
UTLYSNING

SYNERGIPROJEKT 25

- Ansökan ska ha inkommit till KK-stiftelsen senast **kl. 15.00, den 27 januari 2026**.
 - Beslut om finansiering meddelas i maj 2026.
-

Yvonne Fors, programansvarig
yvonne.fors@kks.se, 070-712 81 58

Om KK-stiftelsen

KK-stiftelsen är en finansiär med uppdrag att stärka Sveriges konkurrenskraft. Stiftelsen finansierar forskning och kompetensutveckling vid Sveriges högskolor och nyare universitet när den sker i samverkan med näringslivet. KK-stiftelsens utlysningar är öppna för alla vetenskapliga och konstnärliga ämnesområden.

Innehåll

Programmet Synergiprojekt.....	3
Mål för programmet.....	3
Programmets syfte och bidrag till utveckling av forsknings- och utbildningsmiljöer	3
Utformning av projekt	3
Förutsättningar och villkor	3
Sökande	3
Lärosätets medverkan	4
Näringslivets och andra parter medverkan.....	4
Projekttid	4
Ekonomiska ramar och budgetering.....	5
Ansökan.....	5
Ansökans bilagor.....	5
Bilaga 1. Projektets bidrag till forsknings- och utbildningsmiljöns(-ernas) utveckling	5
Bilaga 2. Projektplan.....	6
Bilaga 3. Projektdeltagare	6
Bilaga 4. Meritförteckningar	6
Bilaga 5. Avsiktsförklaringar	7
Bilaga 6. Signaturer från lärosätet	7
Beredning och bedömning	7
Formella krav	8
Bedömningskriterier	8
Bidrag till forsknings- och utbildningsmiljöns utveckling.....	8
Vetenskaplig kvalitet	8
Nytta för näringslivet.....	8
Genomförande.....	9

Programmet Synergiprojekt

Programmet *Synergiprojekt* ersätter från och med årets utlysning det tidigare programmet *Synergi*.

Programmet *Synergiprojekt* utgör ett verktyg för lärosäten med en ambition att kraftsamla sin forskning och utbildning och utveckla en grund för fortsatt vetenskaplig profilering. Programmet möjliggör för lärosätet att ta sig an frågeställningar som kan behöva perspektiv och kompetens från olika ämnesområden. Utifrån en väl definierad, och även för näringslivet relevant, frågeställning ska resultaten från ett synergiprojekt bidra till utveckling inom forskningsfronten.

Mål för programmet

Målet för programmet *Synergiprojekt* är att lärosäten tillsammans med näringslivsparter adresserar en gemensam frågeställning som väsentligt bidrar till fortsatt uppbyggnad och utveckling av forsknings- och utbildningsmiljön och som samtidigt skapar nytta för näringslivet.

Programmets syfte och bidrag till utveckling av forsknings- och utbildningsmiljöer

KK-stiftelsen vill stödja byggandet av starka forsknings- och utbildningsmiljöer som skapar värden för såväl akademi som näringsliv och samhälle. Alla KK-stiftelsens programformer bidrar på olika sätt till att miljöer långsiktigt kan etablera och upprätthålla en stark nationell och internationell vetenskaplig eller konstnärlig position som också på sikt kan utgöra ett profilområde för lärosätet. För mer information om KK-stiftelsens syn på starka forsknings- och utbildningsmiljöer, se [stiftelsens webbplats](#)¹.

Programmet *Synergiprojekt* syftar specifikt till att en eller flera forsknings- och utbildningsmiljöer samordnar och utvecklar sin forskning mot en vetenskaplig profilering.

Utformning av projekt

Akademi och näringsliv ska tillsammans formulera projektets frågeställning, vilken ska adressera gemensamma utmaningar eller behov. *Synergiprojektet* ska utgå från den gemensamma frågeställningen som adresseras genom att kombinera minst tre vetenskapligt förankrade delprojekt, vilka kan spänna över flera olika ämnesområden. Delprojekten ska komplettera varandra och koordineras utifrån den gemensamma frågeställningen, som därigenom styr delprojektens utformning och mål. I projektansökan ska delprojektens innehåll och utförande tydligt beskrivas både i relation till varandra och till den gemensamma frågeställningen.

Förutsättningar och villkor

Sökande

Sveriges högskolor och nyare universitet² kan ansöka. KK-stiftelsen välkomnar ansökningar inom alla ämnesområden. I det fall ansökan avser ett konstnärligt forskningsområde ersätts begreppet *vetenskaplig* med *konstnärlig* i utlysningstexten.

