UTLYSNING

FÖRETAGSFORSKARSKOLOR 26

- Ansökan ska ha inkommit till KK-stiftelsen senast **kl. 15.00, den 9 februari 2027**.
- Beslut om finansiering meddelas i maj 2027.

Lena Strålsjö, programansvarig
lena.stralsjo@kks.se, 073-712 81 45

Om KK-stiftelsen

KK-stiftelsen är en finansiär med uppdrag att stärka Sveriges konkurrenskraft. Stiftelsen finansierar forskning och kompetensutveckling vid Sveriges högskolor och nyare universitet när den sker i samverkan med näringslivet. KK-stiftelsens utlysningar är öppna för alla vetenskapliga och konstnärliga ämnesområden.

Innehåll

Programmet Företagsforskarskolor ... 3
Mål och syfte för programmet ... 3
Utformning av projekt ... 3
Förutsättningar och villkor ... 4
Sökande ... 4
Lärosätets medverkan ... 4
Näringslivets och andra parters medverkan ... 4
Projekttid ... 5
Ekonomiska ramar och budgetering ... 5
Ansökan ... 5
Ansökans bilagor ... 5
Bilaga 1. Projektets bidrag till forsknings- och utbildningsmiljöns(-ernas) utveckling ... 6
Bilaga 2. Projektplan ... 6
Bilaga 3. Projektdeltagare ... 7
Bilaga 4. Meritförteckningar ... 7
Bilaga 5. Avsiktsförklaringar ... 8
Bilaga 6. Signaturer från lärosätet ... 8
Beredning och bedömning ... 8
Formella krav ... 8
Bedömningskriterier ... 9
Bidrag till forsknings- och utbildningsmiljöns utveckling ... 9
Vetenskaplig kvalitet ... 9
Nytta för näringslivet ... 9
Genomförande ... 9

Programmet Företagsforskarskolor

Många branscher står just nu inför komplexa utmaningar som kräver avancerad forskning och utveckling. Detta skapar en ökad efterfrågan på forskarutbildad kompetens samt forskning som sker i samverkan mellan akademi och näringsliv, något som främjar kunskapsutbyte och nytänkande. Inom programmet *Företagsforskarskolor* bidrar lärosäten och doktorander med djupgående vetenskaplig kunskap och forskningsmetodik som är nödvändig för att lösa problem och driva näringslivets utveckling framåt. Deltagande företag får tillgång till den senaste forskningen och kan samtidigt kompetensutveckla och behålla högkvalificerad personal.

Samverkan genom en företagsforskarskola bidrar till att skapa långsiktiga nätverk mellan olika företag och till att stärka relationer mellan akademi och näringsliv. Detta kan ge positiva effekter för både forsknings- och utbildningsmiljöerna vid lärosätena liksom för verksamheten vid deltagande företag.

Mål och syfte för programmet

Målet för programmet *Företagsforskarskolor* är att bidra till fler forskarutbildade och att stärka forskningskapaciteten inom ämnesområden som är av strategisk betydelse för forsknings- och utbildningsmiljön, deltagande företag samt näringslivet i stort.

Programmet syfte är att stärka Sveriges konkurrenskraft genom kompetenshöjning i näringslivet och att ge forsknings- och utbildningsmiljöer möjlighet att långsiktigt utveckla och stärka sin forskningsverksamhet.

Utformning av projekt

Företagsforskarskolan ska genomföras som en sammanhållen forskarskola och integreras i en eller flera akademiska miljöer vid deltagande lärosäte. En fokuserad inriktning är viktig för att möjliggöra nära samverkan mellan akademi och näringsliv. Deltagande företag[1] ska medverka aktivt och vara väl integrerat i företagsforskarskolans genomförande.

Antagning av doktorander ska ske så samlat som möjligt. Antagning, inskrivning och examination av doktorander görs enligt gällande regler vid deltagande lärosäte. Doktoranderna ska vara anställda vid företagen, men kan i undantagsfall anställas vid lärosätet. Skälen till detta ska då tydligt redovisas liksom hur företagsanknytningen ska säkerställas.

Doktoranderna ska i sin forskningsverksamhet vara verksamma vid både företaget och lärosätet. Varje doktorand ska både ha handledare vid lärosätet och handledare eller mentor vid företaget. Doktorandernas studietakt ska planeras till maximalt 80 procent arbetstid. Resterande arbetstid ska utgöras av arbete hos företaget.

