
UTLYSNING

UTBILDNING PÅ AVANCERAD NIVÅ 26

Mini/Maxi

- Ansökan ska ha inkommit till KK-stiftelsen senast **kl. 15.00, den 16 november 2026.**
 - Beslut om finansiering meddelas i mars 2027.
-

Paula Nilsson, programansvarig
paula.nilsson@kks.se, 073-712 81 43

Om KK-stiftelsen

KK-stiftelsen är en finansiär med uppdrag att stärka Sveriges konkurrenskraft. Stiftelsen finansierar forskning och kompetensutveckling vid Sveriges högskolor och nyare universitet när den sker i samverkan med näringslivet. KK-stiftelsens utlysningar är öppna för alla vetenskapliga och konstnärliga ämnesområden.

Innehåll

Programmet Utbildning på avancerad nivå	3
Mål och syfte för programmet	3
Utformning av projekt	3
Varianter av programmet	3
Förutsättningar och villkor	4
Sökande	4
Lärosätets medverkan	4
Näringslivets och andra parter medverkan.....	4
Projekttid	5
Ekonomiska ramar och budgetering.....	5
Ansökan.....	5
Ansökans bilagor.....	5
Bilaga 1. Projektets bidrag till forsknings- och utbildningsmiljöns utveckling.....	6
Bilaga 2. Projektplan.....	6
Bilaga 3. Projektdeltagare	7
Bilaga 4. Meritförteckningar	7
Bilaga 5. Avsiktsförklaringar	8
Bilaga 6. Signaturer från lärosätet	8
Beredning och bedömning	8
Formella krav	8
Bedömningskriterier.....	9
Bidrag till forsknings- och utbildningsmiljöns utveckling.....	9
Vetenskaplig kvalitet	9
Nytta för näringslivet.....	9
Genomförande.....	9

Programmet Utbildning på avancerad nivå¹

För att Sverige även fortsatt ska kunna vara ett konkurrenskraftigt land med hög innovationsförmåga krävs ett utbildningsutbud vid landets universitet och högskolor som håller hög kvalitet, har tydlig förankring i aktuell forskningsfront, och dessutom är relevant utifrån arbetsmarknadens behov. För att säkerställa detta behöver lärosäten och näringsliv genom samverkan engagera sig i behovsanalys och utveckling av relevanta utbildningar. Genom att matcha lärosätenas ämnesmässiga expertisområden mot kompetensbehov i näringslivet kan utbildningsutbudets relevans för arbetsmarknaden säkerställas och KK-stiftelsen erbjuder därför programmet *Utbildning på avancerad nivå*.

Mål och syfte för programmet

Målet för programmet är att sökande forsknings- och utbildningsmiljö tillsammans med parter från näringslivet utvecklar eller vidareutvecklar utbildningsprogram på avancerad nivå som adresserar kompetensbehov hos näringslivet. Målet är också att bidra till etablering och/eller utveckling av utbildningssamverkan mellan lärosäte och näringsliv som både stärker lärosätenas utbildningsutbud och bidrar till näringslivets kompetensförsörjning.

Programmets syfte är att miljöns forskning integreras med dess utbildningsverksamhet och att studenter på avancerad nivå på så sätt ges utbildning inom den aktuella forskningsfronten. Syftet är även att stärka Sveriges konkurrenskraft genom att näringslivet erbjuder examinerade studenter på avancerad nivå med relevant och efterfrågad kompetens.

Utformning av projekt

Projektet ska innebära att lärosäten och parter i näringslivet tillsammans och i nära samverkan analyserar och definierar kompetensbehov samt gemensamt utvecklar eller vidareutvecklar utbildningsprogram på avancerad nivå.

Utbildningsprogram som kan utvecklas/vidareutvecklas ska vara magisterprogram, masterprogram eller den avancerade nivån (år 4–5) inom utbildningar som ger yrkesexamen.

Det framtagna utbildningsutbudet ska integreras med det ordinarie utbildningsutbudet, kvalitetssäkras och godkännas enligt lärosätets fastställda rutiner, samt erbjudas kostnadsfritt som en del av lärosätets samlade utbildningsutbud.

