

Ansökan ska innehålla signerade avsiktsförklaringar från minst fem företag. I ansökan ska också beskrivas vilken ytterligare näringslivsmedverkan som är planerad.

Observera att företag som medverkar i projekten ska falla inom KK-stiftelsens definition av näringsliv (se www.kks.se för ytterligare information).

Samverkan mellan lärosäten, näringsliv och eventuella forskningsinstitut bör kompletteras av medverkan från andra aktörer som kan bidra till näringslivets kompetensförsörjning ur ett regionalt eller nationellt perspektiv. Medverkan från sådana aktörer beskrivs i ansökan. Signerade avsiktsförklaringar kan fogas till ansökan om det rör sig om betydande insatser från enskilda aktörer.

Formella krav

Om följande krav inte är uppfyllda avslås ansökan av formaliaskäl.

- Projektet ska ligga i linje med utlysningens mål och syfte.
- Ansökan ska omfatta delar och bilagor enligt utlysningens instruktioner.
- Huvudsökande lärosäte ska tillhöra stiftelsens ordinarie målgrupp eller utgöras av Luleå tekniska universitet eller Umeå universitet. I alla ansökningar ska minst ett lärosäte inom stiftelsens ordinarie målgrupp vara medsökande.
- Projektledaren ska vara anställd vid huvudsökande lärosäte.

- Utbildningsprogram och kurser inom projektet ska vara på avancerad nivå och/eller forskarnivå och berättiga de studerande till högskolepoäng.
- Projektet ska omfatta utveckling av fristående kurser på avancerad nivå och/eller forskarnivå motsvarande mellan 45 och 90 hp.
- Medverkande företag ska falla inom KK-stiftelsens näringslivsdefinition om det inte är frågan om branschorganisationer.
- Maximalt stöd från KK-stiftelsen är 25 miljoner kronor (exkl. OH).
- Projekttiden ska vara fyra till sex år.
- Starttid för projektet är tidigast 2023-03-01 och senast 2023-05-01.
- Eventuella ekonomi- eller personbindningar ska klargöras i ansökan.
- Signerade avsiktsförklaringar från lärosäten och forskningsinstitut och från minst fem medverkande företag ska bifogas.
- Budgeteringen av medel ska följa anvisningarna i dokumentet Allmänna villkor, se www.kks.se om inte andra villkor tydligt framgår i utlysningen.
- Ansökan ska vara undertecknad av rektor, projektägare och projektledare vid huvudsökande lärosäte.

Bedömning

Stiftelsens kansli granskar om ansökningarna uppfyller formaliakraven. Godkända ansökningar bedöms därefter av en extern bedömaregrupp utifrån bedömningskriterierna nedan. Beslut om finansiering av projekt fattas av stiftelsens styrelse.

Bedömningskriterier

Nytta för näringslivet

- Är näringslivets kompetensbehov tillräckligt tydligt beskrivna och har de arbetats fram av parterna på ett sätt som ger trovärdighet?
- I vilken utsträckning kan ansökan visa att beskrivna kompetensbehov är angelägna för klimatomställningen inom berörda delar av näringslivet?
- Framstår de planerade utbildningsinsatserna som väl valda och utformade utifrån beskrivna kompetensbehov?
- Är företagens medverkan i projektets olika delar väl utformad och tillräckligt omfattande?

Kvalitet i forskning och utbildning

- Hur väl beskrivs det planerade utbildningsutbudet och i vilken grad är kurser och program väl valda och utformade i förhållande till projektets syfte och mål?
- I vilken utsträckning har sökande lärosäten erfarenhet av näringslivsrelevant forskning och utbildning inom berörda kompetensområden?
- Hur väl matchar det planerade utbildningsutbudet de medverkande forsknings- och utbildningsmiljöernas vetenskapliga styrkeområden?
- Hur tydligt är det att projektet innebär en påtaglig förnyelse av lärosätenas utbildningsutbud inom aktuella områden och kompletterar befintligt utbud?

- I vilken utsträckning bidrar projektet till ett mer effektivt och uthålligt arbete med kompetensförsörjningsinsatser vid berörda lärosäten?