En styrgrupp bestående av 5–7 personer ska tillsättas inom forskarskolan. Majoriteten, inklusive ordföranden, ska komma från näringslivet och resten från akademin. Till styrgruppen adjungeras även en av doktoranderna.

Projektansökan ska omfatta minst 6 *doktorander* (individer), med ambition att uppnå licentiat- eller doktorsexamen, men maximalt 15 *doktorsexamina* (en licentiatexamen motsvarar en halv doktorsexamen). Det betyder att om ansökan till exempel omfattar 12 doktorander med ambition att avlägga doktorsexamen, och 6 doktorander med ambition att avlägga licentiatexamen, motsvarar det 18 *doktorander*, men totalt 15 *doktorsexamina*.

En företagsforskarskola kan byggas upp i två steg med två separata antagningsomgångar. Efter ca två år, och under förutsättning att verksamheten i företagsforskarskolan kan bedömas vara väl etablerad, har lärosätet möjlighet att ansöka om finansiering i ett andra steg, benämnt *Företagsforskarskolor+*,

[1] I det följande innefattas forskningsinstitut i begreppet företag.

omfattande ytterligare en grupp om minst fyra doktorander. Sammantaget för de två stegen kan finansiering sökas för maximalt motsvarande 20 doktorsexamina.

Förutsättningar och villkor

Sökande

Sveriges högskolor och nyare universitet[2] med examenstillstånd på forskarnivå för aktuell ämnesinriktning kan ansöka (examenstillstånd ska tydligt framkomma i Bilaga 1). KK-stiftelsen välkomnar ansökningar inom alla ämnesområden. I det fall ansökan avser ett konstnärligt forskningsområde ersätts begreppet *vetenskaplig* med *konstnärlig* i utlysningstexten.

KK-stiftelsen ser positivt på att flera lärosäten inom stiftelsens lärosätesmålgrupp samverkar i projektet om det stärker ansökan och projektet, men endast ett lärosäte kan vara huvudsökande och avtalsskrivande part gentemot KK-stiftelsen.

Lärosätets medverkan

I projektet ska det finnas en projektledare som är operativt ansvarig för genomförandet av projektet. Projektledaren ska ha en doktorsexamen[3] och vara anställd av huvudsökande lärosäte senast vid projektets start. Vid huvudsökande lärosäte ska det också finnas en utsedd projektägare. Projektägaren, som ska ha personal- och budgetansvar på en överordnad nivå vid lärosätet, har ansvar för att det finns förutsättningar att genomföra projektet och för att genomförandet följs upp. Projektledare och projektägare ska inte vara samma person.

Näringslivets och andra parters medverkan

Projektet ska bedrivas i samproduktion med näringslivet. För mer information avseende KK-stiftelsens syn på samproduktion, se stiftelsens webbplats[4].

Medverkande företag (näringslivsaktörer) ska medfinansiera projektet. Klargörande av vilka kriterier som gäller för medfinansierande näringslivsaktörer finns på stiftelsens webbplats[5]. Näringslivsaktörernas sammanlagda medfinansiering, framför allt genom in-kindinsatser samt delar av lön för doktoranden, ska motsvara minst det belopp som söks från KK-stiftelsen.

Samtliga medfinansierande näringslivsaktörer ska bifoga signerade avsiktsförklaringar där förväntade resultat och nyttan av medverkan ska beskrivas, samt hur samverkan i projektet kommer att ske. Avsiktsförklaringar från medfinansierande näringslivsaktörer ska omfatta minst 60 procent av antalet doktorander i ansökan och ska tydligt beskriva organisationens ekonomiska och resursmässiga förutsättningar för att uppfylla de åtaganden som beskrivs i projektplan och budget.

Svenska lärosäten utanför stiftelsens målgrupp, så väl som andra relevanta parter som inte kan räknas som medfinansierande näringslivsaktörer, kan medverka i projektet om de stärker ansökan och projektet. Dessa parter ska också bifoga signerade avsiktsförklaringar där insatserna i projektet beskrivs och motiveras, men de står för sina egna kostnader i projektet och dessa kostnader kan inte räknas som medfinansiering.

---

[2] Blekinge tekniska högskola, Försvarshögskolan, Gymnastik- och idrottshögskolan, Högskolan Dalarna, Högskolan i Borås, Högskolan i Gävle, Högskolan i Halmstad, Jönköping University, Högskolan Kristianstad, Högskolan i Skövde, Högskolan Väst, Karlstads universitet, Konstfack, Kungl. Konsthögskolan, Kungl. Musikhögskolan i Stockholm, Linnéuniversitetet, Malmö universitet, Mittuniversitetet, Mälardalens universitet, Stockholms konstnärliga högskola, Södertörns högskola och Örebro universitet.

