

UTLYSNING

Expertkompetens 22

Mini/Maxi

KK-stiftelsen inbjuder Sveriges högskolor och nyare universitet att ansöka om finansiering inom programmet *Expertkompetens*. Programmet ger stöd till utveckling och genomförande av forskningsnära utbildningsinsatser på avancerad nivå som svarar mot kompetensbehov hos yrkesverksamma inom näringslivet.

Med programmet vill KK-stiftelsen stärka Sveriges konkurrenskraft genom att förbättra näringslivets tillgång till relevant kompetensutveckling, främja samverkan mellan akademi och näringsliv, samt bidra till att stärka lärosätenas förmåga att hantera utbildningsinsatser anpassade för yrkesverksammas kompetensutveckling.

Maria Dollhopf, Programansvarig
maria.dollhopf@kks.se, 073-712 81 36

Ansökan ska ha inkommit senast
kl. 15.00 den 3 februari 2023

Om KK-stiftelsen

KK-stiftelsen är en finansiär med uppdrag att stärka Sveriges konkurrenskraft. Stiftelsen finansierar forskning och kompetensutveckling vid Sveriges högskolor och nyare universitet när den sker i samverkan med näringslivet. KK-stiftelsens samtliga utlysningar är öppna för alla vetenskapliga och konstnärliga ämnesområden.

Innehåll

Programmet Expertkompetens.....	3
Mål och syfte för programmet.....	3
Programmets bidrag till starka forsknings- och utbildningsmiljöer.....	3
Varianter av programmet	3
Projektens utformning.....	4
Att särskilt beakta vid projektutformningen	5
Förutsättningar och villkor.....	5
Sökande	5
Lärosätets medverkan.....	6
Näringslivets och andra parter medverkan	6
Projektid	6
Ekonomiska ramar och budgetering	7
Ansökan.....	7
Ansökans bilagor	8
Beredning och bedömning.....	10
Formella krav	10
Bedömningskriterier.....	10
Tidplan	11

Programmet Expertkompetens

För att kunna möta näringslivets föränderliga kompetensbehov är återkommande kompetensutveckling under arbetslivet (det så kallade livslånga lärandet) en avgörande pusselbit. Universitet och högskolor kommer att ha en viktig roll i detta genom ett större ansvar för yrkesverksammas kompetensutveckling och omställning, något som nyligen tydliggjorts i högskolelagen. För många universitet och högskolor innebär detta att en ny studentmålgrupp med särskilda behov och förutsättningar tillkommer. Samtidigt erbjuds ökade möjligheter för samverkan med näringslivet i utbildningsfrågor.

Med programmet *Expertkompetens* vill KK-stiftelsen ge högskolor och nyare universitet möjlighet att tillsammans med företag utveckla sin förmåga att möta näringslivets behov av kompetensutveckling för yrkesverksamma.

Mål och syfte för programmet

Målet med programmet *Expertkompetens* är att utveckla och genomföra näringslivsrelevanta utbildningsinsatser på avancerad nivå för yrkesverksamma¹. Målet är också att stärka lärosätenas långsiktiga förmåga att hantera utbildningsinsatser anpassade för yrkesverksammas kompetensutveckling.

Syftet med programmet *Expertkompetens* är att stärka etablering och/eller utveckling av utbildningssamverkan mellan lärosäte och näringsliv samt att långsiktigt öka tillgången till relevant forskningsnära kompetens för näringslivet.

Programmets bidrag till starka forsknings- och utbildningsmiljöer

KK-stiftelsen vill stödja byggandet av starka forsknings- och utbildningsmiljöer som skapar värden för såväl akademi som näringsliv och samhälle. Alla KK-stiftelsens stödformer bidrar på olika sätt till att miljöer långsiktigt kan etablera och upprätthålla en stark nationell och internationell vetenskaplig eller konstnärlig position som också utgör ett profilområde för lärosätet. Enligt KK-stiftelsens synsätt har en stark miljö förmågan att samlat utveckla sin forskning och utbildning i samverkan med näringslivet, och miljön arbetar långsiktigt och strategiskt med sin utveckling. För mer information, se www.kks.se.