För en god måluppfyllelse ska följande aspekter särskilt beaktas i utformningen av projektet:

- Rekrytering av studenter är en särskilt viktig faktor, som bör ägnas stor vikt. Projektförslaget ska redovisa hur marknadsföring och rekrytering ska hanteras.
- För att stärka utbildningsprogrammets kvalitet och bärkraftighet ska projektförslaget innefatta ett särskilt fokus på pedagogiskt utvecklingsarbete.

Varianter av programmet

För att kunna matcha sökande forsknings- och utbildningsmiljöers behov och förutsättningar erbjuds programmet i två varianter – *Utbildning på avancerad nivå Mini* och *Utbildning på avancerad nivå Maxi* (hädanefter benämnda *Mini* och *Maxi* i utlysningstexten). Skillnader mellan varianterna framgår av nedan tabell.

¹ Programmet *Utbildning på avancerad nivå* har ersatt det tidigare programmet *Avans*.

	<i>Mini</i>	<i>Maxi</i>
Projekttid	1 år	3 år
Omfattning av utbildningsutbud	7,5–15 hp	45–120 hp
Projektstöd (maximalt)	0,5 mnkr	2 mnkr
Minst antal medverkande parter	2	5

Mini riktar sig till miljöer som tillsammans med relevant näringsliv vill vidareutveckla ett redan befintligt utbildningsprogram genom att utveckla/vidareutveckla en eller flera kurser.

Maxi riktar sig till miljöer som tillsammans med relevant näringsliv vill utveckla ett helt nytt utbildningsprogram eller vill göra en påtaglig förnyelse/uppdatering av ett befintligt utbildningsprogram.

Valet av programvariant ska tydligt beskrivas och motiveras i ansökan.

Förutsättningar och villkor

Sökande

Sveriges högskolor och nyare universitet² med examenstillstånd på lägst masternivå³ för aktuell ämnesinriktning kan ansöka (examenstillstånd ska tydligt framkomma i *Bilaga 1*). KK-stiftelsen välkomnar ansökningar inom alla ämnesområden. I det fall ansökan avser ett konstnärligt forskningsområde ersätts begreppet *vetenskaplig* med *konstnärlig* i utlysningstexten.

Flera lärosäten inom stiftelsens lärosätessmålgrupp kan samverka i projektet om det stärker ansökan och projektet, men endast ett lärosäte kan vara huvudsökande och avtalsskrivande part gentemot KK-stiftelsen.

Lärosätets medverkan

I projektet ska det finnas en projektledare som är operativt ansvarig för genomförandet av projektet. Projektledaren ska ha en doktorsexamen⁴ och vara anställd av lärosätet senast vid projektets start, samt ha gedigen erfarenhet av att utveckla och genomföra utbildning på aktuell nivå. Vid lärosätet ska det också finnas en utsedd projektägare. Projektägaren, som ska ha personal- och budgetansvar på en överordnad nivå vid lärosätet, har ansvar för att det finns förutsättningar att genomföra projektet och för att genomförandet följs upp. Projektägaren bör ha delegationsrätt att sluta avtal med KK-stiftelsen. Projektledare och projektägare ska inte vara samma person.

Näringslivets och andra parter medverkan

Projektet ska bedrivas i samproduktion med näringslivet. För mer information avseende KK-stiftelsens syn på samproduktion, se [stiftelsens webbplats](https://www.kks.se/samproduktion/)⁵.

I projektet krävs ett engagemang från externa parter som är tydligt och tillräckligt omfattande för att säkra utbildningsutbudets näringslivsrelevans. I *Mini* ska därför minst två, och i *Maxi* minst fem, av

² Blekinge tekniska högskola, Försvarshögskolan, Gymnastik- och idrottshögskolan, Högskolan Dalarna, Högskolan i Borås, Högskolan i Gävle, Högskolan i Halmstad, Jönköping University, Högskolan Kristianstad, Högskolan i Skövde, Högskolan Väst, Karlstads universitet, Konstfack, Kungl. Konsthögskolan, Kungl. Musikhögskolan i Stockholm, Linnéuniversitetet, Malmö universitet, Mittuniversitetet, Mälardalens universitet, Stockholms konstnärliga högskola, Södertörns högskola och Örebro universitet.

³ Examenstillstånd på lägst masternivå krävs för att säkerställa att det finns goda förutsättningar för ett nära samband mellan forskning och utbildning inom aktuell ämnesinriktning.

⁴ Doktorsexamen på vetenskaplig eller konstnärlig grund, alternativt vara anställd som lektor, biträdande lektor eller professor.

