

---

## UTLYSNING

# UTBILDNING FÖR YRKESVERKSAMMA 25

## Mini/Maxi

- Ansökan ska ha inkommit till KK-stiftelsen senast **kl. 15.00, den 4 februari 2026**.
  - Beslut om finansiering meddelas i maj/juni 2026.
- 

Maria Dollhopf, programansvarig  
maria.dollhopf@kks.se, 073-712 81 36

### Om KK-stiftelsen

*KK-stiftelsen är en finansiär med uppdrag att stärka Sveriges konkurrenskraft. Stiftelsen finansierar forskning och kompetensutveckling vid Sveriges högskolor och nyare universitet när den sker i samverkan med näringslivet. KK-stiftelsens utlysningar är öppna för alla vetenskapliga och konstnärliga ämnesområden.*

## Innehåll

|                                                                                              |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Programmet Utbildning för yrkesverksamma.....</b>                                         | <b>3</b>  |
| Mål för programmet.....                                                                      | 3         |
| Programmets syfte och bidrag till utveckling av forsknings- och utbildningsmiljöer .....     | 3         |
| Utformning av projekt .....                                                                  | 3         |
| Varianter av programmet .....                                                                | 4         |
| <b>Förutsättningar och villkor .....</b>                                                     | <b>5</b>  |
| Sökande .....                                                                                | 5         |
| Lärosätets medverkan .....                                                                   | 5         |
| Näringslivets och andra parter medverkan.....                                                | 6         |
| Projekttid .....                                                                             | 6         |
| Ekonomiska ramar och budgetering.....                                                        | 7         |
| <b>Ansökan.....</b>                                                                          | <b>7</b>  |
| Ansökans bilagor.....                                                                        | 7         |
| Bilaga 1. Projektets bidrag till forsknings- och utbildningsmiljöns(-ernas) utveckling ..... | 7         |
| Bilaga 2. Projektplan.....                                                                   | 8         |
| Bilaga 3. Projektdeltagare .....                                                             | 9         |
| Bilaga 4. Meritförteckningar .....                                                           | 9         |
| Bilaga 5. Avsiktsförklaringar .....                                                          | 9         |
| Bilaga 6. Signaturer från lärosätet .....                                                    | 10        |
| <b>Beredning och bedömning .....</b>                                                         | <b>10</b> |
| Formella krav .....                                                                          | 10        |
| Bedömningskriterier.....                                                                     | 10        |
| Bidrag till forsknings- och utbildningsmiljöns utveckling.....                               | 10        |
| Vetenskaplig kvalitet .....                                                                  | 11        |
| Nytta för näringslivet.....                                                                  | 11        |
| Genomförande.....                                                                            | 11        |

## Programmet Utbildning för yrkesverksamma

Programmet *Utbildning för yrkesverksamma* ersätter från och med årets utlysning det tidigare programmet *Expertkompetens*.

Sverige står inför en rad komplexa samhällsutmaningar samtidigt som en snabb teknisk utveckling leder till en omfattande transformation av näringslivet. Sammantaget bidrar detta till förändrade och ökande behov av relevant kunskap och kompetens, behov som inte längre kan tillgodoses enbart genom tillskott av nytutexaminerade individer. Ett allt viktigare bidrag kommer därför att vara kompetensutveckling av redan yrkesverksamma och återkommande utbildning under arbetslivet.

Sveriges universitet och högskolor spelar i detta sammanhang en viktig roll genom att inom sina ämnesmässiga expertisområden kunna erbjuda ett forskningsanknutet utbildningsutbud som svarar mot behov i näringslivet. För många lärosäten utgör yrkesverksamma studenter en nytillkommen målgrupp som föranleder anpassningar av utbildningsverksamheten för att kunna möta gruppens behov och förutsättningar för utbildning. KK-stiftelsen erbjuder därför programmet *Utbildning för yrkesverksamma* som en testbädd för utveckling av kompetenshöjande utbildningsinsatser för yrkesverksamma.

### Mål för programmet

Målet för programmet *Utbildning för yrkesverksamma* är att sökande forsknings- och utbildningsmiljö tillsammans med näringslivsparter utvecklar relevanta former och innehåll för utbildningsinsatser på avancerad nivå (eller högre) för yrkesverksamma<sup>1</sup>. Målet är att stärka lärosätenas långsiktiga kapacitet och förmåga att bedriva lämpligt utformad utbildningsverksamhet för yrkesverksamma studenter.