Programmet *Expertkompetens* bidrar specifikt till möjligheten att utveckla och stärka etablering och/eller utveckling av utbildningsinsatser för yrkesverksamma inom områden som anknyter till miljöns forskningsinriktningar, något som bidrar till profilering. Programmet bidrar även till att stärka relationen mellan akademi och näringsliv inom områden där parterna har gemensamma kunskapsintressen.

Varianter av programmet

Programmet erbjuds i två varianter – *Expertkompetens Mini* och *Expertkompetens Maxi* (hädanefter benämnda *Mini* och *Maxi* i utlysningstexten). Varianterna förutsätter olika nivå av erfarenhet och utvecklingsbehov av utbildningsverksamhet för yrkesverksamma i samverkan med näringslivet. Sökande forsknings- och utbildningsmiljö väljer den variant som bedöms som mest lämplig utifrån dessa förutsättningar, men båda varianterna förutsätter åtminstone en viss etablerad samverkan med näringslivet (inom forskning eller ordinarie utbildning). Varianterna skiljer sig främst åt i fråga om omfattning (högskolepoäng), samt projekttid och stödets storlek.

Programmet avser främst stöd till etablering och/eller utveckling av utbildningsverksamhet för yrkesverksamma.

¹ Yrkesverksamma med akademisk grundexamen eller motsvarande reell kompetens.

Programmet kan även ge stöd till miljöer som önskar att, utifrån välbeskrivna och välmotiverade anledningar och ambitioner, påtagligt förnya eller förändra sin befintliga verksamhet, för att på så sätt stärka den långsiktiga hållbarheten. Detta måste i så fall tydligt beskrivas.

Expertkompetens Mini riktar sig till miljöer som har ingen eller ringa erfarenhet av utbildning för yrkesverksamma i samverkan med näringslivet, men som önskar etablera en sådan verksamhet, eller till miljöer som påtagligt vill förnya eller förändra sin befintliga verksamhet (i mindre skala).

Expertkompetens Maxi vänder sig till miljöer som redan har en viss eller större erfarenhet av samverkan med näringslivet kring just utbildning för yrkesverksamma, men som önskar vidareutveckla detta för att öka möjligheterna till en långsiktigt hållbar verksamhet, eller till miljöer som påtagligt vill förnya eller förändra sin befintliga verksamhet (i större skala).

	<i>Mini</i>	<i>Maxi</i>
Erfarenhet av utbildning för yrkesverksamma i samverkan med näringslivet är: och utbildningsverksamhet för yrkesverksamma ska:	ingen eller ringa etableras	viss eller större vidareutvecklas
eller		
Behov av påtaglig förnyelse eller förändring av befintlig verksamhet	i mindre skala	i större skala
Projektid	2–3 år	4–5 år
Omfattning av utbildningsinsatser som ska utvecklas och genomföras	10–15 hp	45–60 hp
Projektstöd	266 tkr/hp (= 2,66–4 mnkr)	200 tkr/hp (= 9–12 mnkr)
Samproducerande företag med från projektstart	5	10
Hearing del av bedömningen	nej	ja

Projektens utformning

Projektet ska innebära att lärosäten, företag - och eventuellt andra relevanta parter - tillsammans och i nära samverkan analyserar och definierar kompetensbehov samt gemensamt utvecklar och genomför relevanta utbildningsinsatser.

- Utbildningsinsatserna ska baseras på en djupgående analys av näringslivets kompetensbehov. Behoven ska ansluta till den sökande forsknings- och utbildningsmiljöns vetenskapliga eller konstnärliga expertis.
- Utbildningsinsatsernas form och innehåll ska utvecklas i nära samverkan med näringslivet, och eventuellt andra medverkande parter, för att säkerställa att de motsvarar målgruppens behov och förutsättningar.
- Utbildningsinsatserna måste sammantagna innebära en påtaglig förnyelse i förhållande till befintligt utbud, men kan omfatta både nyutveckling och vidareutveckling av befintligt utbildningsutbud. Utbildningsinsatserna ska integreras i lärosätets ordinarie utbildningsutbud och kvalitetsbedömas, kvalitetssäkras och godkännas i enlighet med lärosätets fastställda rutiner.
- Omfattningen av de utvecklade utbildningsinsatserna ska vara 10–15 högskolepoäng (*Mini*), respektive 45–60 högskolepoäng (*Maxi*) och de ska ges på avancerad- och/eller forskarnivå.
- Projektet ska planeras så att samtliga utvecklade utbildningsinsatser kan genomföras vid två (2) tillfällen. På så sätt kan erfarenheter från första tillfället användas för att ta fram en förbättrad utbildningsinsats inför det andra tillfället.
- För en bättre måluppfyllelse ska erfarenheter och goda exempel från pågående projekt inom programmet delas. Projektet ska därför delta vid programgemensamma erfarenhetsutbyten i stiftelsens regi. Redan under projekttiden ska parterna även utvärdera och dra lärdomar av