⁵ <https://www.kks.se/samproduktion/>

varandra oberoende parter medverka. Inom programmet *Utbildning på avancerad nivå*, som inte har något krav på medfinansiering från näringslivet, är alla typer av parter välkomna att medverka.

Medverkande parter ska bland annat bidra med analys och formulering av kompetensbehov, utveckling av utbildningsinnehåll, samt kompetens och erfarenhet från praktiska problemställningar, och de står för sina egna insatser i projektet. Samtliga parter medverkan, genom till exempel workshops, referensgrupper, styrgrupper etc. ska tydligt framgå av ansökan och samtliga parter ska bifoga signerade avsiktsförklaringar. Medverkande parter relevans för projektet, formerna för medverkan och förväntad nytta kommer att bedömas under bedömningskriteriet *Nytta för näringslivet*.

Eventuella kopplingar, så som ekonomi- eller personbindningar, mellan exempelvis medverkande parter, mellan någon part och lärosäte, eller mellan någon part och enskild projektdeltagare, ska anges och tydliggöras i ansökningsformuläret och i projektplanen. Eventuellt dubbla roller ska klargöras och kommer att granskas av KK-stiftelsen. Specificera till exempel bolagskopplingar, aktieäggande, styrelsepost, anställning eller konsultverksamhet.

Projekttid

Projekttiden ska vara högst 1 år (*Mini*), respektive högst 3 år (*Maxi*). Projekt kan starta tidigast den 1 juni 2027 och senast den 1 november 2027.

Ekonomiska ramar och budgetering

Programmet avser finansiering av ett utbildningsprojekt som sker i samverkan med näringslivet. Belopp att söka från KK-stiftelsen får inte överstiga 0,5 miljoner kronor (*Mini*), respektive 2 miljoner kronor (*Maxi*).

KK-stiftelsens medel ska i huvudsak användas till lönekostnader avseende arbetstid inom projektet för projektledaren och andra projektdeltagare anställda av sökande lärosäte(n). Utöver lönekostnader kan direkta kostnader som uppstår inom projektet hos sökande lärosäte(n) ingå i budget. KK-stiftelsens medel får enbart användas för utveckling av utbildningsutbudet och inte för själva genomförandet.

Information om godkända kostnader och instruktioner för budgetering av medel finns tillgängliga i dokumentet *Allmänna villkor för projekt med finansiering från KK-stiftelsen*, som hittas på [stiftelsens webbplats](#)⁶. Ansökan ska inte omfatta overheadkostnader (OH). OH-påslag om 20 procent av sökt belopp läggs till av KK-stiftelsen om ansökan beviljas.

Ansökan

Ansökan lämnas in via projektledarens konto i KK-stiftelsens ansökningssystem *SBS Manager* via [stiftelsens webbplats](#)⁷. Komplettering av ansökan efter att ansökningstiden har gått ut är inte möjligt.

OBS! I ansökningsformuläret ska projekttiteln föregås av den programvariant som söks, det vill säga, "*Mini: [Projekttitel]*" eller "*Maxi: [Projekttitel]*".

Ansökans bilagor

Följande bilagor ska bifogas ansökan (som PDF-filer) enligt ordningen nedan. Bilagornas struktur ska följa de rubriker som anges för respektive bilaga. Under varje rubrik anges huvuddragen i den information stiftelsen förväntar sig, men sökande kan ge kompletterande information som bedöms vara lämplig utifrån utlysningens inriktning.

⁶ <https://www.kks.se/ansokan-och-bedomning/allmanna-villkor-for-projekt/>

⁷ <https://www.kks.se/ansok-och-rapportera/>

Ansökan kan skrivas på svenska eller engelska. Observera att all brödtext i bilagorna 1 och 2 ska följa formatet teckensnitt Arial, teckenstorlek 11 pt, enkelt radavstånd och normala marginaler (2,5 cm för samtliga marginaler).

Bilaga 1. Projektets bidrag till forsknings- och utbildningsmiljöns utveckling

Högst 2 sidor. Om ett projekt söks gemensamt av flera forsknings- och utbildningsmiljöer ska samtliga miljöer beskrivas enligt nedan instruktioner (bilagan får då förlängas med maximalt en halv sida per extra miljö). Laddas upp under *Appendix 1. The project's contribution to the research and education environment(s)*.