[3] Doktorsexamen på vetenskaplig eller konstnärlig grund, alternativt vara anställd som lektor, biträdande lektor eller professor.

[4] https://www.kks.se/samproduktion/

[5] https://www.kks.se/samproduktion/vad-menas-med-naringsliv/

Eventuella kopplingar, så som ekonomi- eller personbindningar, mellan exempelvis medverkande parter, mellan någon part och lärosäte, eller mellan någon part och enskild projektdeltagare, ska anges och tydliggöras i ansökningsformuläret och i projektplanen. Eventuellt dubbla roller ska klargöras och kommer att granskas av KK-stiftelsen. Specificera till exempel bolagskopplingar, aktieägande, styrelsepost, anställning eller konsultverksamhet.

Projekttid

Projekttiden ska vara sex år, men studietiden för den enskilda doktoranden ska planeras till högst fem år. Projekt kan starta tidigast den 1 september 2027 och senast den 1 mars 2028.

Ekonomiska ramar och budgetering

KK-stiftelsens finansiering baseras på företagsforskarskolans omfattning och uppgår till maximalt 2,2 miljoner kronor per avlagd doktorsexamen, respektive 1,1 miljoner kronor per licentiatexamen, det vill säga maximalt 33 miljoner kronor (vid 15 doktorsexamina). KK-stiftelsens finansiering följs upp vid slutrapportering av projektet och justeras i relation till utfallet av doktorandernas faktiska progression vid projektets slut.

KK-stiftelsens medel ska i huvudsak användas till doktorandlöner, handledning och andra direkta kostnader för doktoranderna. Högst 30 procent av stiftelsens medel kan användas till att täcka kostnader kopplade till drift av företagsforskarskolan, exempelvis kostnader för ledning, administration, kursutveckling och gemensamma aktiviteter. Dessa kostnader kan också täckas av medel från lärosätet. Kostnader för drift, i form av en schablon om 30 procent, undantas vid en eventuell återbetalning.

Det är möjligt att överföra en viss del av KK-stiftelsens medel till deltagande företag för att bekosta delar av doktorandens lön.

Inom detta program där beviljade projekt förväntas delta vid programgemensamma erfarenhetsutbyten kan kostnader relaterade till resor och arrangemang av träffarna tas upp i budget.

Information om godkända kostnader och instruktioner för budgetering av medel finns tillgängliga i dokumentet *Allmänna villkor för projekt med finansiering från KK-stiftelsen*, som hittas på stiftelsens webbplats[6]. Ansökan ska inte omfatta overheadkostnader (OH). OH-påslag om 20 procent av sökt belopp läggs till av KK-stiftelsen om ansökan beviljas.

Ansökan

Ansökan lämnas in via projektledarens konto i KK-stiftelsens ansökningssystem *SBS Manager* via stiftelsens webbplats[7]. Komplettering av ansökan efter att ansökningstiden har gått ut är inte möjligt.

Ansökans bilagor

Följande bilagor ska bifogas ansökan (som PDF-filer) enligt ordningen nedan. Bilagornas struktur ska följa de rubriker som anges för respektive bilaga. Under varje rubrik anges huvuddragen i den information stiftelsen förväntar sig, men sökande kan ge kompletterande information som bedöms vara lämplig utifrån utlysningens inriktning.

Ansökans bilagor ska skrivas på engelska för att möjliggöra internationell sakkunniggranskning (avsiktsförklaringar kan dock skrivas på svenska).

[6] https://www.kks.se/ansokan-och-bedomning/allmanna-villkor-for-projekt/
[7] https://www.kks.se/ansok-och-rapportera/

Observera att all brödtext i bilagorna 1 och 2 ska följa formatet teckensnitt Arial, teckenstorlek 11 pt, enkelt radavstånd och normala marginaler (2,5 cm för samtliga marginaler).

Bilaga 1. Projektets bidrag till forsknings- och utbildningsmiljöns(-ernas) utveckling

Högst 2 sidor. Om ett projekt söks gemensamt av flera forsknings- och utbildningsmiljöer ska samtliga miljöer beskrivas enligt nedan instruktioner (bilagan får då förlängas med maximalt en halv sida per extra miljö). Laddas upp under *Appendix 1. The project's contribution to the research and education environment(s).*

Alla KK-stiftelsens programformer bidrar på olika sätt till att stödja byggandet av starka forsknings- och utbildningsmiljöer som skapar värden för såväl akademi som näringsliv och samhälle. Därför ska alla projekt som söks hos stiftelsen vara placerade i en kontext där de bidrar till att stärka forsknings- och utbildningsmiljöns utveckling och profilering. På så sätt kan miljön också bli en långsiktig och värdefull partner för näringslivet. För mer information om vad KK-stiftelsen menar med starka forsknings- och utbildningsmiljöer och hur en miljö kan definieras, se stiftelsens webbplats[8].