genomförandet och förbereda sig för fortsatt verksamhet efter projektets slut. Fokus för detta arbete ska vara på att etablera effektiva och ändamålsenliga former för samverkan, utveckling och genomförande, inte på att vidmakthålla ett specifikt utbildningsinnehåll.

Att särskilt beakta vid projektutformningen

Samproduktion

För en tydlig förankring i näringslivets behov och förutsättningar ska projektet bedrivas i samproduktion med näringslivet. Projektet förutsätter ett aktivt, omfattande och kontinuerligt näringslivsengagemang på flera olika nivåer under projektets alla faser.

Studentrekrytering

Rekrytering av yrkesverksamma studenter är en kritisk faktor, som bör ägnas stor vikt. Projektförslagen ska redovisa hur marknadsföring, rekrytering, validering etc. ska hanteras, samt innehålla en bedömning av förväntat antal studenter. Beskrivna former för rekryteringsarbetet bör visa på professionalitet och flexibilitet samt förmåga att pröva nya lösningar.

Målgruppsanpassade former

För att attrahera yrkesverksamma studenter och bidra till en god genomströmning, är det av största vikt att utbildningsinsatserna utformas för att möta yrkesverksammas behov och förutsättningar. Detta gäller bland annat studieform, studietakt, omfattning och examinationsformer. Det är också angeläget att projektet lägger särskilt fokus på stöd för pedagogiska och/eller didaktiska anpassningar av utbildningsinsatserna.

Lärosätets ambitioner

Projektet måste vara välförankrat hos lärosätetsledning och på arbetsenhetsnivå (som institutionsnivå eller motsvarande) och det ska samspela med lärosätets långsiktiga prioriteringar och ambitioner gällande fortsatta utbildningsinsatser för yrkesverksamma. Projektgenomförandet ska ge goda möjligheter att ta tillvara och sprida erfarenheter från projektet inom lärosätet. Det ska av projektförslagen särskilt framgå hur lärosätet avser att få varaktig nytta av resultaten i sitt fortsatta arbete med kompetensförsörjning för yrkesverksamma.

Adekvat kompetens och resurser

Personal som planeras att medverka i projektet bör ha en kompetensprofil och erfarenhet som lämpar sig för den kravbild som projektet innebär. Nyckelpersoner i projektet bör avsätta en väsentlig del av sin tid.

Förutsättningar och villkor

Sökande

Sveriges högskolor och nyare universitet² med examenstillstånd på aktuell nivå (avancerad- och/eller forskarnivå) för projektets ämnesområde kan ansöka. KK-stiftelsens utlysningar är öppna för alla vetenskapliga och konstnärliga ämnesområden. Rör ansökan ett konstnärligt ämnesområde ersätts begreppet vetenskaplig med konstnärlig i utlysningstexten. Sökande forsknings- och utbildningsmiljö vid lärosätet ska både ha erfarenhet av näringslivsrelevant forskning samt utbildning på avancerad nivå inom det berörda kompetensområdet.

² Blekinge tekniska högskola, Försvarshögskolan, Gymnastik- och idrottshögskolan, Högskolan Dalarna, Högskolan i Borås, Högskolan i Gävle, Högskolan i Halmstad, Jönköping University, Högskolan Kristianstad, Högskolan i Skövde, Högskolan Väst, Karlstads universitet, Konstfack, Kungl. Konsthögskolan, Kungl. Musikhögskolan i Stockholm, Linnéuniversitetet, Malmö universitet, Mittuniversitetet, Mälardalens universitet, Stockholms konstnärliga högskola, Södertörns högskola och Örebro universitet.