### Programmets syfte och bidrag till utveckling av forsknings- och utbildningsmiljöer

KK-stiftelsen vill stödja byggandet av starka forsknings- och utbildningsmiljöer som skapar värden för såväl akademi som näringsliv och samhälle. Alla KK-stiftelsens programformer bidrar på olika sätt till att miljöer långsiktigt kan etablera och upprätthålla en stark nationell och internationell vetenskaplig eller konstnärlig position som också utgör ett profilområde för lärosätet. För mer information om KK-stiftelsens syn på starka forsknings- och utbildningsmiljöer, se [stiftelsens webbplats](#)<sup>2</sup>.

Programmet *Utbildning för yrkesverksamma* syftar specifikt till att forsknings- och utbildningsmiljön utvecklar sin samverkan med näringslivet genom kompetenshöjande utbildningsinsatser för yrkesverksamma. Den sökande forsknings- och utbildningsmiljön kan genom programmet även stärka sin relation med näringslivet inom ämnesområden som anknyter till miljöns forskningsinriktning, något som bidrar till profilering.

### Utformning av projekt

Programmet *Utbildning för yrkesverksamma* avser att finansiera utveckling av arbetssätt och former för ändamålsenlig utbildningsverksamhet för yrkesverksamma studenter. Projektet ska innebära att lärosäten, näringslivsparter, och eventuellt andra relevanta parter, tillsammans och i nära samverkan analyserar och definierar kompetensbehov, samt gemensamt utvecklar och testgenomför relevanta utbildningsinsatser<sup>3</sup>.

Programmet avser främst stöd till miljöer som ämnar starta upp utbildningsverksamhet för yrkesverksamma i samverkan med näringslivet. Programmet kan dock även ge stöd till miljöer som redan har en befintlig utbildningsverksamhet för yrkesverksamma, men som har behov av att

<sup>1</sup> Yrkesverksamma med akademisk grundexamen eller motsvarande nivå av reell kompetens.

<sup>2</sup> <https://www.kks.se/ansokan-och-bedomning/starka-miljoer/>

<sup>3</sup> På avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.

väsentligt förnya den för att stärka den långsiktiga förmågan. Behoven ska i dessa fall tydligt beskrivas och kommer att bedömas under bedömningskriteriet *Bidrag till forsknings- och utbildningsmiljöns utveckling*.

Projektet ska planeras så att samtliga utvecklade utbildningsinsatser kan testgenomföras vid två tillfällen. På så sätt ska erfarenheter från första testgenomförandet användas för att ta fram en förbättrad utbildningsinsats inför det andra testgenomförandet. Utbildningsinsatserna ska kvalitetssäkras och godkännas enligt lärosätets fastställda rutiner, samt erbjudas öppet och kostnadsfritt till yrkesverksamma studenter som en del av lärosätets totala utbildningsutbud.

För en god målluppfyllelse bör följande aspekter särskilt beaktas i utformningen av projektet:

- **Anpassningar av utbildningsinsatserna:** Utbildningsinsatserna ska utformas på ett ändamålsenligt sätt för att kunna möta yrkesverksammas behov och förutsättningar. Detta innefattar både ämnesinnehåll, form (exempelvis studieform, studietakt, omfattning och examinationsformer) och pedagogiska och/eller didaktiska anpassningar. Att utforma utbildningsinsatserna i nära och aktiv dialog med näringslivet är en viktig komponent för att främja både attraktionskraft och hög studentgenomströmning.
- **Studentrekrytering:** Marknadsföring, rekrytering och antagning av yrkesverksamma studenter är särskilt viktiga faktorer, som bör ägnas stor vikt, då de behöver anpassas till den aktuella målgruppen. Beskrivna former för detta arbete ska därför visa på flexibilitet och förmåga att pröva nya lösningar.
- **Långsiktiga ambitioner med fortsatt verksamhet:** Projektet ska planeras så att utbildningsverksamheten har möjlighet att leva vidare efter projekttiden, i möjligaste mån fortsatt riktad mot yrkesverksamma. Primärt fokus ska därför vara att i den fortsatta verksamheten bygga vidare på de *arbetssätt* och *former* som tagits fram och testats under projekttiden (exempelvis samverkan i utbildningsfrågor, interna processer och ledtider, utbildningsformat, pedagogiska/didaktiska anpassningar etc.), snarare än att vidmakthålla ett specifikt ämnesinnehåll.