¹ <https://www.kks.se/ansokan-och-bedomning/starka-miljoer/>

² Blekinge tekniska högskola, Försvarshögskolan, Gymnastik- och idrottshögskolan, Högskolan Dalarna, Högskolan i Borås, Högskolan i Gävle, Högskolan i Halmstad, Jönköping University, Högskolan Kristianstad, Högskolan i Skövde, Högskolan Väst, Karlstads universitet, Konstfack, Kungl. Konsthögskolan, Kungl. Musikhögskolan i Stockholm, Linnéuniversitetet, Malmö universitet, Mittuniversitetet, Mälardalens universitet, Stockholms konstnärliga högskola, Södertörns högskola och Örebro universitet.

Flera lärosäten inom stiftelsens lärosätessmålgrupp kan samverka i projektet om det stärker ansökan och projektet, men endast ett lärosäte kan vara huvudsökande och avtalsskrivande part gentemot KK-stiftelsen.

Lärosätets medverkan

I synergiprojektet ska det finnas en projektledare som är operativt ansvarig för det övergripande genomförandet. Projektledaren ska ha en doktorsexamen³ och vara anställd av lärosätet senast vid projektets start. Projektledaren för synergiprojektet kan samtidigt vara projektledare för något av delprojekten. Vid lärosätet ska det också finnas en utsedd projektägare. Projektägaren, som ska ha personal- och budgetansvar på en överordnad nivå vid lärosätet, har ansvar för att det finns förutsättningar att genomföra projektet och för att genomförandet följs upp. Projektledare och projektägare ska inte vara samma person.

Lärosätet kan stärka projektet genom att tillskjuta egna medel i form av medfinansiering. Eventuell medfinansiering, samt dess storlek, utgör dock i sig ingen del av bedömningen av en synergiprojektansökan.

Näringslivets och andra parter medverkan

Projektet ska bedrivas i samproduktion med näringslivet. För mer information avseende KK-stiftelsens syn på samproduktion, se [stiftelsens webbplats](#)⁴.

Minst två av varandra oberoende näringslivsaktörer ska medfinansiera varje delprojekt. Klargörande av vilka kriterier som gäller för medfinansierande näringslivsaktörer finns på [stiftelsens webbplats](#)⁵.

Näringslivsaktörernas sammanlagda medfinansiering, framför allt genom in-kindinsatser, ska motsvara minst det belopp som söks från KK-stiftelsen. Varje enskilt delprojekt behöver dock inte uppnå detta krav. För en lämplig balans i samproduktionen får en enskild näringslivsaktör inte stå för mer än 70 procent av den totala medfinansieringen.

Samtliga medfinansierande näringslivsaktörer ska bifoga signerade avsiktsförklaringar där förväntade resultat och nyttan av medverkan ska beskrivas, samt hur samverkan i projektet kommer att ske. Avsiktsförklaringarna ska även tydligt beskriva organisationens ekonomiska och resursmässiga förutsättningar för att uppfylla de åtaganden som beskrivs i projektplan och budget.

Svenska lärosäten utanför stiftelsens målgrupp, så väl som andra relevanta parter som inte kan räknas som medfinansierande näringslivsaktörer, kan medverka i projektet om de stärker ansökan och projektet. Dessa parter ska också bifoga signerade avsiktsförklaringar där insatserna i projektet beskrivs och motiveras, men de står för sina egna kostnader i projektet och dessa kostnader kan inte räknas som medfinansiering.

Eventuella kopplingar, till exempel ekonomi- eller personbindningar mellan medverkande parter såsom mellan någon part och lärosäte, eller mellan någon part och enskild projektdeltagare, ska anges och tydliggöras i ansökningsformuläret och i projektplanen. Eventuellt dubbla roller ska klargöras. Specificera till exempel bolagskopplingar, aktieäggande, styrelsepost, anställning eller konsultverksamhet.

Projekttid

Projekttiden ska vara 3–6 år. Projekt kan starta tidigast den 1 september 2026 och senast den 1 december 2026.

³ Doktorsexamen på vetenskaplig eller konstnärlig grund.

⁴ <https://www.kks.se/samproduktion/>

⁵ <https://www.kks.se/samproduktion/vad-menas-med-naringsliv/>

Ekonomiska ramar och budgetering

Programmet *Synergiprojekt* avser finansiering av ett forskningsprojekt som sker i samverkan med näringslivet. Belopp att söka från KK-stiftelsen får inte överstiga 11 miljoner kronor.

KK-stiftelsens medel ska i huvudsak användas till lönekostnader avseende arbetstid inom projektet för projektledaren och andra projektdeltagare anställda av sökande målgruppslärosäte(-n). Utöver lönekostnader kan direkta kostnader som uppstår inom projektet hos sökande lärosäte ingå i budget.