Flera lärosäten inom stiftelsens lärosätesmålgrupp, och/eller forskningsinstitut, kan samverka i projektet om det stärker ansökan och projektet, men endast ett lärosäte kan vara huvudsökande och avtalskrivande part gentemot KK-stiftelsen.

Lärosätets medverkan

För att uppnå en långsiktig och uthållig verksamhet är ett tydligt engagemang från sökande lärosäte av väsentlig betydelse. Detta gäller till exempel prioritering och planering av resurser (som ekonomi och tjänsteplanering), men även deltagande av lärosätets stödfunktioner. Utbildningsrelaterade stödfunktioner ska redan från start medverka aktivt i projektet för att utveckla arbetssätt och rutiner som stödjer ett framgångsrikt projektgenomförande och ger ökade möjligheter för en fortsatt verksamhet efter projektets slut. Till exempel kan det finnas behov av att utveckla former för studentrekrytering och antagning, validering av reell kompetens och för att korta ledtider för utbildningsinsatserna.

Lärosätet ska medfinansiera projektet med direkta medel som motsvarar minst 10 procent av det belopp som söks från stiftelsen. Lärosätets insatser ska tydligt framgå av projektplan och budget.

Projektledaren, som ska vara disputerad och anställd vid huvudsökande lärosäte, är operativt ansvarig för genomförandet av projektet. Projektledaren ska ha gedigen erfarenhet av näringslivsrelevant forskning samt av att utveckla och genomföra utbildning på aktuell nivå (avancerad- och/eller forskarnivå). Vid huvudsökande lärosäte ska det även finnas en utsedd projektägare. Projektägaren, som ska ha personal- och budgetansvar på en överordnad nivå, har ansvar för att det finns förutsättningar att genomföra projektet och för att genomförandet följs upp. Projektledare och projektägare får inte vara samma person.

Näringslivets och andra parter medverkan

Redan från projektstart, och därmed i ansökan, ska minst fem företag (inom *Mini*), respektive minst tio företag (inom *Maxi*) medverka, men projektet förutsätter ett aktivt, breddat och utökat samarbete med ytterligare näringslivsparter under hela projekttiden. Medverkande näringsliv ska bland annat bidra med formulering av kompetensbehov, utveckling av utbildningsinnehåll och -form samt kompetens och erfarenhet från praktiska problemställningar. Näringslivets medverkan, genom till exempel workshops, referensgrupper, styrgrupper etc. ska framgå av projektbeskrivningen. Det ska även framgå om, och i så fall hur, näringslivsparter medverkar i själva genomförandet av utbildningsinsatserna. Observera att företagen måste falla inom ramen för KK-stiftelsens definition av näringsliv (se www.kks.se). Vid osäkerhet om detta bör den sökande inför ansökan be stiftelsen om ett förhandsbesked.

Näringslivet ska, under projektets gång, gemensamt medfinansiera projektet (till exempel i form av arbetstid in-kind) motsvarande minst 10 procent av det belopp som söks från stiftelsen. Detta kommer att följas upp i projektets rapportering.

Även svenska lärosäten utanför stiftelsens målgrupp samt andra relevanta parter, som till exempel branschorganisationer, offentliga aktörer, eller företag som faller utanför KK-stiftelsens näringslivsdefinition, kan medverka om de stärker ansökan och projektet. Dessa parter står för sina egna kostnader i projektet, men kan inte räknas som medfinansierande. Samtliga parter insatser ska framgå tydligt av ansökan.

Om ekonomi- eller personbindning finns mellan ingående parter eller individer ska detta anges och förklaras i projektplanen.

Projektetid

Projekttiden ska vara 2–3 år för *Mini* respektive 4–5 år för *Maxi*.

Ekonomiska ramar och budgetering

Belopp att söka från KK-stiftelsen är för *Mini* 266 tkr/hp, vilket innebär 2,66–4 miljoner kronor, och för *Maxi* 200 tkr/hp, vilket innebär 9–12 miljoner kronor. Dessa belopp omfattar ej overheadkostnader (OH). OH-påslag om 20 procent tillkommer och ingår i avtalsförslaget om ansökan beviljas av stiftelsen.