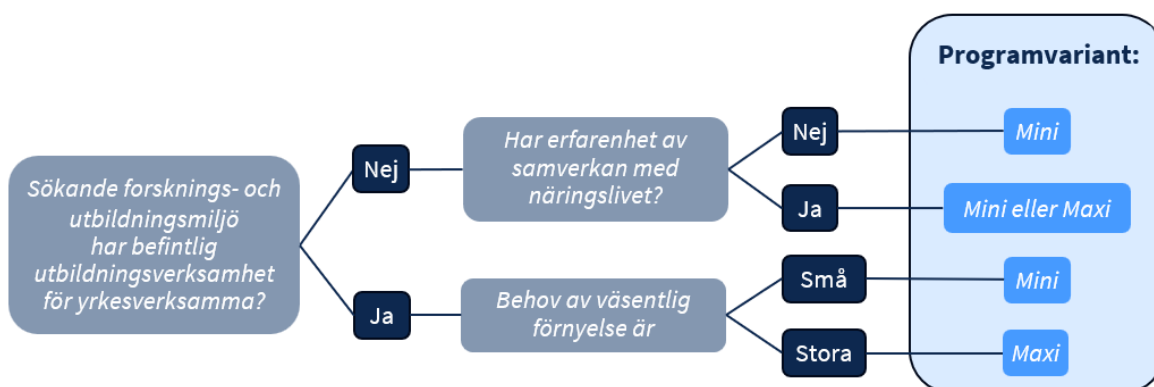
### Varianter av programmet

För att kunna matcha sökande forsknings- och utbildningsmiljöers behov och förutsättningar erbjuds programmet i två varianter – *Utbildning för yrkesverksamma Mini* och *Utbildning för yrkesverksamma Maxi* (hädanefter benämnda *Mini* och *Maxi* i utlysningstexten). Skillnader mellan varianterna framgår av nedan tabell.

|                                                                   | Mini   | Maxi    |
|-------------------------------------------------------------------|--------|---------|
| Projekttid                                                        | 3 år   | 5 år    |
| Omfattning av framtaget utbildningsutbud (som ska testgenomföras) | 20 hp  | 60 hp   |
| Projektstöd (maximalt)                                            | 5 mnkr | 12 mnkr |
| Medfinansierande parter (från projektstart)                       | 5      | 10      |
| Hearing del av bedömningen                                        | nej    | ja      |

Miljöer som ämnar starta upp en utbildningsverksamhet för yrkesverksamma väljer programvariant utifrån nuvarande erfarenhetsnivå av samverkan med näringslivet: Miljöer som inte har någon tidigare erfarenhet av samverkan med näringslivet i forsknings- eller utbildningsfrågor väljer *Mini*, medan miljöer som redan har erfarenhet av samverkan kan välja mellan *Mini* och *Maxi* baserat på miljöns förutsättningar, behov och ambition.

De miljöer som redan har en befintlig utbildningsverksamhet för yrkesverksamma kan välja mellan *Mini* och *Maxi* utifrån hur stora behoven av väsentlig förnyelse av arbetssätt och former är.



Valet av programvariant ska tydligt beskrivas och motiveras i projektplanen.

## Förutsättningar och villkor

### Sökande

Sveriges högskolor och nyare universitet<sup>4</sup> med examenstillstånd på lägst masternivå<sup>5</sup> för aktuell ämnesinriktning kan ansöka (examenstillstånd ska tydligt framkomma i Bilaga 1). KK-stiftelsen välkomnar ansökningar inom alla ämnesområden. I det fall ansökan avser ett konstnärligt forskningsområde ersätts begreppet *vetenskaplig* med *konstnärlig* i utlysningstexten.

Flera lärosäten inom stiftelsens lärosätessmålgrupp kan samverka i projektet om det stärker ansökan och projektet, men endast ett lärosäte kan vara huvudsökande och avtalsskrivande part gentemot KK-stiftelsen.

### Lärosätets medverkan

För en god måluppfyllelse och en långsiktigt uthållig verksamhet bör projektet vara välförankrat vid lärosätet och ett tydligt och aktivt engagemang från lärosätet är av väsentlig betydelse. Detta gäller till exempel prioritering och planering av resurser (som ekonomi och tjänstefördelning), men även involvering av lärosätets stödfunktioner. Utbildningsrelaterade stödfunktioner ska redan från start medverka aktivt i projektet för att utmana och utveckla etablerade arbetssätt, administrativa processer och rutiner för att bättre kunna stödja ett framgångsrikt projektgenomförande, och ge ökade möjligheter för en fortsatt utbildningsverksamhet för yrkesverksamma efter projektets slut.