Genomförande

- Finns en väl anpassad konstellation av projektpartners och ges förutsättningar för en givande samverkan? Bidrar samtliga medverkande lärosäten på ett väsentligt sätt och får god nytta av projektet?
- I vilken utsträckning finns förutsättningar för en effektiv ledning och samordning av projektet?
- Hur väl motsvarar kompetensen hos projektledning och andra nyckelpersoner de krav projektet ställer?
- I vilken utsträckning ger genomförandet möjlighet att ta fram och genomföra program och kurser med god kvalitet, relevans och attraktivitet?
- Finns en väl grundad bedömning av förväntad studentvolym och en övertygande planering vad gäller arbetet med kommunikation samt rekrytering, antagning, validering och genomströmning av studenter?
- Ger medverkan från lärosätenas stödfunktioner ett tillräckligt stöd till projektet och har eventuella behov av utvecklade arbetssätt beaktats?
- Är projektplanen som helhet väl utformad och realistisk?
- Är projektbudgeten klart redovisad och motiverad med rimliga kostnader i förhållande till projektets innehåll?

Ansökan

Ansökan ska föregås av en intresseanmälan om ca 1 sida från huvudsökande lärosäte. Intresseanmälan ska ange planerade projektpartners och huvuddrag i planerad verksamhet. Intresseanmälan skickas med e-post till info@kks.se.

Ansökan, som kan vara på svenska eller engelska, görs via KK-stiftelsens webbplats www.kks.se. Ansökan bör göras via projektledarens eget konto i ansökningssystemet.

Ansökan ska inte omfatta overheadkostnader (OH). OH-påslag om 20 procent tillkommer och ingår i avtalsförslaget om ansökan beviljas av stiftelsen.

Projektbudget och flera andra uppgifter fylls i direkt i ansökningsformuläret. Därefter följer obligatoriska bilagor som beskrivs nedan.

Ansökan kan inte kompletteras i efterhand.

Ansökans bilagor

Följande bilagor ska bifogas ansökan (som pdf-filer) enligt ordningen nedan. Bilagornas struktur ska följa rubrikerna inom respektive bilaga. Under varje rubrik anges huvuddragen i den information stiftelsen förväntar sig. Sökande kan ge kompletterande information som bedöms vara lämplig utifrån utlysningens inriktning.

Bilaga 1 Projektbeskrivning

Totalt högst 30 sidor. Laddas upp under "Project plan".

a. Introduktion

Övergripande presentation av projektet inklusive mål och syfte. Här anges också kort planerna för komplettering med en företagsforskarskola. Om ansökan kompletteras med anknytande rekryteringar, anges även detta. Närmare beskrivning och motivering av dessa anknytande insatser sker i separata ansökningar.

b. Projektparter

Beskriv och motivera medverkande parter och respektive parts roll, bidrag och nytta.

c. Ledning, organisation och samverkan

Beskriv ledning och organisation och hur parterna ska samarbeta i projektet.

d. Verksamhet och ambitioner inom näringslivsrelevant kompetensförsörjning

Beskriv övergripande hur lärosätena och deras forsknings- och utbildningsmiljöer samt stödfunktioner idag arbetar med näringslivets kompetensförsörjning. Redogör för viktiga insatser, mål och strategier samt uppnådda resultat. Ange även ambitioner för framtiden utifrån genomförd verksamhet och vunna erfarenheter.

e. Koppling till näringslivets utmaningar och kompetensbehov

Redovisa resultatet av genomförd kompetensbehovsanalys med de utmaningar och kompetensbehov som ska adresseras och på vad sätt dessa har strategisk betydelse för klimatomställningen inom näringslivet. Beskriv också hur näringsliv och andra aktörer har medverkat i arbetet med att definiera näringslivets kompetensbehov. Redovisa även hur näringslivet ska involveras i projektets fortsatta genomförande.