Medel från KK-stiftelsen kan användas till:

- Projektledning och samverkan med näringsliv och andra parter.
- Fördjupad analys av näringslivets kompetensbehov och matchning mot den egna ämneskompetensen.
- Utveckling av utbildningsinsatser, inklusive utveckling av anpassade utbildningsformer.
- Utveckling av nya arbetssätt för till exempel kommunikation, marknadsföring, studentrekrytering, antagning och validering – *KK-stiftelsen står för maximalt 50 procent av kostnaden.*
- Utrustning – *KK-stiftelsen står för maximalt 50 procent av kostnaden.*
- Genomförande av utvecklade utbildningsinsatser vid (minst och maximalt) två tillfällen.
- Kostnader för projektrelaterad kunskapsspridning och erfarenhetsåterföring.

KK-stiftelsen finansierar inte:

- Kostnader för infrastruktur, som till exempel kostnader för plattform eller dylikt.
- Kostnader för stödfunktioners ordinarie verksamhet kopplad till utbildning.
- Kostnader för integrering av utbildningsinsatserna i lärosätets ordinarie utbud.

Medsökande lärosäten i KK-stiftelsens målgrupp samt forskningsinstitut kan från beviljade medel från stiftelsen ersättas för kostnader direkt hänförliga till deras medverkan i projektet. Andra medverkande parter står för sina egna kostnader i projektet.

Budget i ansökan ska avse hela projektet och omfatta såväl KK-stiftelsens stöd som lärosätets, företagets och eventuellt andra parter bidrag. Utifrån projektplanen ska det gå att bedöma den föreslagna verksamhetens kostnader. Under projektgenomförandet kan planerade insatser behöva justeras utifrån nya omständigheter och erfarenheter. Betydande justeringar i budget ska redovisas för och godkännas av stiftelsen. Budgetering av medel ska följa de anvisningar som finns tillgängliga i dokumentet *Allmänna villkor*, se www.kks.se.

Ansökan

Ansökan, som kan skrivas på svenska eller engelska, inlämnas via projektledarens konto i KK-stiftelsens ansökningsportal (www.kks.se). Ansökan kan inte kompletteras i efterhand.

I ansökningsformuläret anges projekttiteln med den programvariant som söks: ”*Expertkompetens Mini*: [Projekttitel]” eller ”*Expertkompetens Maxi*: [Projekttitel]”

Projektbudget ifylles direkt i ansökningsformuläret och ska ej omfatta overheadkostnader (OH).

I ansökningsformuläret anges ort och postnummer för den plats där den enhet inom företaget som kommer att bedriva huvuddelen av samproduktionen är belägen.

I ansökningsformuläret anges projektets huvudsakliga ämnesinriktning, baserad på *Standard för svensk indelning av forskningsämnen*. För projekt av tvärvetenskaplig karaktär kan maximalt tre (3) olika ämnen anges.

I ansökningsformuläret bifogas en tabell över personer som planeras delta i projektet. Från medverkande företag (och eventuella andra parter) behöver endast nyckelpersoner anges. Bilagemall

för projektdeltagare ("Staff in the project") hämtas som EXCEL-fil från www.kks.se men ska konverteras och bifogas som PDF-fil (säkerställ att hela EXCEL-bladet ryms på en PDF-sida).

Ansökans bilagor

Följande bilagor ska bifogas ansökan (som PDF-filer) enligt ordningen nedan. Bilagornas struktur ska följa de rubriker som anges för respektive bilaga. Under varje rubrik anges huvuddragen i den information stiftelsen förväntar sig, men även annan information som bedöms vara lämplig för ansökan kan inkluderas. All brödtext i bilagorna 1 och 2 ska följa formatet typsnitt Arial, teckenstorlek 11 pt, enkelt radavstånd.

Bilaga 1. Projektets bidrag till forsknings- och utbildningsmiljön

Totalt högst 2 sidor. Laddas upp under "Description of host research and education environment and project contribution".

Bilagan bör skrivas av miljöledaren tillsammans med projektledaren. Utgå från den grupp eller miljö där projektet har sitt närmaste sammanhang. Utforma beskrivningen utifrån följande rubriker:

1.1. Projektets bidrag till forsknings- och utbildningsmiljöns utveckling

Beskriv hur projektet på olika sätt ska bidra till utvecklingen av forsknings- och utbildningsmiljön och dess verksamhet. Koppla till utlysningens mål och syfte. Det ska framgå på vilket sätt projektet innebär ett mervärde i förhållande till tidigare och pågående projekt med finansiering från KK-stiftelsen inom miljön.