Projektet ska genomföras så att lärdomar och erfarenheter tas tillvara och sprids inom lärosätet. En annan viktig del av erfarenhetsspridning är årligen återkommande erfarenhetsträffar då samtliga pågående projekt inom *Utbildning för yrkesverksamma* (tidigare *Expertkompetens*) deltar och delar erfarenheter och goda exempel med varandra.

I projektet ska det finnas en projektledare som är operativt ansvarig för genomförandet av projektet. Projektledaren ska ha en doktorexamen<sup>6</sup>, vara anställd av lärosätet senast vid projektets start, samt ha gedigen erfarenhet av att utveckla och genomföra utbildning på aktuell nivå (avancerad nivå och/eller högre). Vid lärosätet ska det också finnas en utsedd projektägare. Projektägaren, som ska ha

<sup>4</sup> Blekinge tekniska högskola, Försvarshögskolan, Gymnastik- och idrottshögskolan, Högskolan Dalarna, Högskolan i Borås, Högskolan i Gävle, Högskolan i Halmstad, Jönköping University, Högskolan Kristianstad, Högskolan i Skövde, Högskolan Väst, Karlstads universitet, Konstfack, Kungl. Konsthögskolan, Kungl. Musikhögskolan i Stockholm, Linnéuniversitetet, Malmö universitet, Mittuniversitetet, Mälardalens universitet, Stockholms konstnärliga högskola, Södertörns högskola och Örebro universitet.

<sup>5</sup> Examenstillstånd på lägst masternivå krävs för att säkerställa att det finns goda förutsättningar för ett nära samband mellan forskning och utbildning inom aktuell ämnesinriktning.

<sup>6</sup> Doktorexamen på vetenskaplig eller konstnärlig grund.

personal- och budgetansvar på en överordnad nivå vid lärosätet, har ansvar för att det finns förutsättningar att genomföra projektet och för att genomförandet följs upp. Projektledare och projektägare ska inte vara samma person.

## Näringslivets och andra parter medverkan

Projektet ska bedrivas i samproduktion med näringslivet. För mer information avseende KK-stiftelsens syn på samproduktion, se [stiftelsens webbplats](#)<sup>7</sup>.

Redan från projektstart, och därmed i ansökan, ska minst fem (*Mini*) respektive minst tio (*Maxi*) av varandra oberoende näringslivsaktörer medfinansiera projektet, men projektet förutsätter ett aktivt och omfattande samarbete med ytterligare näringslivsparter på flera olika nivåer under projektets alla faser. Klargörande av vilka kriterier som gäller för medfinansierande näringslivsaktörer finns på [stiftelsens webbplats](#)<sup>8</sup>.

Näringslivsaktörernas sammanlagda medfinansiering, framför allt genom in-kindinsatser, ska motsvara minst 10 procent av det belopp som söks från KK-stiftelsen.<sup>9</sup> För en lämplig balans i samproduktionen får en enskild näringslivsaktör inte stå för mer än 70 procent av den totala medfinansieringen.

Samtliga medfinansierande näringslivsaktörer ska bifoga signerade avsiktsförklaringar där förväntade resultat och nyttan av medverkan ska beskrivas, samt hur samverkan i projektet kommer att ske. Avsiktsförklaringarna ska även tydligt beskriva organisationens ekonomiska och resursmässiga förutsättningar för att uppfylla de åtaganden som beskrivs i projektplan och budget.

Beroende på projektets inriktning kan det vara rekommenderbart, eller till och med nödvändigt, att dessutom inkludera andra relevanta projektparter som inte uppfyller kriterierna för näringslivsaktörer (till exempel inom offentlig sektor). Detta för att säkerställa behovet och relevansen av de planerade utbildningsinsatserna i en större och bredare studentmålgrupp. Även svenska lärosäten utanför stiftelsens målgrupp kan medverka i projektet om de stärker ansökan och projektet. Samtliga medverkande parter ska bifoga signerade avsiktsförklaringar där insatserna i projektet beskrivs och motiveras, men de står för sina egna kostnader i projektet och dessa kostnader kan inte räknas som medfinansiering.

Medverkande parter (oaktat om de är medfinansierare eller inte) ska bland annat bidra med analys och formulering av kompetensbehov, utveckling av utbildningsinnehåll och -form, samt kompetens och erfarenhet från praktiska problemställningar. Parternas medverkan, genom till exempel workshops, referensgrupper, styrgrupper etc. ska framgå av projektbeskrivningen. Det ska även framgå om, och i så fall hur, parterna kommer att bidra till samproduktion i själva testgenomförandet av utbildningsinsatserna (som föreläsare/lärare eller dylikt).