Alla KK-stiftelsens programformer bidrar på olika sätt till att stödja byggandet av starka forsknings- och utbildningsmiljöer som skapar värden för såväl akademi som näringsliv och samhälle. Därför ska alla projekt som söks hos stiftelsen vara placerade i en kontext där de bidrar till att stärka forsknings- och utbildningsmiljöns utveckling och profilering. På så sätt kan miljön också bli en långsiktig och värdefull partner för näringslivet. För mer information om vad KK-stiftelsen menar med starka forsknings- och utbildningsmiljöer och hur en miljö kan definieras, se [stiftelsens webbplats](#)⁸.

Bilagan ska utgå från den gruppering (forsknings- och utbildningsmiljö) där projektet ska bedrivas och bör skrivas gemensamt av forsknings- och utbildningsmiljöns ledning och projektledaren.

1.1. Forsknings- och utbildningsmiljön där projektet ska bedrivas

Beskriv kortfattat den forsknings- och utbildningsmiljö där projektet ska bedrivas. Anpassa beskrivningen utifrån vad som är mest relevant i förhållande till programformen och projektet men inkludera specifikt information om examenstillstånd för aktuell ämnesinriktning.

1.2. Projektets bidrag till forsknings- och utbildningsmiljöns utveckling

Beskriv forsknings- och utbildningsmiljöns ambition och målsättningar för att bli en starkare miljö. Motivera hur projektet kommer att bidra till miljöns önskade utveckling på kort och lång sikt. Beskriv även på vad sätt projektet innebär ett mervärde i förhållande till tidigare och pågående projekt inom miljön. Valet av programvariant (*Mini* eller *Maxi*) ska tydligt beskrivas och motiveras (se mer information under avsnittet [Varianter av programmet](#)).

Bilaga 2. Projektplan

Högst 7 sidor (*Mini*) respektive 10 sidor (*Maxi*) (inklusive eventuella referenser). Sidnumrerad. Laddas upp under *Appendix 2. Project plan*.

- Beskriv projektets mål och syfte samt projektets genomförande.
- Beskriv det planerade utbildningsutbudet ämnesmässiga innehåll så långt detta är känt vid ansökningstillfället.
- Redovisa hur det planerade utbildningsutbudet relaterar till forskningen inom den aktuella forsknings- och utbildningsmiljön.
- Redovisa huruvida det finns andra ämnesmässigt liknande utbildningar på motsvarande nivå i Sverige. Relatera i så fall till dem för att motivera behovet av att utveckla ett nytt eller vidareutveckla ett befintligt utbildningsprogram.
- Redogör för huruvida köns- och genusperspektiv är relevanta i projektets planerade utbildningsinnehåll och utformning, och i så fall på vilket sätt dessa perspektiv inkluderas (mer info på [stiftelsens webbplats](#)⁹).
- Redovisa projektgruppens vetenskapliga och pedagogiska kompetens.
- Redovisa det kompetensområde som ska adresseras i utbildningarna och på vad sätt det svarar mot identifierade kompetensbehov i näringslivet.

⁸ <https://www.kks.se/ansokan-och-bedomning/starka-miljoer/>

⁹ <https://www.kks.se/jamstalldhetsperspektiv-ett-mervarde-for-forskning-och-innovation/>

- Redogör för samtliga medverkande parter, deras motiv för att medverka och på vilket sätt de kommer att medverka. Beskriv hur deras behov och medverkan har relevans för en bredare målgrupp av näringsliv. Beskrivningen ska kunna relateras till uppgifter i avsiktsförklaringarna.
- Beskriv det pedagogiska utvecklingsarbete som ska genomföras.
- Beskriv hur marknadsföring och rekrytering ska hanteras.
- Beskriv och motivera projektets organisation, ledning och bemanning. Redogör för nyckelpersoners kompetens, roll och arbetsinsatser, även personer från medverkande parter. Redogörelsen ska kunna relateras till uppgifter i budget, bilagan *Staff in the project* samt meritförteckningar.
- Redogör för hur jämställdhetsaspekter har beaktats vid sammansättningen av projektgruppen (mer info på [stiftelsens webbplats](#)¹⁰).
- Redovisa och motivera de i budget upptagna kostnaderna så att det framgår vad kostnadsposterna består av, varför de är relevanta för projektet, och vilken part som står för kostnaden.
- Inkludera en tids- och aktivitetsplan.