1.2 Forsknings- och utbildningsmiljö(er) där projektet ska bedrivas

Beskriv miljöns nuläge och ambition.

a) Nuläge samt resultat under de fem senaste åren (verksamhetsområde och inriktning för forskning och utbildning inom miljön, personalsammansättning, vetenskaplig produktion, utveckling av utbildningar, finansiering, samverkans- och näringslivspartners etc.).

b) Ambition (målsättningar för den fortsatta utvecklingen av miljön).

Bilaga 2. Projektplan

*Totalt högst 10 sidor (Mini), respektive 20 sidor (Maxi). Laddas upp under "Project plan".
Projektplanen ska vara sidnumrerad i sin helhet.*

- **Introduktion** – Övergripande presentation av projektet samt mål och syfte.
- **Parter och organisation** – Beskriv och motivera medverkande projektparter och deras respektive roll, bidrag och förväntade nytta. Beskriv och motivera ledning och organisation samt nyckelpersoners kompetens och medverkan.
- **Erfarenheter och ambitioner inom näringslivsrelevant utbildningsverksamhet** – Beskriv övergripande erfarenheter av samarbete med näringslivet i forsknings- och utbildningsfrågor samt (eventuella) erfarenheter av utveckling av utbildning för yrkesverksamma. Redogör för (eventuellt) genomförda insatser (inklusive tidigare projekt) och dess resultat. Motivera utifrån detta valet att söka *Mini* eller *Maxi*. Redogör för ambitioner för framtiden, mål och strategier – både på lärosätetsnivå och miljönivå – och beskriv hur projektet ämnar bidra till ett effektivt och uthålligt arbete med utbildningsinsatser för yrkesverksamma. Beskriv och motivera, utifrån den valda programformen, anledningar och ambitioner för ansökan från miljöer som önskar att påtagligt förnya eller förändra sin redan befintliga verksamhet.
- **Koppling till näringslivets utmaningar och kompetensbehov** – Redovisa en övergripande analys av de kompetensbehov som ska adresseras och på vad sätt de har strategisk betydelse för näringslivet. Uppskatta studentvolymerna från näringslivet på kort och lång sikt. Beskriv hur näringslivet och andra parter har medverkat i analysen. Redovisa hur verksamheten

kontinuerligt ska upprätthålla en hög grad av näringslivsrelevans. Beskriv den aktuella forsknings- och utbildningsmiljöns vetenskapliga styrka och kompetens och ange på vilket sätt de matchar adresserat kompetensområde. Redogör för och relatera till eventuella liknande insatser för yrkesverksammas kompetensutveckling i Sverige inom kompetensområdet.

- **Planerade utbildningsinsatser** – Redogör för hur projektet kommer att nyttjas för att uppnå synergier mellan miljöns forskning och utbildning. Beskriv planerade utbildningsinsatser så långt detta är känt och ange hur de svarar mot identifierade kompetensbehov hos näringslivet. Redovisa hur insatserna relaterar till befintligt utbildningsutbud vid lärosätet. Beskriv hur utbildningarna ska genomföras och anpassas för att möta målgruppens särskilda behov och förutsättningar. Beskriv och motivera förväntad antagning och studentgenomströmning samt rekryterings- och marknadsföringsstrategier.
- **Genomförandeplan** – Ange hur projektgenomförandet ger möjlighet till utveckling och genomförande av ändamålsenliga utbildningsinsatser av god kvalitet, relevans och attraktivitet. Ange hur näringslivet och andra parter praktiskt ska involveras och samarbeta i projektets olika delar. Beskriv hur lärosätets stödfunktioner ska medverka i projektet och hur eventuell utveckling av interna arbetssätt och processer ska ske. Ange hur uppföljning, lärande och löpande anpassning av verksamheten under projektiden ska ske, samt hur det bidrar till utveckling av en uthållig utbildningsverksamhet för yrkesverksamma på längre sikt. Ange en övergripande aktivitets- och tidsplan.
- **Budget** – Beskriv och motivera den totala projektbudgeten, och särskilt medel från stiftelsen. Ange hur den totala finansieringen fördelas mellan olika parter och delar i projektet. Kommentera och motivera budgeten i förhållande till projektets innehåll.