Eventuella kopplingar, till exempel ekonomi- eller personbindningar, mellan exempelvis medverkande parter, mellan någon part och lärosäte, eller mellan någon part och enskild projektdeltagare, ska anges och tydliggöras i ansökningsformuläret och i projektplanen. Eventuellt dubbla roller ska klargöras. Specifisera till exempel bolagskopplingar, aktieäggande, styrelsepost, anställning eller konsultverksamhet.

## Projektid

Projekttiden ska vara 3 år (*Mini*), respektive 5 år (*Maxi*). Projekt kan starta tidigast den 1 september 2026 och senast den 1 februari 2027.

<sup>7</sup> <https://www.kks.se/samproduktion/>

<sup>8</sup> <https://www.kks.se/samproduktion/vad-menas-med-naringsliv/>

<sup>9</sup> Observera att de yrkesverksamma studenternas studietid inte kan räknas som medfinansiering från näringslivet (det vill säga förlorad arbetstid då de anställda deltar i de utvecklade utbildningsinsatserna).

## Ekonomiska ramar och budgetering

Programmet *Utbildning för yrkesverksamma* avser finansiering av ett utbildningsprojekt som sker i samverkan med näringslivet. Belopp att söka från KK-stiftelsen får inte överstiga 5 miljoner kronor (*Mini*), respektive 12 miljoner kronor (*Maxi*).

KK-stiftelsens medel ska i huvudsak användas till lönekostnader avseende arbetstid inom projektet för projektledaren och andra projektdeltagare anställda av sökande lärosäte(n). Utöver lönekostnader kan direkta kostnader som uppstår inom projektet hos sökande lärosäte(n) ingå i budget. Inom *Utbildning för yrkesverksamma* får KK-stiftelsens medel användas till utveckling samt testgenomförande av utvecklade utbildningsinsatser vid två tillfällen (varken fler eller färre). Inom detta program där beviljade projekt förväntas delta vid programgemensamma erfarenhetsträffar kan kostnader relaterade till resor och arrangemang av träffarna tas upp i budget.

Information om godkända kostnader och instruktioner för budgetering av medel finns tillgängliga i dokumentet *Allmänna villkor för projekt med finansiering från KK-stiftelsen*, som hittas på [stiftelsens webbplats](#)<sup>10</sup>. Ansökan ska inte omfatta overheadkostnader (OH). OH-påslag om 20 procent av sökt belopp läggs till av KK-stiftelsen om ansökan beviljas.

## Ansökan

Ansökan lämnas in via projektledarens konto i KK-stiftelsens ansökningssystem *SBS Manager* via [stiftelsens webbplats](#)<sup>11</sup>. Komplettering av ansökan efter att ansökningstiden har gått ut är inte möjligt.

I ansökningsblanketten ska projekttiteln inledas med den programvariant som söks, det vill säga, ”*Mini: [Projekttitel]*” eller ”*Maxi: [Projekttitel]*”.

## Ansökans bilagor

Följande bilagor ska bifogas ansökan (som PDF-filer) enligt ordningen nedan. Bilagornas struktur ska följa de rubriker som anges för respektive bilaga. Under varje rubrik anges huvuddragen i den information stiftelsen förväntar sig, men sökande kan ge kompletterande information som bedöms vara lämplig utifrån utlysningens inriktning.

Ansökan kan skrivas på svenska eller engelska. Observera att all brödtext i bilagorna 1 och 2 ska följa formatet teckensnitt Arial, teckenstorlek 11 pt och enkelt radavstånd.

### Bilaga 1. Projektets bidrag till forsknings- och utbildningsmiljö(-ernas) utveckling

Högst 3 sidor, se instruktioner nedan om flera miljöer söker tillsammans. Laddas upp under *Appendix 1. The project's contribution to the research and education environment(s)*.

Denna bilaga bör skrivas av miljöledaren tillsammans med projektledaren. Utgå från den grupp eller miljö där projektet har sitt närmaste sammanhang. Utforma beskrivningen utifrån nedan rubriker.

Om ett projekt söks gemensamt av flera miljöer ska samtliga miljöer beskrivas. Bilagan får dock endast förlängas med maximalt en halv sida per extra miljö.

#### 1.1. Forsknings- och utbildningsmiljön(-erna) där projektet ska bedrivas

- Redogör för miljöns nuläge samt resultat från de fem senaste åren, inklusive exempelvis verksamhetsområde och inriktning för forskning och utbildning, personalsammansättning, vetenskaplig produktion, utveckling av utbildningar (inklusive eventuell utbildningsverksamhet för yrkesverksamma), finansiering, samverkan. Examenstillstånd för aktuell ämnesinriktning ska framgå tydligt.