Bilagan ska utgå från den gruppering (forsknings- och utbildningsmiljö) där projektet ska bedrivas och bör skrivas gemensamt av forsknings- och utbildningsmiljöns ledning och projektledaren.

1.1. Forsknings- och utbildningsmiljön där projektet ska bedrivas

Beskriv kortfattat den forsknings- och utbildningsmiljö där projektet ska bedrivas. Anpassa beskrivningen utifrån vad som är mest relevant i förhållande till programformen och projektet. Examenstillstånd på forskarnivå för aktuell ämnesinriktning ska framgå tydligt.

1.2. Projektets bidrag till forsknings- och utbildningsmiljöns utveckling

Beskriv forsknings- och utbildningsmiljöns ambition och målsättningar för att bli en starkare miljö. Motivera hur projektet kommer att bidra till miljöns önskade utveckling på kort och lång sikt. Beskriv även på vad sätt projektet innebär ett mervärde i förhållande till tidigare och pågående projekt inom miljön.

Bilaga 2. Projektplan

Högst 20 sidor (exklusive referenser). Sidnumrerad. Laddas upp under *Appendix 2. Project plan*.

Företagsforskarskolans inriktning

- Beskriv det forskningsområde företagsforskarskolan ska adressera samt den sökande forsknings- och utbildningsmiljöns vetenskapliga nivå inom området.
- Beskriv och motivera de vetenskapliga frågeställningarna som ska adresseras i projektet samt hur dessa relaterar till aktuell forskningsfront.
- Ange mål för företagsforskarskolan (om möjligt tidsbestämda och kvantitativa), både på kort och lång sikt. Mål ska anges både för doktoranderna, lärosätets utveckling av forsknings- och utbildningsmiljön samt samproduktionen med företagen.
- Redogör för huruvida köns- och genusperspektiv är relevanta i projektets vetenskapliga innehåll och i utformningen av projektet, och i så fall på vilket sätt dessa perspektiv inkluderas (mer info på stiftelsens webbplats[9]).

Företagsmedverkan

- Beskriv företagsforskarskolans relevans för näringslivet och hur den förväntas bidra till näringslivets utveckling och forskningskompetens.
- Ange vilka företag som planerar att delta i företagsforskarskolan, samt deras roll, behov och insatser.

[8] https://www.kks.se/ansokan-och-bedomning/starka-miljoer/
[9] https://www.kks.se/jamstalldhetsperspektiv-ett-mervarde-for-forskning-och-innovation/

Projektets genomförande

- Beskriv hur verksamheten i företagsforskarskolan ska bedrivas och hur det leder till en sammanhållen forskarskola. Inkludera exempelvis planer för rekrytering av doktorander, gemensamma aktiviteter, handledning, kursutbud och utveckling av kurser samt en översiktlig aktivitets- och tidsplan.
- Inkludera en översiktlig riskanalys för att identifiera hinder/fallgropar och beskriv hur dessa kan hanteras.
- Beskriv och motivera projektets organisation, ledning och bemanning, inklusive sammansättningen av styrgruppen. Redogör för nyckelpersoners kompetens, roll och arbetsinsatser, även personer från medverkande parter och doktorandernas handledare. Redogörelsen ska kunna relateras till uppgifter i budget, bilagan *Staff in the project* samt meritförteckningar.
- Redogör för hur jämställdhetsaspekter har beaktats vid sammansättningen av projektgruppen (mer info på stiftelsens webbplats[10]).
- Redovisa och motivera de i budget upptagna kostnaderna så att det framgår vad kostnadsposterna består av, varför de är relevanta för projektet, och vilken part som står för kostnaden. Specificera tydligt hur stor del av budget som avsätts för ledning och drift av företagsforskarskolan och vad som ingår i denna del.
- Ange information om planerade doktorandprojekt i tabellformat med följande kolumnrubriker:

Doktorand (namn eller NN)	**Projekt**	**Lärosäte**	**Företag**	**Arbetsgivare**	**Planerad studietakt**	**Miljö/Institution, Forskarutbildningsämne**	**Ev. progression vid start** (%)	**Planerad examen** (lic. / dr.)