Bilaga 3. Meritförteckningar

Högst 2 sidor per person. Laddas upp under "Attachments in accordance with the call and in the same order as stated in the call".

Bifoga CV med relevant information om samtliga projektdeltagare som kan betraktas som nyckelpersoner i projektet. För forskare/lärare bör erfarenhet av pedagogisk utveckling och pedagogiska färdigheter på aktuell nivå särskilt framgå.

Bilaga 4. Avsiktsförklaringar

Högst 1 sida per partner. Laddas upp under "Attachments in accordance with the call and in the same order as stated in the call".

Avsiktsförklaringar från vart och ett av de från projektstart medverkande företagen och eventuellt andra medverkande parter bifogas. Avsiktsförklaringarna ska kortfattat ange åtagande (inklusive eventuell medfinansiering), egna insatser och roll i projektet samt motiv och värde för medverkan. Avsiktsförklaringar ska antingen signeras fysiskt eller e-signeras genom till exempel GetAccept, ebox eller liknande system.

Bilaga 5. Signaturer från lärosätet

Bilagemall. Laddas upp under "Attachments in accordance with the call and in the same order as stated in the call".

Ansökan ska undertecknas av projektledare, projektägare och rektor. Projektledarens signering innebär att denne är beredd att ta ansvar för beskrivet genomförande. Projektägare och rektor bekräftar genom sin respektive signering att lärosätet tillstyrker projektet och ska medverka enligt projektbeskrivningen. Bilagemall för underskrifter hämtas från www.kks.se. Underskriftsbilagan ska antingen signeras fysiskt eller e-signeras genom till exempel eduSign, GetAccept, ebox eller liknande system.

Beredning och bedömning

Stiftelsens kansli granskar om ansökningarna uppfyller formaliakraven och godkända ansökningar bedöms därefter av en extern bedömggrupp utifrån bedömningskriterierna nedan. I bedömningen tas, då det är tillämpligt, hänsyn till om ansökan avser ett projekt inom *Expertkompetens Mini* eller *Expertkompetens Maxi*. Som komplement till de skriftliga ansökningarna hålls hearingar med sökande inom *Expertkompetens Maxi*. Bedömggruppen lämnar därefter sin rekommendation om beviljande eller avslag. Beslut om finansiering av projekt fattas av stiftelsens vd (*Mini*), respektive styrelse (*Maxi*).

Formella krav

Om ansökan inte uppfyller nedanstående krav avslås den på grund av formaliaskäl.

- Projektet ska ligga i linje med utlysningens mål och syfte.
- Ansökan ska omfatta delar och bilagor enligt utlysningens instruktioner.
- Sökande lärosäte ska tillhöra KK-stiftelsens målgrupp och inneha examenstillstånd för den nivå och ämnesinriktning som ansökan avser.
- Projektledaren ska vara disputerad och vara anställd vid sökande lärosäte.
- Utbildningsinsatserna ska vara på avancerad nivå och/eller forskarnivå samt berättiga till högskolepoäng.
- Sökande lärosäte ska medfinansiera projektet med minst 10% av det belopp som söks från stiftelsen.
- Medverkande företag ska falla inom KK-stiftelsens näringslivsdefinition (se www.kks.se) och ska, under projektets gång, gemensamt medfinansiera projektet med minst 10% av det belopp som söks från stiftelsen.
- Belopp att söka från KK-stiftelsen är 2,66–4 miljoner kronor (*Mini*), respektive 9–12 miljoner kronor (*Maxi*) (exkl. OH).
- Projekttiden ska vara 2–3 år för *Mini*, respektive 4–5 år för *Maxi*.
- Starttidpunkt för projektet är tidigast 2023-06-01 och senast 2023-10-01.
- Eventuella ekonomi- eller personbindningar ska klargöras i ansökan.
- Budgeteringen av medel ska följa anvisningarna i dokumentet *Allmänna villkor*, se www.kks.se.
- Korrekt signerade avsiktsförklaringar från vart och ett av minst fem (*Mini*), respektive tio (*Maxi*) samproducerande företag, samt från samtliga övriga medverkande parter ska bifogas (se anvisningar under **Bilaga 4**).
- Ansökan ska vara korrekt undertecknad av rektor, projektägare och projektledare vid sökande lärosäte (se anvisningar under **Bilaga 5**).