<sup>10</sup> <https://www.kks.se/ansokan-och-bedomning/allmanna-villkor-for-projekt/>

<sup>11</sup> <https://www.kks.se/ansok-och-rapportera/>

- Beskriv ambition och målsättningar för den fortsatta utvecklingen av miljön.

#### 1.2. Projektets bidrag till forsknings- och utbildningsmiljöns(-ernas) utveckling

- Beskriv hur projektet ska bidra till utvecklingen av forsknings- och utbildningsmiljön och dess verksamhet. Kopplingen till utlysningens mål och syfte ska framgå tydligt. Det ska framgå på vad sätt projektet innebär ett mervärde i förhållande till tidigare och pågående projekt inom miljön. Om sökande miljö redan har en befintlig utbildningsverksamhet för yrkesverksamma ska erfarenheter och resultat från denna inkluderas, samt en redogörelse för de behov som föranleder ansökan.

Observera att det av bilagan tydligt ska framgå vad som motiverar det specifika valet av programvariant (se mer information under avsnittet *Utformning av projekt*).

### Bilaga 2. Projektplan

Högst 8 sidor (*Mini*), respektive 12 sidor (*Maxi*) (inklusive eventuella referenser). Sidnumrerad. Laddas upp under *Appendix 2. Project plan*.

- Beskriv övergripande projektets mål och syfte.
- Redovisa huruvida det finns andra ämnesmässigt liknande initiativ för yrkesverksammas kompetensutveckling i Sverige, och relatera i så fall till dem.
- Redogör för huruvida köns- och genusperspektiv är relevanta i projektets vetenskapliga innehåll och i utformningen av projektet, och i så fall på vilket sätt dessa perspektiv inkluderas (mer info på [stiftelsens webbplats](#)<sup>12</sup>).
- Redovisa projektgruppens vetenskapliga kompetens.
- Beskriv projektgruppens pedagogiska kompetens och det pedagogiska och didaktiska utvecklingsarbetet som ska genomföras för att möta yrkesverksammas behov och förutsättningar.
- Ange hur det aktuella kompetensområdet i näringslivet matchar forsknings- och utbildningsmiljöns vetenskapliga expertis.
- Redovisa en övergripande analys av de kompetensbehov som ska adresseras och på vad sätt de har strategisk betydelse för näringslivet. Uppskatta studentvolymen från näringslivet på kort och lång sikt.
- Redogör för vilka parter som kommer att medverka i projektet – både medverkande näringslivaktörer och eventuellt andra parter.
- Beskriv deltagande näringslivaktörers motiv för att medverka i projektet. Beskriv hur deras behov och medverkan även har bäring för en bredare målgrupp av näringsliv.
- Beskriv hur näringslivet ska medverka i projektets olika delar och hur projektet kontinuerligt ska upprätthålla en hög grad av näringslivsrelevans.
- Beskriv projektets genomförande.
- Ange hur uppföljning, lärande och löpande anpassning av verksamheten under projektiden ska ske, samt hur genomförandet bidrar till en uthållig utbildningsverksamhet för yrkesverksamma på längre sikt.
- Beskriv och motivera projektets organisation, ledning och bemanning. Redogör för nyckelpersoners kompetens, roll och arbetsinsatser, även personer från medverkande parter. Redogörelsen ska kunna relateras till uppgifter i budget, bilagan *Staff in the project* samt meritförteckningar.
- Redogör för hur jämställdhetsaspekter har beaktats vid sammansättningen av projektgruppen (mer info på [stiftelsens webbplats](#)<sup>13</sup>).

<sup>12</sup> <https://www.kks.se/jamstalldhetsperspektiv-ett-mervarde-for-forskning-och-innovation/>

<sup>13</sup> <https://www.kks.se/jamstalldhetsperspektiv-ett-mervarde-for-forskning-och-innovation/>



- Beskriv och motivera de i budgettabellen upptagna kostnaderna så att det framgår vad budgetposterna består av och hur de förhåller sig till projektets mål och planerade aktiviteter.
- Inkludera en tids- och aktivitetsplan.

Om lärosätet tidigare har fått avslag på en snarlik ansökan (inom programmet *Expertkompetens*) ska detta anges tillsammans med kommentarer kring hur bedömargruppens tidigare synpunkter hanteras i den nu aktuella ansökan. Detta ska inkluderas inom projektplanens sidbegränsning och bör inte vara längre än ca en halv sida.