Bilaga 3. Projektdeltagare

Bilagemall för projektdeltagare (*Staff in the project*) hämtas som Excel-fil från [stiftelsens webbplats](#)¹¹, men ska konverteras och bifogas ansökan som en PDF-fil (säkerställ att hela Excel-bladet ryms på en PDF-sida). Laddas upp under *Appendix 3. Staff in the project*.

Ange information om alla planerade projektdeltagare från lärosätet (eller lärosätena) i tabellen. Från övriga medverkande parter behöver endast nyckelpersoner anges.

Bilaga 4. Meritförteckningar

Högst 1 sida per person (med undantag för projektledaren vars meritförteckning får vara högst 2 sidor). Laddas upp under *Other appendices*.

Bifoga meritförteckningar för samtliga personer inom projektgruppen som är centrala för projektets genomförande.

Stiftelsen tillämpar breddad värdering av akademiska meriter (mer info på [stiftelsens webbplats](#)¹²). Därför ska samtliga akademiskt aktiva projektdeltagare presentera ett urval av de meriter och erfarenheter som är mest relevanta för projektet och programformen. Utgå *exempelvis* från följande kategorier:

- **Utbildningar och examina**
- **Anställningar och uppdrag**
- **Forskningsresultat:** ange högst tio (10) forskningsresultat. Utöver vetenskapliga publikationer kan dessa exempelvis vara: konstnärliga verk, instrument- eller produktutveckling, dataset, mjukvara, patent, process- eller policyutveckling samt implementering av forskningsresultat.
- **Undervisning:** pedagogisk meritering innefattande exempelvis undervisning, handledning, utbildningsutveckling inklusive utveckling av öppna lärarresurser och läroobjekt (lärande- och undervisningsmaterial).
- **Samverkan:** med akademi, näringsliv eller andra samhällsaktörer samt kommunikationsinsatser.
- **Ledarskap:** projektledning, verksamhetsutveckling, bedömningsuppdrag, centrumledning, institutionstjänstgöring, beviljad finansiering.

¹⁰ <https://www.kks.se/jamstalldhetsperspektiv-ett-mervarde-for-forskning-och-innovation/>

¹¹ <https://www.kks.se/publikationer/#ansokningsdokument>

¹² <https://www.kks.se/breddad-meritvardering-och-utvecklad-bedomning/>

Bilaga 5. Avsiktsförklaringar

Cirka 1 sida per part. Laddas upp under *Other appendices*.

Signerad avsiktsförklaring, från var och en av de medverkande parterna, ska bifogas. Varje avsiktsförklaring ska innefatta

- förväntat resultat och nytta av medverkan
- insatser och deltagande i projektets genomförande
- förmåga att bidra i överensstämmelse med projektplan

Avsiktsförklaringar ska antingen signeras fysiskt eller e-signeras genom till exempel GetAccept, ebox eller liknande system.

Bilaga 6. Signaturer från lärosätet

Bilagemall för underskrifter hämtas från [stiftelsens webbplats](#)¹³. Laddas upp under *Other appendices*.

Ansökan ska undertecknas av projektledare och projektägare. Projektledarens signering innebär att denne är beredd att ta ansvar för beskrivet genomförande. Projektägaren bekräftar genom sin signering att lärosätet tillstyrker projektet och ska medverka enligt projektbeskrivningen.

Projektägaren bör ha delegationsrätt att sluta avtal med KK-stiftelsen.

Underskriftsbilagan ska antingen signeras fysiskt eller e-signeras genom till exempel EduSign, GetAccept, ebox eller liknande system.

Beredning och bedömning

Ansökan granskas av KK-stiftelsens kansli för att säkerställa att de formella kraven uppfylls. Om dessa uppfylls gör en extern bedömaregrupp en helhetsbedömning utifrån nedanstående bedömningskriterier. Beslut om finansiering fattas av stiftelsens vd efter rekommendation av den externa bedömaregruppen.

Formella krav

Nedanstående krav ska vara uppfyllda för att ansökan ska komma i fråga för KK-stiftelsens bedömning. Ansökningar som inte uppfyller kraven avslås av formaliaskäl.