Om lärosätet tidigare har fått avslag på en snarlik ansökan (inom programmet *Företagsforskarskolor*) ska detta anges tillsammans med kommentarer kring hur bedömargruppens tidigare synpunkter hanteras i den nu aktuella ansökan. Detta ska inkluderas inom projektplanens sidbegränsning och bör inte vara längre än ca en halv sida.

Bilaga 3. Projektdeltagare

Bilagemall för projektdeltagare (*Staff in the project*) hämtas som Excelfil från stiftelsens webbplats[11], men ska konverteras och bifogas ansökan som en PDF-fil (säkerställ att hela Excelbladet ryms på en PDF-sida). Laddas upp under *Appendix 3. Staff in the project*.

Ange information om alla planerade projektdeltagare från lärosätet (eller lärosätena) i tabellen. Från övriga medverkande parter behöver endast nyckelpersoner anges.

Bilaga 4. Meritförteckningar

Högst 1 sida per person (med undantag för projektledaren vars meritförteckning får vara högst 2 sidor). Laddas upp under *Other appendices.*

Bifoga meritförteckningar för samtliga personer inom projektgruppen som är centrala för projektets genomförande.

Stiftelsen tillämpar breddad värdering av akademiska meriter (mer info på stiftelsens webbplats[12]). Därför ska samtliga akademiskt aktiva projektdeltagare presentera ett urval av de meriter och erfarenheter som är mest relevanta för projektet och programformen. Utgå *exempelvis* från följande kategorier:

[10] https://www.kks.se/jamstalldhetsperspektiv-ett-mervarde-for-forskning-och-innovation/
[11] https://www.kks.se/publikationer/#ansokningsdokument
[12] https://www.kks.se/breddad-meritvardering-och-utvecklad-bedomning/

- **Utbildningar och examina**
- **Anställningar och uppdrag**
- **Forskningsresultat:** ange högst tio (10) forskningsresultat. Utöver vetenskapliga publikationer kan dessa exempelvis vara: konstnärliga verk, instrument- eller produktutveckling, dataset, mjukvara, patent, process- eller policyutveckling samt implementering av forskningsresultat.
- **Undervisning:** pedagogisk meritering innefattande exempelvis undervisning, handledning, utbildningsutveckling inklusive utveckling av öppna lärarresurser och lärobjekt (lärande- och undervisningsmaterial).
- **Samverkan:** med akademi, näringsliv eller andra samhällsaktörer samt kommunikationsinsatser.
- **Ledarskap:** projektledning, verksamhetsutveckling, bedömningsuppdrag, centrumledning, institutionstjänstgöring, beviljad finansiering.

Bilaga 5. Avsiktsförklaringar

Cirka 1 sida per part. Laddas upp under *Other appendices*.

Signerad avsiktsförklaring, från var och en av de medverkande parterna, ska bifogas. Varje avsiktsförklaring ska innefatta;

- förväntat resultat och nytta av medverkan
- insatser och deltagande i projektets genomförande
- förmåga att bidra i överensstämmelse med projektplan och budget

Avsiktsförklaringar ska antingen signeras fysiskt eller e-signeras genom till exempel GetAccept, ebox eller liknande system.

Bilaga 6. Signaturer från lärosätet

Bilagemall för underskrifter hämtas från stiftelsens webbplats[13]. Laddas upp under *Other appendices.*

Ansökan ska undertecknas av projektledare, projektägare och rektor. Projektledarens signering innebär att denne är beredd att ta ansvar för beskrivet genomförande. Projektägaren och rektorn bekräftar genom sina signeringar att lärosätet tillstyrker projektet och ska medverka enligt projektbeskrivningen.

Underskriftsbilagan ska antingen signeras fysiskt eller e-signeras genom till exempel EduSign, GetAccept, ebox eller liknande system.

Beredning och bedömning

Ansökan granskas av KK-stiftelsens kansli för att säkerställa att de formella kraven uppfylls. Om dessa uppfylls genomförs en bedömning av projektets vetenskapliga kvalitet av internationella sakkunniga (peer review). Därefter gör en extern bedömargrupp en helhetsbedömning utifrån nedanstående bedömningskriterier. Som komplement till den skriftliga ansökan hålls en hearing med representanter från projektet. Beslut om finansiering fattas av stiftelsens styrelse efter rekommendation av den externa bedömargruppen.