### Bilaga 3. Projektdeltagare

Bilagemall för projektdeltagare (*Staff in the project*) hämtas som Excel-fil från [stiftelsens webbplats](#)<sup>14</sup>, men ska konverteras och bifogas ansökan som en PDF-fil (säkerställ att hela Excelbladet ryms på en PDF-sida). Laddas upp under *Appendix 3. Staff in the project*.

Ange information om alla planerade projektdeltagare från lärosätet (eller lärosätena) i tabellen. Från övriga medverkande parter behöver endast nyckelpersoner anges.

### Bilaga 4. Meritförteckningar

Högst 1 sida per person. Laddas upp under *Other appendices*.

Bifoga meritförteckningar för samtliga personer inom projektgruppen som är centrala för projektets genomförande.

Stiftelsen tillämpar breddad värdering av akademiska meriter (mer info på [stiftelsens webbplats](#)<sup>15</sup>). Därför ska samtliga akademiskt aktiva projektdeltagare presentera ett urval av de meriter och erfarenheter som är mest relevanta för projektet och programformen. Utgå *exempelvis* från följande kategorier:

- **Examina**
- **Tjänster**
- **Forskningsresultat:** ange högst tio (10) forskningsresultat. Utöver vetenskapliga publikationer kan dessa exempelvis vara: konstnärliga verk, instrument- eller produktutveckling, dataset, mjukvara, patent, process- eller policyutveckling samt implementering av forskningsresultat.
- **Utbildningsverksamhet:** pedagogisk meritering innefattande exempelvis undervisning, handledning, utbildningsutveckling inklusive utveckling av öppna lärresurser och läroobjekt (lärande- och undervisningsmaterial).
- **Samverkan:** med akademi, näringsliv eller andra samhällsaktörer samt kommunikationsinsatser.
- **Ledarskap:** projektledning, verksamhetsutveckling, bedömningsuppdrag, centrumledning, institutionstjänstgöring, beviljad finansiering.

### Bilaga 5. Avsiktsförklaringar

Cirka 1 sida per part. Laddas upp under *Other appendices*.

Signerad avsiktsförklaring, från var och en av de medverkande parterna, ska bifogas. Varje avsiktsförklaring ska innefatta

- förväntat resultat och nytta av medverkan
- insatser och deltagande i projektets genomförande
- förmåga att bidra i överensstämmelse med projektplan och budget

Avsiktsförklaringar ska antingen signeras fysiskt eller e-signeras genom till exempel GetAccept, ebox eller liknande system.

<sup>14</sup> <https://www.kks.se/publikationer/#ansokningsdokument>

<sup>15</sup> <https://www.kks.se/breddad-meritvardering-och-utvecklad-bedomning/>

## Bilaga 6. Signaturer från lärosätet

Bilagemall för underskrifter hämtas från [stiftelsens webbplats](#)<sup>16</sup>. Laddas upp under *Other appendices*.

Ansökan ska undertecknas av projektledare, projektägare och rektor. Projektledarens signering innebär att denne är beredd att ta ansvar för beskrivet genomförande. Projektägaren och rektorn bekräftar genom sina signeringar att lärosätet tillstyrker projektet och ska medverka enligt projektbeskrivningen.

Underskriftsbilagan ska antingen signeras fysiskt eller e-signeras genom till exempel EduSign, GetAccept, ebox eller liknande system.

## Beredning och bedömning

Ansökan granskas av KK-stiftelsens kansli för att säkerställa att de formella kraven uppfylls. Om dessa uppfylls gör en extern bedömargrupp en helhetsbedömning utifrån nedanstående bedömningskriterier. Som komplement till den skriftliga ansökan hålls en hearing med representanter från projektet inom *Maxi*. Beslut om finansiering fattas av KK-stiftelsens vd (*Mini*), respektive styrelse (*Maxi*), efter rekommendation av den externa bedömargruppen.

### Formella krav

Nedanstående krav ska vara uppfyllda för att ansökan ska komma i fråga för KK-stiftelsens bedömning. Ansökningar som inte uppfyller kraven avslås av formaliaskäl.