Information om godkända kostnader och instruktioner för budgetering av medel finns tillgängliga i dokumentet *Allmänna villkor för projekt med finansiering från KK-stiftelsen*, som hittas på [stiftelsens webbplats](#)⁶. Ansökan ska inte omfatta overheadkostnader (OH). OH-påslag om 20 procent av sökt belopp läggs till av KK-stiftelsen om ansökan beviljas.

Ansökan

Ansökan lämnas in via projektledarens konto i KK-stiftelsens ansökningssystem *SBS Manager* via [stiftelsens webbplats](#)⁷. Komplettering av ansökan efter att ansökningstiden har gått ut är inte möjligt.

Ansökans bilagor

Följande bilagor ska bifogas ansökan (som PDF-filer) enligt ordningen nedan. Bilagornas struktur ska följa de rubriker som anges för respektive bilaga. Under varje rubrik anges huvuddragen i den information stiftelsen förväntar sig, men sökande kan ge kompletterande information som bedöms vara lämplig utifrån utlysningens inriktning.

Ansökans bilagor ska skrivas på engelska för att möjliggöra internationell sakkunniggranskning (avsiktsförklaringar kan dock skrivas på svenska). Observera att all brödtext i bilagorna 1 och 2 ska följa formatet teckensnitt Arial, teckenstorlek 11 pt och enkelt radavstånd.

Bilaga 1. Projektets bidrag till forsknings- och utbildningsmiljöns(-ernas) utveckling

Högst 2 sidor, se instruktioner nedan om fler miljöer söker tillsammans. Laddas upp under *Appendix 1. The project's contribution to the research and education environment(s)*.

Denna bilaga bör skrivas av miljöledaren tillsammans med projektledaren. Utgå från den grupp eller miljö där projektet har sitt närmaste sammanhang. Utforma beskrivningen utifrån nedan rubriker.

Om ett projekt söks gemensamt av flera miljöer ska samtliga miljöer beskrivas. Bilagan får dock endast förlängas med maximalt en halv sida per extra miljö.

1.1. Forsknings- och utbildningsmiljön(-erna) där projektet ska bedrivas

- Redogör för miljöns nuläge samt resultat från de fem senaste åren, inklusive exempelvis verksamhetsområde och inriktning för forskning och utbildning, personalsammansättning, vetenskaplig produktion, utveckling av utbildningar, finansiering, samverkan.
- Beskriv ambition och målsättningar för den fortsatta utvecklingen av miljön.

1.2. Projektets bidrag till forsknings- och utbildningsmiljöns(-ernas) utveckling

- Beskriv hur projektet ska bidra till utvecklingen av forsknings- och utbildningsmiljön och dess verksamhet. Kopplingen till utlysningens mål och syfte ska framgå tydligt. Det ska framgå på vad sätt projektet innebär ett mervärde i förhållande till tidigare och pågående projekt inom miljön, särskilt projekt med samma projektledare.

⁶ <https://www.kks.se/ansokan-och-bedomning/allmanna-villkor-for-projekt/>

⁷ <https://www.kks.se/ansok-och-rapportera/>

Bilaga 2. Projektplan

Högst 25 sidor (inklusive eventuella referenser). Sidnumrerad. Laddas upp under *Appendix 2. Project plan*.

Om lärosätet tidigare har fått avslag på en snarlik ansökan (inom programmet *Synergi*) ska det förtydligas hur projektplanen utvecklats och hur bedömargruppens tidigare synpunkter hanteras i den nu aktuella ansökan.

a. Gemensam frågeställning och delprojektens mål

- Formulera och motivera synergiprojektets gemensamma, koordinerande frågeställning.
- Beskriv hur delprojekten bidrar till att adressera den gemensamma frågeställningen.
- Formulera de vetenskapliga målen för synergiprojektet samt för de ingående delprojekt.
- Beskriv hur den vetenskapliga frågeställningen relaterar och bidrar till aktuell forskningsfront.

b. Projektbeskrivning (inkl. referenslista)

- Redovisa en projektbeskrivning inklusive metod, utrustning, och tidplan för projektets genomförande. Beskriv även tydligt delprojektens innehåll och utförande i relation till varandra.
- Redogör för huruvida köns- och genusperspektiv är relevanta i projektets vetenskapliga innehåll och i utformningen av projektet, och i så fall på vilket sätt dessa perspektiv inkluderas (mer info på [stiftelsens webbplats](#)⁸).