- Sökande lärosäte ska tillhöra KK-stiftelsens målgrupp och inneha examenstillstånd på lägst masternivå för föreslagen ämnesinriktning (detta ska framgå tydligt i *Bilaga 1*).
- Projektledaren ska ha en doktorsexamen¹⁴, och vara anställd av lärosätet senast vid projektets start.
- Ansökan ska omfatta bilagor enligt utlysningens instruktioner.
- Utbildningsprogram som utvecklas/vidareutvecklas ska vara magisterprogram, masterprogram eller den avancerade nivån (år 4–5) inom utbildningar som ger yrkesexamen.
- Det utbildningsutbud som ska tas fram och genomföras inom projektet ska omfatta minst 7,5 hp (*Mini*), respektive 45 hp (*Maxi*).
- Minst två (*Mini*) respektive fem (*Maxi*) externa parter ska medverka i projektet.
- Signerade avsiktsförklaringar från samtliga medverkande parter ska bifogas.
- Projektmedel som söks från KK-stiftelsen får inte överstiga 0,5 miljoner kronor (*Mini*), respektive 2 miljoner kronor (*Maxi*) (exkl. OH).
- Projekttiden ska vara högst 1 år (*Mini*) respektive högst 3 år (*Maxi*).
- Projektet ska starta tidigast den 1 juni 2027 och senast den 1 november 2027.

¹³ <https://www.kks.se/publikationer/#ansokningsdokument>

¹⁴ Doktorsexamen på vetenskaplig eller konstnärlig grund, alternativt vara anställd som lektor, biträdande lektor eller professor.

- Ansökan ska undertecknas av projektägare och projektledare.

Bedömningskriterier

Bidrag till forsknings- och utbildningsmiljöns utveckling¹⁵

- I vilken grad finns tydliga och relevanta beskrivningar av forsknings- och utbildningsmiljöns nuläge, samt ambition och mål för att bli en starkare miljö?
- Beaktat val av programvariant, hur väl motiverat är projektets bidrag till önskad utveckling för forsknings- och utbildningsmiljön på kort och lång sikt?
- Finns det en tillräckligt välbeskriven motivering av valet av programvariant, och bedöms valet vara lämpligt och relevant utifrån beskrivningen?

Vetenskaplig kvalitet¹⁶

- I vilken utsträckning relaterar det planerande utbildningsutbudet till forskningen inom forsknings- och utbildningsmiljön?
- I vilken utsträckning finns det en tydlig redogörelse för huruvida det finns andra ämnesmässigt liknande utbildningar i Sverige? Är behovet av nya utbildningserbjudande eller vidareutveckling av befintliga i så fall välmotiverat i relation till dem?
- I vilken utsträckning finns en adekvat redogörelse för huruvida köns- och genusperspektiv är relevanta i projektets planerade utbildningsinnehåll och utformning? Inkluderas dessa perspektiv i så fall på ett lämpligt sätt?
- Hur lämplig är projektgruppens vetenskapliga och pedagogiska kompetens i förhållande till projektets innehåll?

Nytta för näringslivet

- Hur väl redovisas kompetensområdet som ska adresseras i utbildningarna och på vad sätt svarar det mot identifierade kompetensbehov i näringslivet?
- Hur lämplig är den sammantagna konstellationen av projektparter?
- Hur relevant är medverkande parternas motiv för att medverka i projektet och i vilken grad har deras behov och medverkan relevans för en bredare målgrupp av näringsliv?
- I vilken utsträckning är näringslivets medverkan i projektet adekvat och tillräckligt omfattande?

Genomförande

- Hur väl beskrivs projektets genomförande och i vilken utsträckning leder det till att projektets mål och syfte uppnås?
- I vilken utsträckning är det pedagogiska utvecklingsarbetet relevant för utbildningsprogrammet?
- Beaktat val av programvariant, hur väl beskrivs arbetet med studentrekrytering och marknadsföring?
- Hur ändamålsenlig är projektets organisation och ledning?
- I vilken utsträckning finns en adekvat redogörelse för hur jämställdhetsaspekter har beaktats vid sammansättningen av projektgruppen?
- Hur väl är budgeten redovisad och motiverad i projektplanen och är projektplanen realistisk i förhållande till tillgängliga resurser?
- Hur lämplig och realistisk är tids- och aktivitetsplanen?

¹⁵ Om flera forsknings- och utbildningsmiljöer ansöker gemensamt avser bedömningskriteriet samtliga miljöer.

¹⁶ I det fall ansökan avser ett konstnärligt forskningsområde ersätts begreppet *vetenskaplig* med *konstnärlig*.