- Sökande lärosäte ska tillhöra KK-stiftelsens målgrupp och inneha examenstillstånd på lägst masternivå för föreslagen ämnesinriktning (detta ska framgå tydligt i Bilaga 1).
- Projektledaren ska ha en doktorsexamen och vara anställd av lärosätet senast vid projektets start.
- Ansökan ska omfatta bilagor enligt utlysningens instruktioner.
- Det utbildningsutbud som ska tas fram och testgenomföras inom projektet ska omfatta 20 hp (*Mini*), respektive 60 hp (*Maxi*).
- Minst fem (*Mini*) respektive tio (*Maxi*) näringslivsaktörer ska medfinansiera projektet från start.
- Medfinansierade näringslivsaktörer ska uppfylla de kriterier som satts upp av KK-stiftelsen.<sup>17</sup>
- Näringslivsaktörernas sammanlagda medfinansiering, framför allt genom in kind-insatser, ska motsvara minst 10 procent av det belopp som söks från KK-stiftelsen.
- Signerade avsiktsförklaringar från samtliga medverkande parter ska bifogas.
- Projektmedel som söks från KK-stiftelsen får inte överstiga 5 miljoner kronor (*Mini*) respektive 12 miljoner kronor (*Maxi*) (exkl. OH)
- Projekttiden ska vara 3 år (*Mini*) respektive 5 år (*Maxi*).
- Projektet ska starta tidigast den 1 september 2026 och senast den 1 februari 2027.
- Ansökan ska undertecknas av rektor, projektägare och projektledare.

## Bedömningskriterier

### Bidrag till forsknings- och utbildningsmiljöns utveckling

- I vilken grad finns en tydlig nulägesbeskrivning av forsknings- och utbildningsmiljön?
- I vilken grad finns en adekvat ambition för forsknings- och utbildningsmiljöns utveckling?
- Finns det en tillräckligt välbeskriven motivering av valet av programvariant, och bedöms valet vara lämpligt utifrån beskrivningen? Om sökande miljö redan har en befintlig utbildningsverksamhet för

<sup>16</sup> <https://www.kks.se/publikationer/#ansokningsdokument>

<sup>17</sup> Se stiftelsens webbplats: <https://www.kks.se/samproduktion/vad-menas-med-naringsliv/>.

yrkesverksamma – i vilken utsträckning beaktas erfarenheter och resultat från denna och i vilken mån är behoven av förnyelse väsentliga?

- Beaktat val av programvariant, i vilken utsträckning förväntas projektet bidra till forsknings- och utbildningsmiljöns utveckling på kort och lång sikt?

### **Vetenskaplig kvalitet<sup>18</sup>**

- I vilken utsträckning relaterar utbildningsinsatserna till eventuellt andra ämnesmässigt liknande initiativ för yrkesverksammas kompetensutveckling i Sverige?
- I vilken utsträckning finns en adekvat redogörelse för huruvida köns- och genusperspektiv är relevanta i projektets vetenskapliga innehåll och i utformningen av projektet? Inkluderas dessa perspektiv i så fall på ett lämpligt sätt?
- Hur lämplig är projektgruppens vetenskapliga och pedagogiska kompetens i förhållande till projektets innehåll?

### **Nytta för näringslivet**

- Hur väl matchar det aktuella kompetensområdet i näringslivet miljöns vetenskapliga expertis?
- I vilken utsträckning finns en välgrundad analys av näringslivets kompetensbehov inklusive uppskattad studentvolym?
- Hur relevant och lämplig är den sammantagna konstellationen av projektparter utifrån projektets inriktning?
- Hur relevant är deltagande näringslivsaktörers motiv för att medverka i projektet? I vilken grad har deras behov och medverkan bäring för en bredare målgrupp av näringsliv?
- I vilken utsträckning är näringslivets medverkan i projektets olika delar adekvat och tillräckligt omfattande?

### **Genomförande**

- Hur väl beskrivs projektets genomförande och i vilken utsträckning leder det till att projektets mål och syfte uppnås?
- I vilken utsträckning är det pedagogiska och didaktiska utvecklingsarbetet relevant för projektet?
- I vilken utsträckning ger genomförandet möjlighet till uppföljning, lärande och löpande anpassning under projektiden, samt i vilken mån bidrar det till en uthållig utbildningsverksamhet för yrkesverksamma på längre sikt?
- Hur ändamålsenlig är projektets organisation, ledning och bemanning?
- I vilken utsträckning finns en adekvat redogörelse för hur jämställdhetsaspekter har beaktats vid sammansättningen av projektgruppen?
- Hur väl är budgeten redovisad och motiverad i projektplanen och är projektplanen realistisk i förhållande till tillgängliga resurser?
- Hur lämplig och realistisk är tids- och aktivitetsplanen?

---

<sup>18</sup> I det fall ansökan avser ett konstnärligt forskningsområde ersätts begreppet *vetenskaplig* med *konstnärlig*.