Bedömningskriterier

Starka forsknings- och utbildningsmiljöer

- Hur stort är projektets bidrag till miljöns utveckling på kort och lång sikt?
- I vilken utsträckning finns en tydlig nulägesbeskrivning av forsknings- och utbildningsmiljön?
- I vilken utsträckning finns en adekvat ambition för miljöns utveckling?

Vetenskaplig kvalitet³

- Hur väl matchar utbildningsinsatserna sökande miljöns vetenskapliga styrka och kompetens? Hur relaterar insatserna till andra liknande initiativ i Sverige och till befintligt utbildningsutbud?

³ I det fall ansökan avser ett konstnärligt forskningsområde ersätts begreppet vetenskaplig med konstnärlig.

- Har miljön, för den valda programvarianten, adekvat erfarenhetsnivå av samarbete med näringslivet i utbildningsfrågor, och hur beaktas eventuell tidigare erfarenheter och resultat i projektets utformning?
- I vilken utsträckning förväntas projektet bidra till ett effektivt och uthålligt arbete med utbildningsinsatser för yrkesverksamma? Hur väl samspelar det med miljöns och lärosätets långsiktiga ambitioner? Är anledningar och ambitioner för ansökan från miljöer med befintlig verksamhet, för den valda programvarianten, välbeskrivna och välmotiverade?
- I vilken omfattning kommer projektet att nyttjas för att uppnå synergier mellan miljöns forskning och utbildning?

Nytta för näringslivet

- Är analysen av näringslivets kompetensbehov tillräckligt tydlig och välgrundad? Framstår behoven som tillräckligt relevanta och är bedömningen av studentvolymerna från näringslivet, både på kort och lång sikt, rimlig? Har analysen arbetats fram på ett gediget och trovärdigt sätt?
- I vilken utsträckning ges förutsättningar för en givande samverkan i projektet? Är konstellationen av projektparter väl anpassad och bidrar alla parter på ett väsentligt sätt och får god nytta av sin medverkan? Är näringslivets medverkan i projektets alla delar adekvat och tillräckligt omfattande?
- Framstår de planerade utbildningsinsatserna som ändamålsenligt valda och utformade utifrån näringslivets kompetensbehov och målgruppens behov och förutsättningar?

Genomförande

- Hur väl motsvarar kompetensen hos projektledning och andra nyckelpersoner de krav projektet ställer och i vilken utsträckning finns förutsättningar för en effektiv ledning, organisation och samordning?
- Hur väl beskrivs projektets genomförande och i vilken utsträckning ger det möjlighet till att utveckla och genomföra ändamålsenliga utbildningsinsatser för yrkesverksamma? I vilken utsträckning ger genomförandet möjlighet till uppföljning, lärande och löpande anpassning under projektiden, samt hur bidrar det till utveckling av en uthållig verksamhet på längre sikt?
- Finns rimliga mål avseende studentvolym och genomströmning, samt en övertygande planering vad gäller arbetet med studentrekrytering och marknadsföring? Är medverkan från lärosätets stödfunktioner adekvat och är arbetet med eventuell utveckling av interna arbetssätt och processer väl utformat?
- Är aktivitets- och tidsplanen väl utformad och realistisk? Är budgeten tydligt redovisad och motiverad, och är kostnaderna rimliga i förhållande till projektets innehåll?

Tidplan

- Ansökningar ska ha inkommit via KK-stiftelsens ansökningsportal senast kl. 15.00, 2023-02-03.
- Ansökningar formaliagranskas i februari.
- Bedömaregruppen bedömer respektive ansökan och håller hearingar med sökande till *Expertkompetens Maxi* i mars-april.
- Beslut om finansiering fattas av stiftelsens vd (*Expertkompetens Mini*) respektive stiftelsens styrelse (*Expertkompetens Maxi*). Beslut meddelas sökande senast i mitten av maj 2023.
- Efter avtalsundertecknande kan beviljade projekt påbörjas tidigast 2023-06-01 och senast 2023-10-01.