Formella krav

Nedanstående krav ska vara uppfyllda för att ansökan ska komma i fråga för KK-stiftelsens bedömning. Ansökningar som inte uppfyller kraven avslås av formaliaskäl.

- Sökande lärosäte ska tillhöra KK-stiftelsens målgrupp och ha examenstillstånd på forskarnivå för aktuell ämnesinriktning.

[13] https://www.kks.se/publikationer/#ansokningsdokument

- Projektledaren ska ha en doktorsexamen[14] och vara anställd av lärosätet senast vid projektets start.
- Ansökan ska omfatta bilagor enligt utlysningens instruktioner.
- Medfinansierande näringslivsaktörer ska uppfylla de kriterier som satts upp av KK-stiftelsen.[15]
- Näringslivsaktörernas sammanlagda medfinansiering, framför allt genom in kind-insatser, ska motsvara minst det belopp som söks från KK-stiftelsen.
- Signerade avsiktsförklaringar från samtliga medverkande parter ska bifogas. Avsiktsförklaringarna från medfinansierande näringslivsaktörer ska omfatta minst 60 procent av antalet doktorander i ansökan.
- Projektmedel som söks från KK-stiftelsen får inte överstiga 33 miljoner kronor (exkl. OH).
- Av medel som söks av KK-stiftelsen får högst 30 procent användas till kostnader för drift (se mer information under avsnittet *Ekonomiska ramar och budgetering*).
- Projekttiden ska vara 6 år. Studietiden för den enskilda doktoranden ska planeras till högst 5 år.
- Projektet ska starta tidigast den 1 september 2027 och senast den 1 mars 2028.
- Ansökan ska undertecknas av rektor, projektägare och projektledare.

Bedömningskriterier

Bidrag till forsknings- och utbildningsmiljöns utveckling[16]

- I vilken grad finns tydliga och relevanta beskrivningar av forsknings- och utbildningsmiljöns nuläge, samt ambition och mål för att bli en starkare miljö?
- Hur väl motiverat är projektets bidrag till önskad utveckling för forsknings- och utbildningsmiljön på kort och lång sikt?

Vetenskaplig kvalitet[17]

- I vilken grad befinner sig den sökande forsknings- och utbildningsmiljön på en adekvat vetenskaplig nivå inom det ämnesområde som företagsforskarskolan adresserar?
- I vilken omfattning är den vetenskapliga forskningsagendan för företagsforskarskolan tydlig och relevant i förhållande till aktuell forskningsfront?
- I vilken utsträckning finns en adekvat redogörelse för huruvida köns- och genusperspektiv är relevanta i projektets vetenskapliga innehåll och i utformningen av projektet? Inkluderas dessa perspektiv i så fall på ett lämpligt sätt?

Nytta för näringslivet

- Hur relevant är projektet för deltagande näringslivsaktörers behov?
- I vilken utsträckning förväntas projektet bidra till utveckling och forskningskompetens hos deltagande näringslivsaktörer?
- I vilken utsträckning förväntas projektet bidra till eventuell nytta för ett bredare näringsliv?

Genomförande

- Hur ändamålsenlig är projektets drift, så som ledning och gemensamma aktiviteter för att skapa en sammanhållen forskarskola?
- I vilken utsträckning är företagsforskarskolans mål adekvata och realistiska?

---

[14] Doktorsexamen på vetenskaplig eller konstnärlig grund, alternativt vara anställd som lektor, biträdande lektor eller professor.
[15] Se stiftelsens webbplats: https://www.kks.se/samproduktion/vad-menas-med-naringsliv/.
[16] Om flera forsknings- och utbildningsmiljöer ansöker gemensamt avser bedömningskriteriet samtliga miljöer.
[17] I det fall ansökan avser ett konstnärligt forskningsområde ersätts begreppet *vetenskaplig* med *konstnärlig*.

- Hur väl är företagsforskarskolans verksamhet beskriven och i vilken grad förväntas beskrivna planer leda till ett relevant genomförande?
- Hur väl beskrivet och relevant är företagens deltagande?
- Hur väl är budgeten redovisad och motiverad i projektplanen och är projektplanen realistisk i förhållande till tillgängliga resurser?
- Hur väl uppfyller projektgruppens sammantagna meriter och erfarenhet behoven för projektets genomförande?
- I vilken utsträckning finns en adekvat redogörelse för hur jämställdhetsaspekter har beaktats vid sammansättningen av projektgruppen?
- Hur adekvat är riskanalysen och i vilken utsträckning ger den förmåga att hantera oförutsedda händelser?