c. Näringslivsrelevans och samproduktion

- Beskriv synergiprojektets generella näringslivsrelevans på övergripande nivå.
- Beskriv de medverkande näringslivsaktörernas insatser, behov och nytta i respektive delprojekt.
- Beskriv hur samproduktionen mellan näringsliv och lärosäten ska gå till och hur resultaten kommer att implementeras.

d. Organisation och planering

- Beskriv och motivera projektets organisation, ledning och bemanning. Redogör för nyckelpersoners kompetens, roll och arbetsinsatser, även personer från medverkande parter. Redogörelsen ska kunna relateras till uppgifter i budget, bilagan *Staff in the project* samt meritförteckningar.
- Redogör för hur jämställdhetsaspekter har beaktats vid sammansättningen av projektgruppen (mer info på [stiftelsens webbplats](#)⁹).
- Beskriv och motivera de i budgettabellen upptagna kostnaderna så att det framgår vad budgetposterna består av och hur de förhåller sig till projektets mål och planerade aktiviteter.
- Redovisa en övergripande riskanalys för projektet.
- Redovisa en kommunikationsplan för de olika resultat som projektet förväntas ge.

Bilaga 3. Projektdeltagare

Bilagemall för projektdeltagare (*Staff in the project*) hämtas som Excelfil från [stiftelsens webbplats](#)¹⁰, men ska konverteras och bifogas ansökan som en PDF-fil (säkerställ att hela Excelbladet ryms på en PDF-sida). Laddas upp under *Appendix 3. Staff in the project*.

Ange information om alla planerade projektdeltagare från lärosätet (eller lärosätena) i tabellen. Från övriga medverkande parter behöver endast nyckelpersoner anges.

Bilaga 4. Meritförteckningar

Högst 1 sida per person. Laddas upp under *Other appendices*.

⁸ <https://www.kks.se/jamstalldhetsperspektiv-ett-mervarde-for-forskning-och-innovation/>

⁹ <https://www.kks.se/jamstalldhetsperspektiv-ett-mervarde-for-forskning-och-innovation/>

¹⁰ <https://www.kks.se/publikationer/#ansokningsdokument>

Bifoga meritförteckningar för samtliga personer inom projektgruppen som är centrala för projektets genomförande.

Stiftelsen tillämpar breddad värdering av akademiska meriter (mer info på [stiftelsens webbplats](#)¹¹). Därför ska samtliga akademiskt aktiva projektdeltagare presentera ett urval av de meriter och erfarenheter som är mest relevanta för projektet och programformen. Utgå *exempelvis* från följande kategorier:

- **Examina**
- **Tjänster**
- **Forskningsresultat:** ange högst tio (10) forskningsresultat. Utöver vetenskapliga publikationer kan dessa exempelvis vara: konstnärliga verk, instrument- eller produktutveckling, dataset, mjukvara, patent, process- eller policyutveckling samt implementering av forskningsresultat.
- **Utbildningsverksamhet:** pedagogisk meritering innefattande exempelvis undervisning, handledning, utbildningsutveckling inklusive utveckling av öppna lärarresurser och lärobject (lärande- och undervisningsmaterial).
- **Samverkan:** med akademi, näringsliv eller andra samhällsaktörer samt kommunikationsinsatser.
- **Ledarskap:** projektledning, verksamhetsutveckling, bedömningsuppdrag, centrumledning, institutionstjänstgöring, beviljad finansiering.

Bilaga 5. Avsiktsförklaringar

Cirka 1 sida per part. Laddas upp under *Other appendices*.

Signerad avsiktsförklaring, från var och en av de medverkande parterna, ska bifogas. Varje avsiktsförklaring ska innefatta:

- förväntat resultat och nytta av medverkan
- insatser och deltagande i projektets genomförande
- förmåga att bidra i överensstämmelse med projektplan och budget

Avsiktsförklaringar ska antingen signeras fysiskt eller e-signeras genom till exempel GetAccept, ebox eller liknande system.

Bilaga 6. Signaturer från lärosätet

Bilagemall för underskrifter hämtas från [stiftelsens webbplats](#)¹². Laddas upp under *Other appendices*.

Ansökan ska undertecknas av projektledare, projektägare och rektor. Projektledarens signering innebär att denne är beredd att ta ansvar för beskrivet genomförande. Projektägaren och rektorn bekräftar genom sina signeringar att lärosätet tillstyrker projektet och ska medverka enligt projektbeskrivningen.

Underskriftsbilagan ska antingen signeras fysiskt eller e-signeras genom till exempel EduSign, GetAccept, ebox eller liknande system.