f. Den forsknings- och utbildningsverksamhet som ska bidra

Beskriv den forsknings- och utbildningsverksamhet vid lärosäten och forskningsinstitut som anknyter till projektet. Beskriv och motivera hur olika forsknings- och utbildningsmiljöer bidrar och kompletterar varandras insatser.

g. Planerade kompetensförsörjningsinsatser

Beskriv planerat utbildningsutbud så långt detta är känt vid ansökningstillfället. Redogör för inriktning, innehåll och omfattning (hp) för planerade kurser och utbildningsprogram. Beskriv på vad sätt utbildningarna ska svara mot identifierade kompetensbehov hos näringslivet. Redovisa också hur utbildningarna relaterar till lärosätenas befintliga utbud och på vad sätt de innebär en påtaglig förnyelse. Beskriv även hur utbildningarna ska genomföras och anpassas för att utbildningarna ska kunna fylla sitt syfte. Beskriv och motivera förväntad studentvolym.

h. Stödfunktioner

Beskriv hur arbetet med kommunikation, marknadsföring, rekrytering, validering och andra stödjande funktioner och processer ska utvecklas och bedrivas för att stödja ett framgångsrikt genomförande.

i. Genomförandeplan

Ange en aktivitets- och tidsplan. Planen ska för de två första åren vara på en hög detaljnivå, medan den för resterande projekttid kan vara mer övergripande. Ange hur, var och när kurser och program ska genomföras och vid vilket/vilka lärosäten.

Beskriv hur olika projektparter samt olika delar och funktioner inom lärosätena medverkar. Ange även hur genomförandet ger möjlighet till uppföljning och anpassning av verksamheten under projekttiden samt hur det bidrar till lärande och uthållighet i arbetet med kompetensförsörjningen.

j. Budgetkommentar

Beskriv och motivera projektbudget och särskilt medel från stiftelsen. Ange hur stiftelsens och andra parter finansiering fördelas mellan olika delområden i projektet, såsom projektledning, utveckling/genomförande av fristående kurser/program samt stödjande insatser som rekrytering, validering m.m. Kommentera och motivera projektbudgeten i förhållande till planerad utbildnings- och studentvolym.

Bilaga 2: Avsiktsförklaringar

Högst 1 sida per partner. Laddas upp under "Attachments in accordance with the call and in the same order as stated in the call".

Signerade avsiktsförklaringar från deltagande lärosäten (rektor) och forskningsinstitut, från minst fem företag och från andra viktiga parter bifogas. Dessa ska kort ange respektive parts åtagande, insatser och roll i projektet samt motiv för och värde av medverkan. Avsiktsförklaringar signeras fysiskt eller e-signeras via eduSign, GetAccept, ebox eller liknande system. Ej signerade avsiktsförklaringar behandlas inte.

Bilaga 3: Meritförteckningar

Högst 2 sidor per person. Laddas upp under "Attachments in accordance with the call and in the same order as stated in the call".

CV för högst 10 nyckelpersoner i projektet bifogas. Erfarenhet av pedagogisk utveckling och pedagogiska färdigheter bör särskilt framgå.

Bilaga 4: Signaturer från huvudsökande lärosäte

Bilagemall. Laddas upp under "Attachments in accordance with the call and in the same order as stated in the call".

Ansökan undertecknas av projektledare, projektägare och rektor. Mall för underskrifter hämtas från www.kks.se. Underskriftsbilagan kan signeras fysiskt eller e-signeras via eduSign, GetAccept, ebox eller liknande system.

Tidplan och beslut

- Intresseanmälan ska ha inkommit via e-post till info@kks.se senast 2022-09-15.
- Ansökan ska ha inkommit senast 2022-12-01, kl. 15.00.
- Ansökningarna formaliagranskas av stiftelsens kansli. Ansökningar som inte uppfyller de formella kraven avslås.
- Ansökningarna bedöms därefter av en extern bedömagrupp med stöd av hearingar i januari 2023.
- KK-stiftelsens styrelse fattar beslut om beviljande eller avslag i februari 2023.
- Efter avtalssignering kan beviljade projekt påbörjas tidigast 2023-03-01 och senast 2023-05-01.