Beredning och bedömning

Ansökan granskas av KK-stiftelsens kansli för att säkerställa att de formella kraven uppfylls. Om dessa uppfylls genomförs en bedömning av projektets vetenskapliga kvalitet av internationella sakkunniga (peer review). Därefter gör en extern bedömargrupp en helhetsbedömning utifrån nedanstående bedömningskriterier. Som komplement till den skriftliga ansökan hålls en hearing med representanter från projektet. Beslut om finansiering fattas av stiftelsens styrelse efter rekommendation av den externa bedömargruppen.

¹¹ <https://www.kks.se/breddad-meritvardering-och-utvecklad-bedomning/>

¹² <https://www.kks.se/publikationer/#ansokningsdokument>

Formella krav

Nedanstående krav ska vara uppfyllda för att ansökan ska komma i fråga för KK-stiftelsens bedömning. Ansökningar som inte uppfyller kraven avslås av formaliaskäl.

- Sökande lärosäte ska tillhöra KK-stiftelsens målgrupp.
- Projektledaren ska ha en doktorsexamen och vara anställd av lärosätet senast vid projektets start.
- Ansökan ska omfatta bilagor enligt utlysningens instruktioner.
- Minst två av varandra oberoende näringslivsaktörer ska medfinansiera varje delprojekt.
- Medfinansierade näringslivsaktörer ska uppfylla de kriterier som satts upp av KK-stiftelsen.¹³
- Näringslivsaktörernas sammanlagda medfinansiering, framför allt genom in kind-insatser, ska motsvara minst det belopp som söks från KK-stiftelsen.
- Signerade avsiktsförklaringar från samtliga medverkande parter ska bifogas.
- Projektmedel som söks från KK-stiftelsen får inte överstiga 11 miljoner kronor (exkl. OH).
- Projektiden ska vara 3–6 år.
- Projektet ska starta tidigast den 1 september 2026 och senast den 1 december 2026.
- Ansökan ska undertecknas av rektor, projektägare och projektledare.

Bedömningskriterier

Bidrag till forsknings- och utbildningsmiljöns utveckling

- I vilken grad finns en tydlig nulägesbeskrivning av forsknings- och utbildningsmiljön?
- I vilken grad finns en adekvat ambition för forsknings- och utbildningsmiljöns utveckling?
- I vilken utsträckning förväntas projektet bidra till forsknings- och utbildningsmiljöns utveckling på kort och lång sikt?

Vetenskaplig kvalitet¹⁴

- Hur väl är den gemensamma vetenskapliga frågeställningen definierad, och hur väl bidrar de enskilda delprojekten till den?
- Hur väl relaterar och bidrar den vetenskapliga frågeställningen till aktuell forskningsfront?
- Hur tydliga och realistiska är de vetenskapliga målen?
- Hur tydliga och relevanta är de vetenskapliga metoderna?
- Hur lämplig är projektgruppens vetenskapliga kompetens i förhållande till projektets innehåll?
- I vilken utsträckning finns en adekvat redogörelse för huruvida köns- och genusperspektiv är relevanta i projektets vetenskapliga innehåll och i utformningen av projektet? Inkluderas dessa perspektiv i så fall på ett lämpligt sätt?
- I vilken grad förväntas de enskilda delprojekten och synergiprojektet som helhet att generera vetenskapliga resultat av hög kvalitet (till exempel i form av vetenskapliga publikationer eller konstnärligt accepterade verk)?

Nytta för näringslivet

- Hur relevanta är de vetenskapliga frågeställningarna för att möta deltagande näringslivsaktörers behov?
- I vilken utsträckning förväntas projektet bidra till utveckling hos deltagande näringslivsaktörer?
- I vilken utsträckning förväntas projektet bidra till nytta för ett bredare näringsliv?

¹³ Se stiftelsens webbplats: <https://www.kks.se/samproduktion/vad-menas-med-naringsliv/>.

¹⁴ I det fall ansökan avser ett konstnärligt forskningsområde ersätts begreppet *vetenskaplig* med *konstnärlig*.

Genomförande

- Hur ändamålsenlig är projektets organisation och ledning?
- Hur väl uppfyller projektgruppens sammantagna meriter och erfarenhet behoven för projektets genomförande?
- I vilken utsträckning finns en adekvat redogörelse för hur jämställdhetsaspekter har beaktats vid sammansättningen av projektgruppen?
- I vilken utsträckning är varje enskilt delprojekt planerat och organiserat för att i tillräcklig omfattning kunna bidra enligt förväntan till den gemensamma frågeställningen?
- Hur väl är budgeten redovisad och motiverad och är projektplanen realistisk i förhållande till tillgängliga resurser?
- Hur lämpligt utformad är riskanalys och kommunikationsplan?